

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2
TRUNG TÂM KT&ĐBCLGD

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THU THẬP Ý KIẾN PHẢN HỒI
TỪ GIÁO VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC
PHỔ THÔNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG

Hà Nội, tháng 01/2020

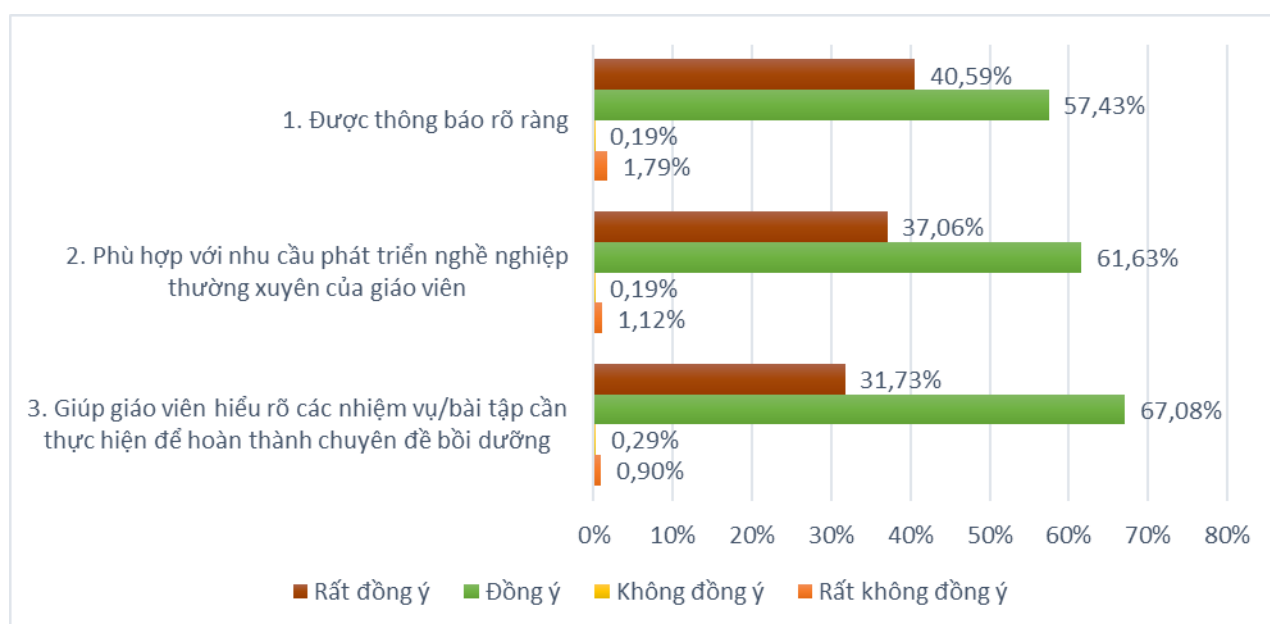
1. Đánh giá chung

STT	Nhân tố	Điểm trung bình	Kết quả phản hồi
1	Mục tiêu chuyên đề bồi dưỡng	3,34	Rất hài lòng
2	Nội dung chuyên đề bồi dưỡng	3,29	Rất hài lòng
3	Phương pháp bồi dưỡng	3,38	Rất hài lòng
4	Đánh giá kết quả bồi dưỡng	3,31	Rất hài lòng
5	Học liệu chuyên đề bồi dưỡng	3,26	Rất hài lòng
6	Công tác tổ chức	3,21	Hài lòng
7	Báo cáo viên/ giảng viên	3,45	Rất hài lòng
8	Tác động của chuyên đề bồi dưỡng	3,23	Hài lòng
Tổng thể:		3,31	Rất hài lòng

* Điểm trung bình được tính theo thang đánh giá 4 điểm (1, 2, 3, 4)

