

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Tiến sĩ				
1.1	Tiến sĩ	Dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho HS lớp 4, 5 theo quan điểm giao tiếp	Đàm Thị Hòa	PGS.TS. Đỗ Huy Quang	Đề xuất các biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản truyện trong giờ Tập đọc theo quan điểm giao tiếp cho học sinh lớp 4,5 nhằm góp phần nâng cao năng lực đọc hiểu và kết quả học tập môn Tiếng Việt của học sinh.
1.2	Tiến sĩ	Dạy học theo hướng hỗ trợ học sinh lớp 4 gặp khó khăn trong học toán	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	PGS.TS. Trần Chung; PGS.TS. Đào Thái Lai	Xây dựng biện pháp hỗ trợ nhằm cải thiện tình trạng học sinh lớp 4 gặp khó khăn trong học toán góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở tiểu học.
1.3	Tiến sĩ	Bồi dưỡng giáo viên tiểu học về tổ chức HS học toán thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Quang Nhữ	PGS. TS. Vũ Quốc Chung; TS. Hoàng Mai Lê	Đề xuất một số biện pháp BDGV tiểu học về TCHS học Toán thông qua hoạt động tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng của hoạt động bồi dưỡng giáo viên, góp phần nâng cao KQHT môn Toán của học sinh.
1.4	Tiến sĩ	Rèn luyện kỹ năng quan sát trong dạy học làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 dân tộc Mông ở Lào Cai	Nguyễn Ngọc Ngân	PGS.TS. Đỗ Huy Quang	Đề xuất một số biện pháp RLKNQS trong quá trình dạy học VMT nhằm hỗ trợ học sinh DTM phát triển KNQS đồng thời góp phần nâng cao kết quả học tập môn TV cho các học sinh.
1.5	Tiến sĩ	Nghiên cứu tổng hợp và đặc trưng điện cực Ti/TiO ₂ -PANi/TiO ₂ -PANi-CNTs định hướng ứng dụng làm ANOT cho Pin nhiên liệu vi sinh	Nguyễn Thế Duyệt	PGS.TS. Phan Thị Bình	Giới thiệu tổng quan về vật liệu composit TiO ₂ -PANi và TiO ₂ -PANi-CNTs và hệ thống về các phương pháp tổng hợp vật liệu trên nền Ti. Các khảo sát về tính chất của vật liệu: cấu trúc hình thái học và tính chất điện hóa đã được thực hiện để tìm ra điều kiện tổng hợp tối ưu....
1.6	Tiến sĩ	Bài toán ổn định và ổn định hóa đối với một số lớp phương trình vi phân bậc phân số	Chu Trọng Kính	PGS.TS. Lê Văn Hiện	Nghiên cứu tính đồng bộ của mạng Neron Hopfield bậc phân số với hệ biến thiên và trễ tỉ lệ không đồng nhất. Trình bày các kết quả nghiên cứu về lớp bao hàm vi phân bậc phân số kiểu Sobolev trong không gian Banach. Nghiên cứu bài toán thiết kế điều khiển phản hồi phân quyền đối với hai lớp hệ dương tuyến tính dạng kết nối mô tả bởi hệ phương trình vi phân bậc phân số.
1.7	Tiến sĩ	Tính ổn định và ổn định hóa của một số lớp hệ nhảy Markov rời rạc	Nguyễn Trung Dũng	PGS.TS. Lê Văn Hiện; TS. Hà Bình Minh	Nghiên cứu tính ổn định và ổn định hóa của các hệ nhảy Markov rời rạc: Đánh giá tập đạt được của lớp hệ nhảy Markov tuyến tính chứa trễ biến thiên với nhiễu ngẫu nhiên bị chặn theo nghĩa bình phương trung bình. Tính ổn định và ổn định hóa bằng điều khiển phản hồi trạng thái đối với một số lớp hệ nhảy Markov có trễ. Thiết kế điều khiển phản hồi dạng không đồng bộ ổn định hóa lớp hệ nhảy Markov rời rạc với nhiễu ngẫu nhiên nhân tính.