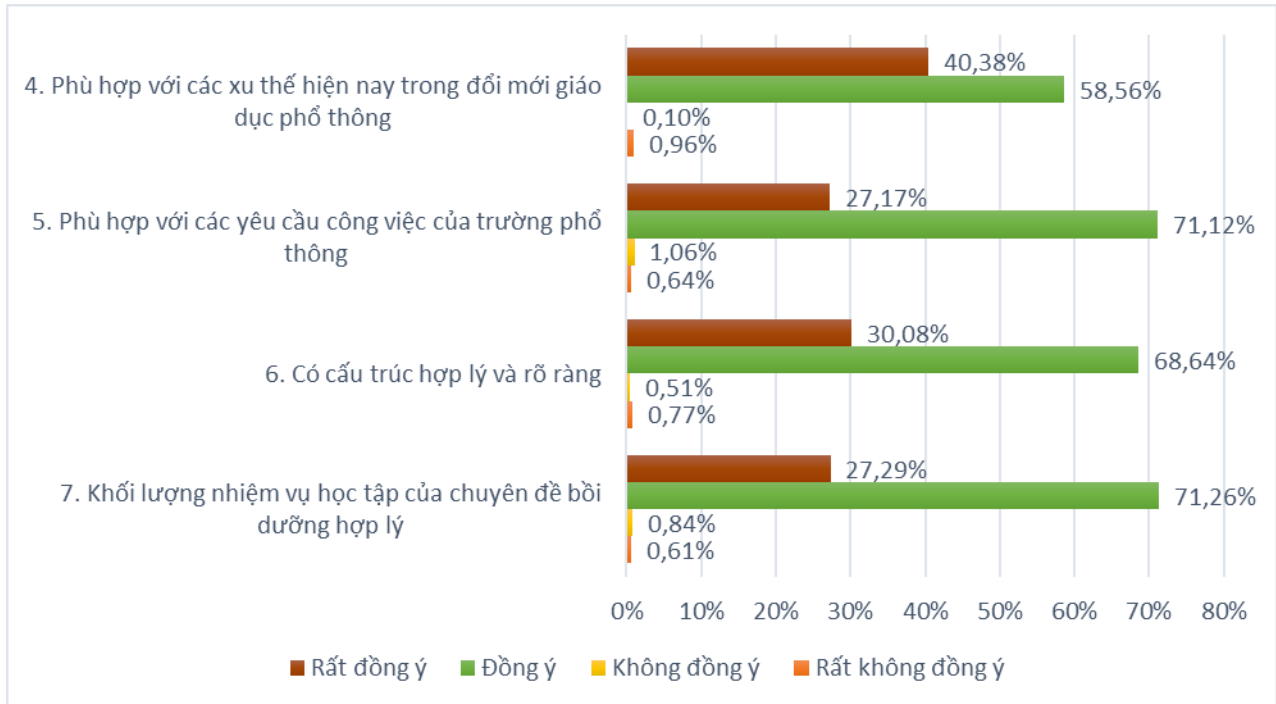
2. Kết quả đánh giá chi tiết từng biến

2.1. Nhân tố Mục tiêu chuyên đề bồi dưỡng



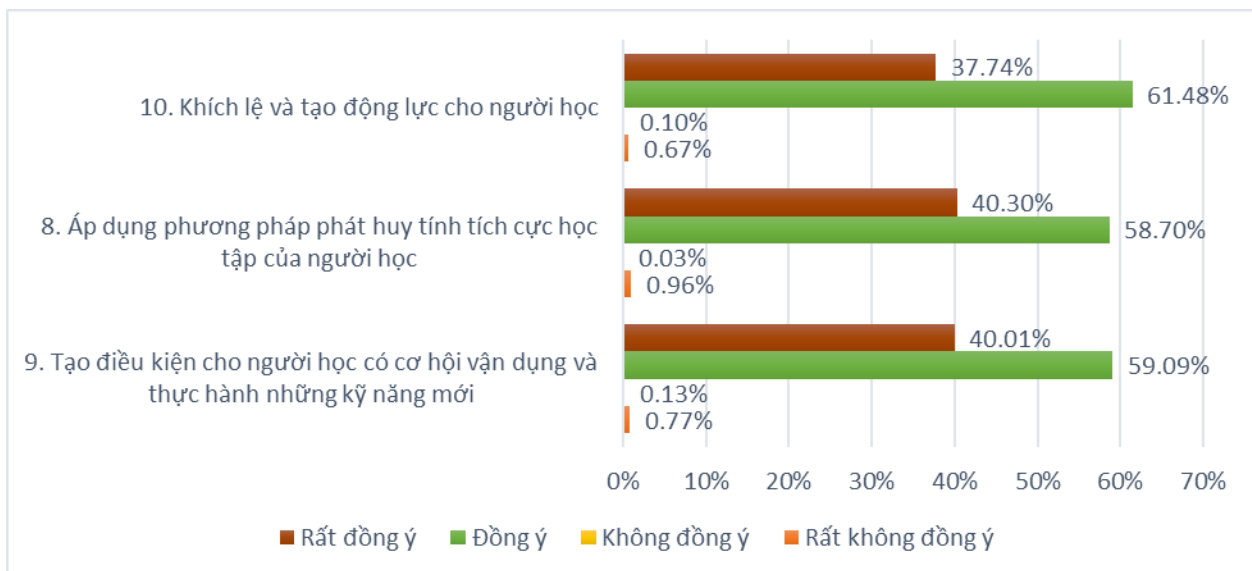
Hình 1. Đánh giá của giáo viên về mục tiêu chuyên đề bồi dưỡng

2.2. Nhân tố Nội dung chuyên đề bồi dưỡng



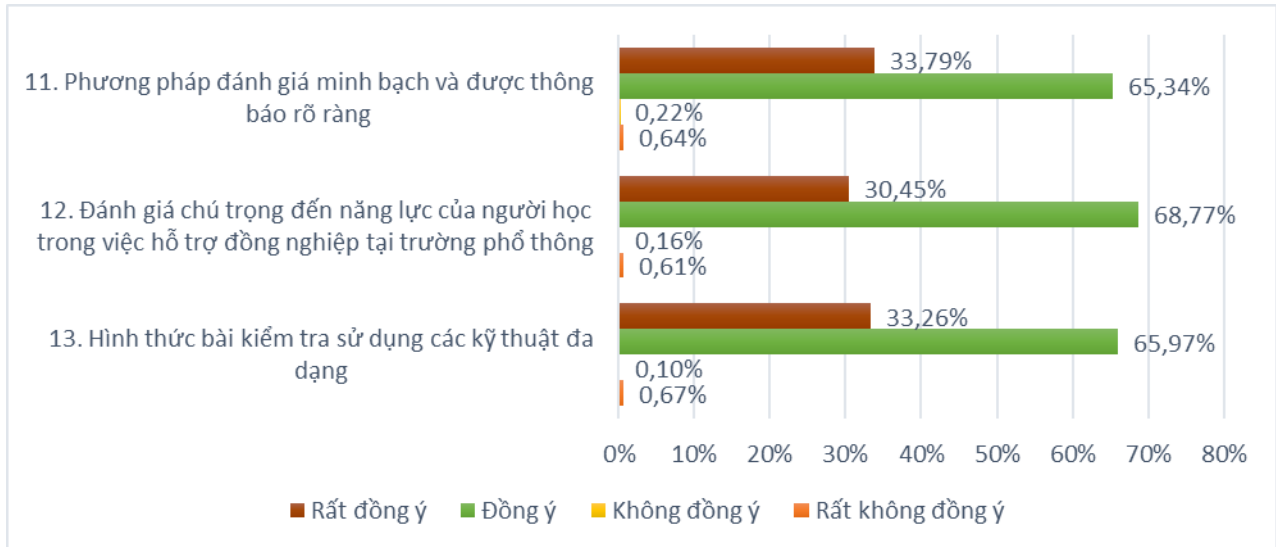
Hình 2. Đánh giá của giáo viên về nội dung chuyên đề bồi dưỡng