1.8	Tiến sĩ	Áp dụng phương pháp giải tích nghiên cứu một số bài toán Elliptic suy biến	Bùi Kim My	PGS.TS. Cung Thế Anh	Tập trung nghiên cứu một số lớp phương trình và hệ phương trình elliptic suy biến mạnh chứa toán tử bằng các phương pháp của giải tích hàm phi tuyến.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1.9	Tiến sĩ	Một số vấn đề định tính của quy hoạch toàn phương trong không gian Hilbert vô hạn chiều	Vũ Văn Đồng	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Nghiên cứu một số vấn đề định tính trong quy hoạch toàn phương vô hạn chiều.
1.10	Tiến sĩ	Dạy học hợp tác qua mạng ở đại học trong dạy học Kỹ thuật điện tử	Nguyễn Ngọc Tuấn	PGS.TS. Trần Sinh Thành; PGS.TS. Lê Huy Hoàng	Đề xuất mô hình, biện pháp dạy học hợp tác qua mạng ở đại học nhằm tăng cường thời lượng hoạt động tự học, thảo luận, đánh giá và tự đánh giá sự tiến bộ của người học theo quá trình, quản lý số giờ tự học, qua đó nâng cao năng lực tự học, hợp tác của sinh viên và vận dụng trong dạy học KTĐT.
1.11	Tiến sĩ	Đánh giá một số kỹ năng dạy học toán của giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp	Nguyễn Thị Hương	PGS.TS. Vũ Quốc Chung	Nghiên cứu đề xuất quan niệm và kỹ thuật đánh giá một số kỹ năng dạy học toán của GVTH theo chuẩn nghề nghiệp nhằm góp phần phát triển và cải thiện hoạt động đánh giá năng lực dạy học toán ở tiểu học. Xây dựng bộ công cụ đánh giá (gồm hệ thống tiêu chí ĐG; phiếu hướng dẫn ĐG theo tiêu chí) và đề xuất cách sử dụng bộ công cụ đó.
1.12	Tiến sĩ	Dạy học môn khoa học ở tiểu học theo lí thuyết kiến tạo với sự hỗ trợ của thí nghiệm ảo	Nguyễn Thị Duyên	PGS.TS. Nguyễn Thị Thán; TS. Nguyễn Thế Lâm	Đề xuất quy trình dạy học môn Khoa học ở tiểu học theo lí thuyết kiến tạo với sự hỗ trợ của thí nghiệm ảo nhằm nâng cao kết quả dạy học môn Khoa học ở tiểu học.
1.13	Tiến sĩ	Dạy học thủ công ở tiểu học theo hướng phát huy tính sáng tạo của học sinh	Lê Thị Nguyên	TS. Vũ Thị Sơn; PGS.TS. Bùi Minh Đức	Đề xuất một số biện pháp dạy học Thủ công theo hướng phát huy tính sáng tạo của học sinh, qua đó góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Thủ công ở tiểu học.
1.14	Tiến sĩ	Một số cơ sở vật lý của việc ứng dụng vật liệu nano trong y học hiện đại	Nguyễn Minh Hoa	PGS.TS. Đinh Như Thảo; TS. Đỗ Hoàng Tùng	Đề xuất một số phương pháp chế tạo chấm lượng tử cacbon dựa trên tương tác plasma - chất lỏng; Xây dựng mô hình vật lý cho hai cơ chế truyền năng lượng Fret và set phụ thuộc kích thước GNP.
1.15	Tiến sĩ	Dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào dự án cho sinh viên đại học ngành Giáo dục tiểu học	Trần Vũ Khánh	PGS. TS. Đặng Thành Hưng; TS. Trịnh Thị Hồng Hà	Xây dựng các biện pháp dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào dự án cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học nhằm khuyến khích và phát triển năng lực sư phạm của sinh viên.
1.16	Tiến sĩ	Tính ổn định và ổn định hóa đối với một số phương trình tiến hóa trong cơ học chất lỏng	Nguyễn Việt Tuấn	PGS.TS. Cung Thế Anh	Nghiên cứu tính ổn định và ổn định hóa của một số phương trình đạo hàm riêng tiến hóa xuất hiện trong cơ học chất lỏng.