2.3. Nhân tố Phương pháp bồi dưỡng



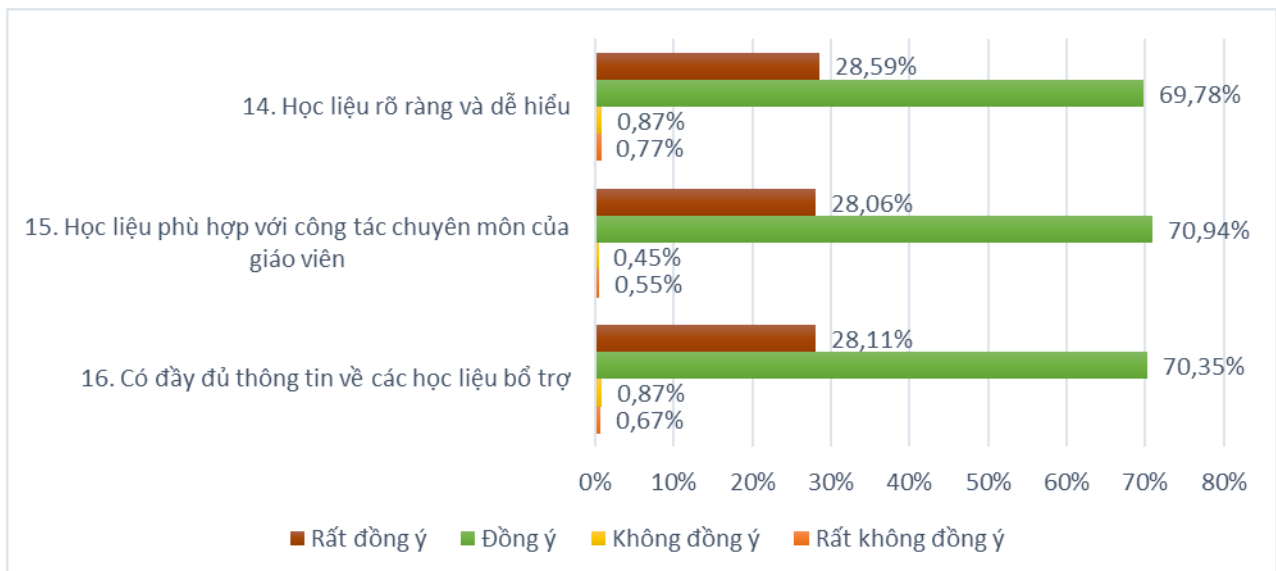
Hình 3. Đánh giá của giáo viên về phương pháp bồi dưỡng

2.4. Nhân tố Đánh giá kết quả bồi dưỡng



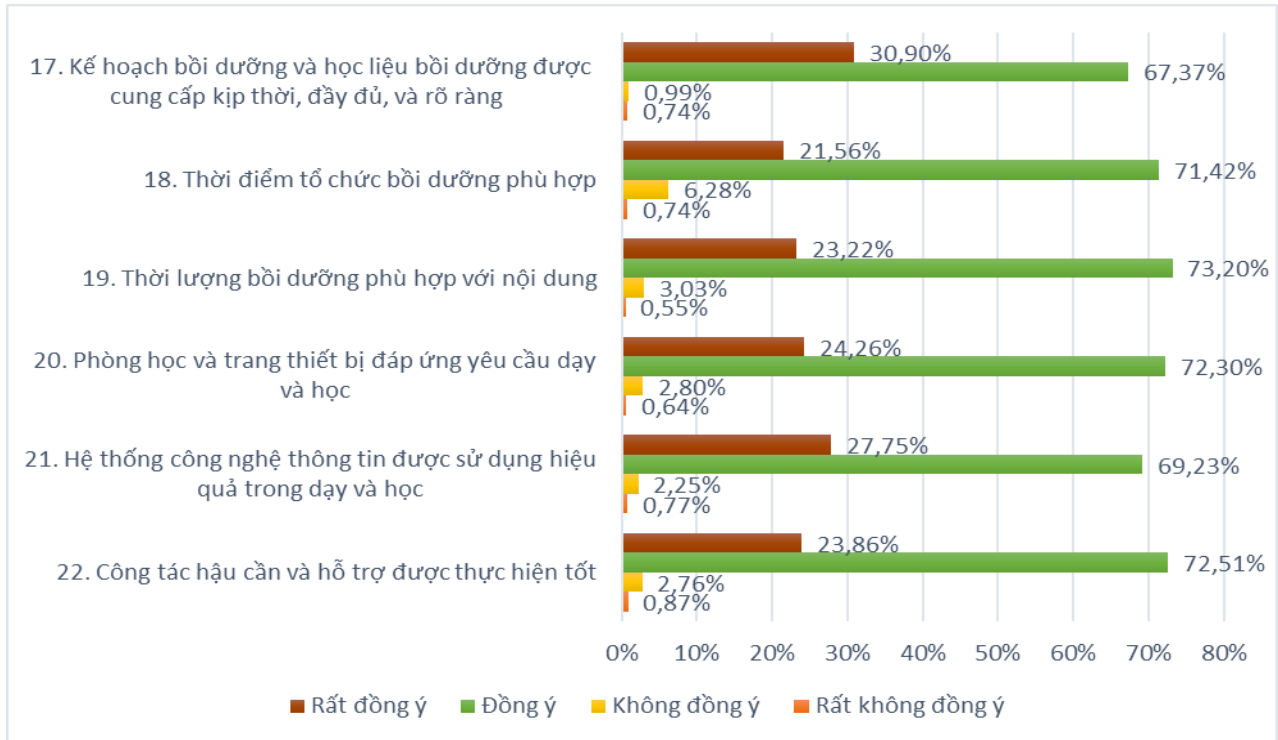
Hình 4. Đánh giá của giáo viên về hoạt động đánh giá kết quả bồi dưỡng

2.5. Nhân tố Học liệu chuyên đề bồi dưỡng



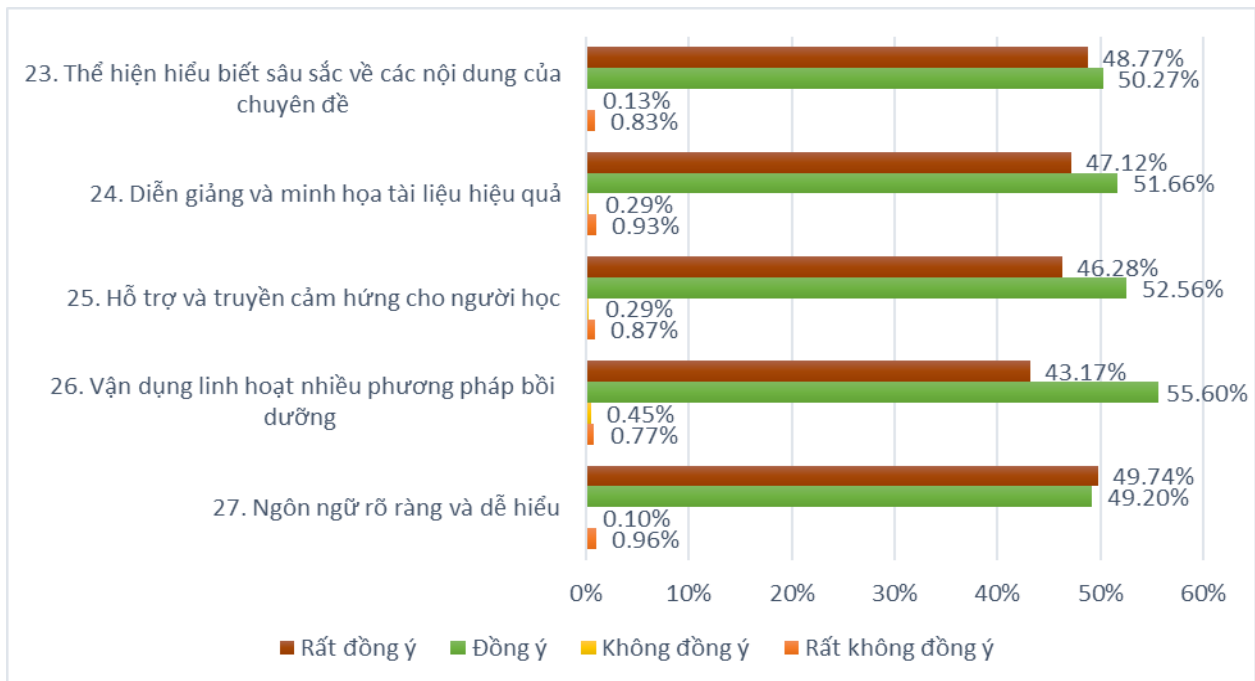
Hình 5. Đánh giá của giáo viên về học liệu