1.17	Tiến sĩ	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trong các trường đại học, cao đẳng sư phạm vùng Trung Bắc	Vũ Tuấn Anh	PGS.TS. Hồ Đắc Sơn; PGS.TS. Vũ Đức Thu	Nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa trong các trường ĐH&CDSP vùng Trung Bắc.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2	Thạc sĩ				
2.1	Thạc sĩ	Mạng Noron Anfis và ứng dụng cho dự báo tuyến sinh trưởng Cao đẳng Cơ khí nông nghiệp	Lê Thị Châm	PGS.TS. Lê Bá Dũng	Tìm hiểu mô hình mạng noron nhân tạo. Những đặc điểm nổi bật gì so với các mạng truyền thống và cơ chế vận hành như thế nào; Tìm hiểu về một số phương pháp cho khảo sát, đánh giá, dự báo sử dụng mạng noron ANFIS.
2.2	Thạc sĩ	Phân lớp quan điểm cộng đồng trên mạng xã hội và ứng dụng	Phùng Phương Thảo	PGS.TS. Nguyễn Long Giang	Tìm hiểu về 2 bài toán con: phát hiện cộng đồng trong mạng xã hội và đánh giá quan điểm theo cộng đồng trên mạng xã hội Twitter. Từ đó đưa ra giải pháp xây dựng mô hình cho bài toán tổng hợp từ hai bài toán con trên.
2.3	Thạc sĩ	Nghiên cứu phát triển lược đồ mã hóa và giải mã dựa trên thuật toán otp (one_time_pad)	Dương Thị Hải	PGS.TS. Bùi Thế Hồng	Mục đích của luận văn chính là nghiên cứu cải tiến một số lược đồ mã hóa dựa trên thuật toán OTP nhằm làm tăng độ an toàn, có thể chống lại được các kiểu tấn công trong thực tế.
2.4	Thạc sĩ	Nghiên cứu phương pháp xây dựng cây quyết định dựa trên tập mẫu học và ứng dụng trong việc chẩn đoán bệnh	Trần Mạnh Tiến	TS. Lê Văn Phùng	Nghiên cứu các vấn đề cơ bản của thuật toán xây dựng cây quyết định dựa trên khóa của tập mẫu học, cài đặt và đánh giá thuật toán đó; bước đầu áp dụng mô hình cây quyết định đã xây dựng vào việc chẩn đoán bệnh với dữ liệu đầu và đã thu thập được.
2.5	Thạc sĩ	Phụ thuộc Boolean dương trên lược đồ khối và lược đồ lát cắt.	Phùng Ngọc Hùng	PGS.TS. Trịnh Đình Thắng	Tìm hiểu và chứng minh một số tính chất của Phụ thuộc Boolean dương trên lược đồ khối và lược đồ lát cắt.
2.6	Thạc sĩ	Ứng dụng quy hoạch nguyên tuyến tính truyền các tệp trong hệ thống thông tin phân tán	Lê Khánh Linh	TS. Trần Minh Tuyền	Tìm hiểu, nghiên cứu quy hoạch nguyên và ứng dụng lập kế hoạch truyền tải các file trong hệ thống thông tin phân tán.
2.7	Thạc sĩ	Một số khía cạnh của lý thuyết tổ hợp liên quan đến chương trình toán phổ thông	Moong Thị Hoa	TS. Trần Minh Tước	Phân tích một số khía cạnh của lý thuyết tổ hợp, như một phần của toán ứng dụng, liên quan tới các bài toán trong chương trình toán phổ thông, nhằm góp phần hình thành, rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề thực tiễn, góp phần hình thành và phát triển đầy đủ các năng lực toán học ở học sinh.
2.8	Thạc sĩ	Một số ứng dụng của đường cong Elip	Nguyễn Thị Hương	TS. Trần Văn Dũng	Tìm hiểu thêm một cơ sở toán học khác của lý thuyết mã khóa công khai đó là nhóm Aben của đường cong Elip trên trường hữu hạn. Ưu điểm của cách tiếp cận này là tiết kiệm bộ nhớ, nhu cầu tính toán hiệu quả hơn. Đối với một số ứng dụng trên các thiết bị chuyên dụng vấn đề này là quan trọng, do đó ở đây có thể sử dụng các giao thức mật mã đường cong Elip.
2.9	Thạc sĩ	Đường cong Elliptic trên trường hữu hạn, các sơ đồ chữ ký số và Bitcoin	Trần Thị Thúy Minh	TS. Lê Phê Đô	Luận văn tập trung nghiên cứu các sơ đồ chữ ký số trên hệ mật đường cong elliptic, phân tích độ an toàn và đề xuất một số sơ đồ chữ ký mới.