2.6. Nhân tố Công tác tổ chức



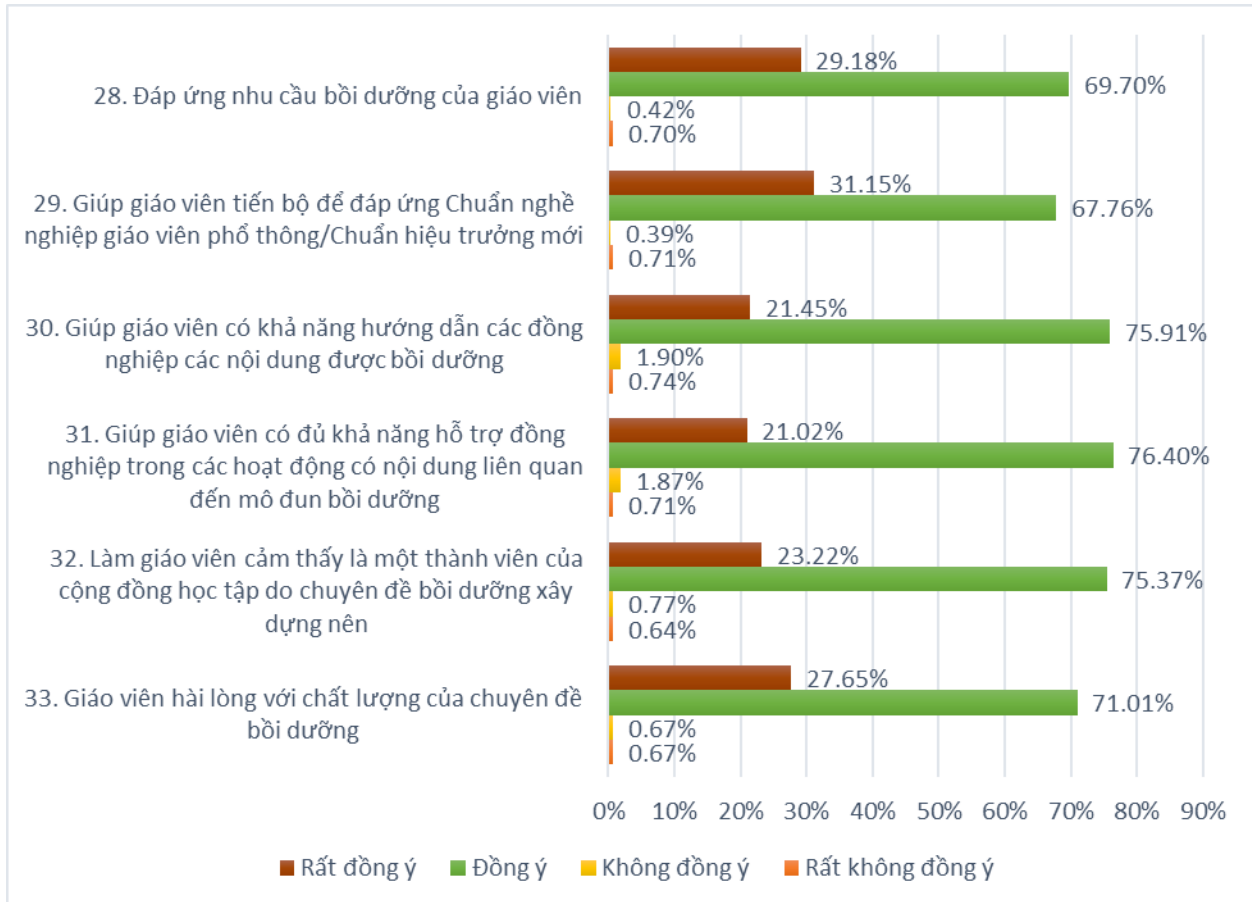
Hình 6. Đánh giá của giáo viên về công tác tổ chức

2.7. Nhân tố Báo cáo viên/ giảng viên



Hình 7. Đánh giá của giáo viên về báo cáo viên/giảng viên

2.8. Nhân tố Tác động của chuyên đề bồi dưỡng



Hình 8. Đánh giá của giáo viên về tác động của chuyên đề bồi dưỡng

**NGƯỜI BÁO CÁO
P. GIÁM ĐỐC**

Phạm Đức Hiếu