2.10	Thạc sĩ	Máy Turing và các bài toán giải được bằng thuật toán	Hoàng Thị Minh Ngọc	TS. Trần Vĩnh Đức	Nghiên cứu các tính chất cơ bản của máy Turing và các bài toán giải được.
2.11	Thạc sĩ	Các bài toán không quyết định được	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	TS. Trần Vĩnh Đức	Tìm hiểu về Máy Turing; Tìm hiểu về các bài toán không quyết định được bằng máy tính.
2.12	Thạc sĩ	Phân phối xác suất hiện đại với sự biến động tỷ giá các đồng tiền kỹ thuật số	Nguyễn Xuân Oánh	TS. Lê Phê Đô	Nghiên cứu các tính chất của các phân phối xác suất hiện đại. Áp dụng các phân phối xác suất hiện đại để nghiên cứu sự biến động tỷ giá của các đồng tiền kỹ thuật số.
2.13	Thạc sĩ	Sự tồn tại chu trình Hamilton trong đồ thị ngẫu nhiên	Hoàng Thúy Sinh	PGS. TSKH. Đoàn Thái Sơn	Nghiên cứu sự tồn tại chu trình Hamilton trong đồ thị ngẫu nhiên.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.14	Thạc sĩ	Phương pháp sắp xếp các hàm Spline giải xấp xỉ phương trình sóng dài chính quy suy rộng cải biên	Nguyễn Quang Cảnh	TS. Nguyễn Văn Tuấn	Nghiên cứu phương pháp sắp xếp các hàm Spline giải xấp xỉ phương trình sóng dài chính quy suy rộng cải biên.
2.15	Thạc sĩ	Phương pháp lập biến phân giải xấp xỉ phương trình tích phân loại hai	Nguyễn Thị Phương Dịu	PGS. TS. Khuất VănNinh	Nghiên cứu phương pháp lập biến phân giải xấp xỉ phương trình tích phân loại hai.
2.16	Thạc sĩ	Bổ đề S và bài toán quy hoạch toàn phương không lồi	Trần Thành Đạt	PGS. TS. Nguyễn Quang Huy	Nghiên cứu các dạng của bổ đề S và ứng dụng của nó để giải các bài toán quy hoạch toàn phương không lồi.
2.17	Thạc sĩ	Sự tồn tại và tính lồi của nghiệm địa phương của phương trình k - Hessian suy biến	Nguyễn Huy Đường	TS. Trần Văn Bằng	Tim hiểu về sự tồn tại và tính lồi của nghiệm địa phương của phương trình k-Hessian suy biến.
2.18	Thạc sĩ	Tính ổn định nghiệm của một lớp phương trình vi phân không địa phương trong không gian Hilbert	Nguyễn Thị Hậu	PGS. TS. Trần Đình Kế	Nghiên cứu tính ổn định nghiệm của một lớp phương trình vi phân không địa phương trong không gian Hilbert.
2.19	Thạc sĩ	Điều kiện tối ưu của bài toán tối ưu lồi với ràng buộc không có biểu diễn lồi	Nguyễn Thị Hoa	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Nghiên cứu điều kiện cần và đủ tối ưu cho một điểm là nghiệm tối ưu toàn cục của bài toán tối ưu lồi.
2.20	Thạc sĩ	Đặc trưng tập nghiệm của bài toán tối ưu tựa lồi	Nguyễn Thị Hương	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Nghiên cứu đặc trưng tập nghiệm của bài toán tối ưu tựa lồi
2.21	Thạc sĩ	Bài toán ổn định hóa đối với hệ Navier-Stokes - Voigt	Phùng Thị Liên	PGS. TS. Cung Thế Anh	Nghiên cứu bài toán ổn định hóa nghiệm (bao gồm cả nghiệm dừng và nghiệm bất kỳ) của hệ Navier-Stokes-Voigt bằng các điều khiển có giá bên trong miền hoặc điều khiển phản hồi hữu hạn chiều.
2.22	Thạc sĩ	Tính ổn định vi phân của bài toán tối ưu lồi	Nguyễn Khánh Linh	TS. Nguyễn Thị Toàn	Trình bày một số kết quả về sự ổn định vi phân của các bài toán tối ưu lồi dưới các ràng buộc bao hàm thức và các ràng buộc hàm trong không gian hữu hạn chiều. Bằng cách sử dụng định lý Moreau- Rockafellar và các điều kiện chính quy, chúng ta đạt được các công thức tính toán dưới vi phân và dưới vi phân suy biến cho các hàm giá trị tối ưu.
2.23	Thạc sĩ	Phép tính đạo hàm phân thứ và áp dụng	Nguyễn Thị Thùy Linh	TS. Nguyễn Văn Hào	Nghiên cứu về phép tính đạo hàm phân thứ cùng với một số ứng dụng của chúng.
2.24	Thạc sĩ	Sự tồn tại nghiệm toàn cục của hệ phương trình gió mậu dịch	Phùng Thị Nga	PGS. TS. Hà Tiến Ngoạn	Trình bày cách đưa việc giải bài toán ban đầu về việc nghiên cứu một loạt các bài toán phụ trợ, bao gồm: hệ phương trình liên hợp, bài toán vận chuyển tối ưu, tính chính quy của nghiệm phương trình MongeAmpère.
2.25	Thạc sĩ	Phương pháp Adomian giải phương trình vi phân và phương trình tích phân	Lê Thị Ngân	PGS. TS. Khuất VănNinh	Nghiên cứu cơ sở của phương pháp Adomian và ứng dụng của nó trong việc giải xấp xỉ phương trình vi phân và phương trình tích phân.
2.26	Thạc sĩ	Quy hoạch nửa vô hạn và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc	TS. Hoàng Ngọc Tuấn	Nghiên cứu các khái niệm, tính chất trong lý thuyết tối ưu, tối ưu nửa vô hạn. Áp dụng các kết quả này để nghiên cứu các ứng dụng của quy hoạch nửa vô hạn.
2.27	Thạc sĩ	Phương pháp phần tử hữu hạn giải bài toán Parabolic với hệ số phụ thuộc thời gian	Tào Thị Ánh Tâm	TS. Phan Xuân Thành	Trình bày phương pháp phần tử hữu hạn giải bài toán Parabolic với hệ số phụ thuộc thời gian
2.28	Thạc sĩ	Bài toán bất đẳng thức biến phân Afin suy rộng và ứng dụng	Nguyễn Thị Thảo	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Trình bày các bài toán bất đẳng thức biến phân Afin suy rộng và ứng dụng.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.29	Thạc sĩ	Tính đặt chỉnh của bài toán Cauchy đối với phương trình Hamilton- Jacobi chứa đạo hàm phân thứ Caputo	Vũ Văn Thiét	TS. Trần Văn Bằng	Tìm hiểu các khái niệm và kết quả trong công trình nghiên cứu về tính đặt chỉnh của phương trình Hamilton–Jacobi phân thứ Caputo theo biến thời gian.
2.30	Thạc sĩ	Tính liên tục và tính SCHATTEN – VON NEUMANN của toán tử giả vi phân trong không gian biến điệu	Nguyễn Quang Thịnh	TS. Bùi Kiên Cường	Nghiên cứu tính liên tục và tính Schatten- Vonneumann của toán tử giả vi phân trong không gian biến điệu.
2.31	Thạc sĩ	Xấp xỉ bằng đa thức nội suy và ứng dụng	Ngô Thị Thoa	TS. Nguyễn Văn Hùng	Nghiên cứu về các đa thức nội suy: Đa thức nội suy Lagrange, đa thức nội suy Newton, nội suy Spline bậc ba, đa thức nội suy dạng tỉ sai phân, đa thức nội suy dạng sai phân hữu hạn và ứng dụng.
2.32	Thạc sĩ	Một số phương pháp thiết kế điều khiển ổn định hóa lớp hệ dương hai pha trong mô hình ROESSER có trễ	Nguyễn Thị Thu	PGS. TS. Lê Văn Hiện	Trình bày một số phương pháp thiết kế điều khiển ổn định hóa lớp hệ dương hai pha trong mô hình ROESSER có trễ.
2.33	Thạc sĩ	Tính ổn định của khung kết hợp	Nguyễn Thị Thùy	TS. Nguyễn Quỳnh Nga	Nghiên cứu tổng quan về tính ổn định của khung kết hợp.
2.34	Thạc sĩ	Áp dụng lý thuyết liên phân số đối với một số hàm đặc biệt	Nguyễn Thị Thùy	TS. Nguyễn Văn Hào	Nghiên cứu về sự áp dụng của liên phân số đối với một số hàm đặc biệt.
2.35	Thạc sĩ	Thuật toán điểm gần kề cho một lớp bài toán tối ưu không lồi không trơn và áp dụng	Nguyễn Anh Trí	TS. Bùi Văn Định	Trình bày thuật toán điểm gần kề cho một lớp bài toán tối ưu không lồi không trơn và áp dụng.
2.36	Thạc sĩ	Không gian biến điệu có trọng và tính liên tục của một số lớp toán tử giả vi phân	Nguyễn Ngọc Tú	TS. Bùi Kiên Cường	Nghiên cứu không gian biến điệu có trọng và tính liên tục của một số lớp toán tử giả vi phân.
2.37	Thạc sĩ	Định lý Frank- Wolfe và một số vấn đề liên quan	Quản Thị Bạch Vân	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Tìm hiểu và hệ thống hóa những nội dung của định lý Frank-Wolfe cùng những mở rộng và một số vấn đề liên quan với nó.
2.38	Thạc sĩ	Số mũ trung tâm và tính ổn định nghiệm của hệ phương trình vi phân	Đỗ An Khánh	PGS.TS. Tạ Duy Phượng	Trình bày ứng dụng của số mũ trung tâm trong nghiên cứu ổn định nghiệm của hệ phương trình vi phân.
2.39	Thạc sĩ	Biến đổi Legendre và ứng dụng	Phan Việt Phương	TS. Nguyễn Văn Hào	Nghiên cứu biến đổi Legendre và ứng dụng.
2.40	Thạc sĩ	Nghiên cứu lực tác dụng trong ngưng tụ Bose - Einstein trong thống kê chính tắc lớn	Nguyễn Văn Ân	PGS.TS. Nguyễn Văn Thụ	Nghiên cứu lực căng mặt ngoài và lực Carsimir trong ngưng tụ Bose – Einstein trong thống kê chính tắc lớn. Từ đó tìm ra lực tổng hợp và đánh giá ảnh hưởng của nó lên cấu trúc hệ.
2.41	Thạc sĩ	Nghiên cứu lực tác dụng trong ngưng tụ Bose - Einstein trong thống kê chính tắc	Nguyễn Duy Chính	PGS.TS. Nguyễn Văn Thụ	Nghiên cứu lực tác dụng trong ngưng tụ Bose – Eistein trong thống kê chính tắc. Từ đó tìm ra lực tổng hợp và đánh giá ảnh hưởng của nó của nó lên cấu trúc hệ.
2.42	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của áp suất và biến dạng lên sự khuếch tán của tạp chất trong tinh thể Ge	Đỗ Thị Thu Hà	TS. Phan Thị Thanh Hồng	Vận dụng phương pháp thống kê mômen để nghiên cứu ảnh hưởng của áp suất và biến dạng lên sự khuếch tán của các tạp chất trong tinh thể Ge.
2.43	Thạc sĩ	Thống kê của dao động biến dạng g của mạng tinh thể	Nguyễn Thị Chuyên	PGS.TS. Nguyễn Thị Hà Loan	Nghiên cứu thống kê của các dao động từ biến dạng g của mạng tinh thể
2.44	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính chất nhiệt động của bán dẫn ZnTe bằng phương pháp thống kê mô men	Lại Khánh Huyền	TS. Phạm Thị Minh Hạnh	Nghiên cứu tính chất nhiệt động của bán dẫn ZnTe bằng phương pháp thống kê mô men.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.45	Thạc sĩ	Một số quá trình rã Higgs vi phạm số lepton thế hệ	Trương Thị Huệ	TS. Nguyễn Huy Thảo	Tính tỉ lệ rã nhánh cho quá trình rã so sánh kết quả với thực nghiệm.
2.46	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng WebQuest vào dạy học chương “ Dòng điện trong các môi trường” - Vật lí 11 theo hướng bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông.	Đào Quốc Việt	PGS.TS. Trần Huy Hoàng	Khảo sát thực trạng việc xây dựng và sử dụng WebQuest vào dạy học Vật lí theo hướng bồi dưỡng NLTH cho HS ở trường phổ thông hiện nay. Đề xuất quy trình thiết kế và tổ chức dạy học VL theo hướng bồi dưỡng NLTH cho HS với sự hỗ trợ của WebQuest. Xây dựng WebQuest vào dạy học và thiết kế tiến trình dạy học một số kiến thức chương “Dòng điện trong các môi trường” – Vật lí 11 theo hướng bồi dưỡng NLTH cho HS.
2.47	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề " Máy cơ đơn giản" - Vật lí 6 với sự hỗ trợ của thiết bị dạy học tự tạo và công nghệ thông tin.	Đặng Anh Ba	TS. Trần Đức Vượng	Dạy học chủ đề “Máy cơ đơn giản” – Vật lí 6 với sự hỗ trợ của thiết bị dạy học tự tạo và công nghệ thông tin, từ đó xây dựng mô hình “ Thiết bị cho vật nuôi ăn tự động” nhằm phát huy tính tích cực và bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh.
2.48	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Động lực học chất điểm - Vật lý THPT cho học sinh Dân tộc miền núi.	Phan Mạnh Cường	PGS.TS. Phạm Kim Chung	Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm phần “Động lực học chất điểm” cho học sinh dân tộc miền núi.
2.49	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng các hoạt động học với phần mềm coach trong dạy học chương “Dao động cơ” - Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.	Dương Quý Đông	TS. Nguyễn Anh Thuận	Xây dựng và sử dụng các hoạt động học với phần mềm Coach trong dạy học chương “Dao động cơ” - Vật lí 12 theo dạy học giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.
2.50	Thạc sĩ	Xây dựng một số chủ đề giáo dục STEM về vật lí - môi trường nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.	Lê Thị Thu Dung	TS. Trần Ngọc Chát	Xây dựng một số chủ đề dạy học STEM về vật lí- môi trường nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh lớp 10 THPT.
2.51	Thạc sĩ	Xây dựng các thí nghiệm với cảm biến trong dạy học vật lí đáp ứng yêu cầu của chương trình khoa học tự nhiên.	Nguyễn Thị Thùy Dung	TS. Trần Bá Trình	Xây dựng các thí nghiệm sử dụng cảm biến ghép nối máy vi tính và tiến hành chế tạo, đánh giá phương án thí nghiệm cụ thể dùng trong dạy học Vật lí THCS nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên.
2.52	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề chương “ Điện từ học”- Vật lí 9 với sự hỗ trợ của thiết bị dạy học tự tạo và công nghệ thông tin.	Phùng Thị Giang	TS. Trần Đức Vượng	Nghiên cứu xây dựng và sử dụng bộ thí nghiệm “ dòng điện xoay chiều và tác dụng của dòng điện; Lực điện từ” để dạy học chương “ Điện từ học” với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực và bước đầu phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.
2.53	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số nội dung phần Nhiệt học - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh.	Đặng Thị Ngọc Hà	TS. Lương Việt Thái	Nghiên cứu chương trình, nội dung kiến thức phần “Nhiệt học” vật lí 10. Thiết kế một số bài dạy phần “Nhiệt học” có sử dụng phương pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực hợp tác của học sinh. Sử dụng phương pháp thống kê toán học để xử lí, thống kê, đánh giá kết quả điều tra và thực nghiệm sư phạm.
2.54	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề “Máy cơ đơn giản”- Vật lí 6 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.	Trần Mỹ Hạnh	TS. Ngô Diệu Nga	Nghiên cứu, vận dụng cơ sở lí luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực để thiết kế được các phương án dạy học chủ đề “ Máy cơ đơn giản”-Vật lí 6 nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.55	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng các hoạt động học với phần mềm Coach trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn"- Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.	Trần Thị Hiền	TS. Nguyễn Anh Thuần	Xây dựng các hoạt động học với phần mềm Coach và sử dụng chúng trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" - VL10 theo dạy học giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực GQVĐ của học sinh.
2.56	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lí 10 theo hướng tiếp cận năng lực vật lí của học sinh.	Nguyễn Thị Hoa	PGS. TS. Tạ Tri Phương	Nghiên cứu về nội dung và cách sử dụng hệ thống bài tập chương " Các định luật bảo toàn" - Vật lí 10 đang diễn ra ở trường phổ thông. Nghiên cứu cơ sở lí luận về bài tập vật lí nói chung và bài tập theo hướng tiếp cận năng lực vật lí. Nghiên cứu về những biểu hiện của năng lực tìm hiểu tự nhiên dưới góc độ vật lí. Nghiên cứu về khung năng lực môn vật lí : Các nhóm năng lực thành tố và các chỉ số hành vi năng lực. Nghiên cứu chương trình SGK vật lí 10, chuẩn kiến thức kĩ năng 10 và các tài liệu khác có liên quan đến nội dung kiến thức chương " Các định luật bảo toàn " - Vật lí 10.
2.57	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm phân quang hình nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh dân tộc miền núi.	Nguyễn Thị Hồng Hoa	PGS.TS. Phạm Kim Chung	Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học phần "Quang hình" - Chương trình Vật lí hệ Dự bị Đại học theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS dân tộc miền núi.
2.58	Thạc sĩ	Thiết kế tiến trình dạy học một số kiến thức phần các lực cơ – vật lý 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.	Phạm Tô Huy	TS. Đinh Thị Thái Quỳnh	Nghiên cứu và hệ thống lí thuyết các quan điểm về dạy học theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo học sinh. Thiết kế tiến trình dạy học một số kiến thức phần Các lực cơ – Vật lí 10 đáp ứng được yêu cầu phát triển năng lực sáng tạo của học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học.
2.59	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Các lực cơ trong vật lí trị liệu".	Hà Thị Thanh Huyền	TS. Ngô Diệu Nga	Nghiên cứu hệ thống quan điểm lý luận về dạy học tích hợp để xây dựng nội dung, thiết kế phương án dạy học chủ đề tích hợp "Các lực cơ trong vật lí trị liệu" nhằm phát huy tích cực tự chủ chiếm lĩnh kiến thức các lực cơ và giải quyết vấn đề vận động hợp lí cơ thể trong lúc học tập, thể thao thẩm mỹ, đời sống.
2.60	Thạc sĩ	Xây dựng một số chủ đề giáo dục STEM về thiên văn nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.	Dương Thị Thu Huyền	TS. Trần Ngọc Chắt	Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục STEM - Tham khảo các mô hình STEM - Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực tự học - Nghiên cứu lí luận về quy trình xây dựng hoạt động học tập nhằm bồi dưỡng NLTH của học sinh.
2.61	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học chương "Động học chất điểm" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực vật lý của học sinh.	Nguyễn Thành Linh	PGS. TS. Nguyễn Văn Biên	Nghiên cứu và sử dụng hệ thống bài tập ứng với các mức của chỉ số hành vi trong chương: "Động học chất điểm" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực vật lý của HS.
2.62	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương " Động lực học chất điểm" -Vật lí 10 theo hướng tiếp cận năng lực vật lí của học sinh.	Đặng Thị Thùy Linh	PGS.TS. Tạ Tri Phương	Nghiên cứu về đặc thù của giáo dục thể giới ở thế kỉ 21, những yêu cầu đổi mới toàn diện và căn bản giáo dục Việt Nam. Nghiên cứu về nội dung và việc sử dụng các bài tập chương "Động lực học chất điểm" diễn ra ở trường phổ thông. Đề xuất hệ thống bài tập chương "Động lực học chất điểm", đề xuất các phương án sử dụng.
2.63	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số nội dung phần Quang học - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh.	Nguyễn Thị Mỹ	TS. Lương Việt Thái	Xây dựng tiến trình dạy học và tổ chức dạy học một số nội dung phần Quang học Vật lí lớp 11 THPT nhằm phát triển năng lực hợp tác cho HS, góp phần nâng cao chất lượng học tập.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.64	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương “ Động học chất điểm”-Vật lí 10 theo hướng tiếp cận năng lực vật lí của học sinh.	Phạm Bích Ngọc	PGS. TS. Tạ Tri Phương	Nghiên cứu về đặc thù giáo dục thế giới thế kỉ XXI, những yêu cầu đổi mới và toàn diện căn bản giáo dục Việt Nam. Nghiên cứu về nội dung và việc sử dụng các bài tập chương “Động học chất điểm” đang diễn ra ở trường phổ thông. Nghiên cứu về khung năng lực môn vật lí : Các nhóm năng lực thành tố và các chỉ số hành vi năng lực.
2.65	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học STEM chủ đề “Phao bơi” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trung học cơ sở.	Đào Thị Hồng Nhung	TS. Dương Xuân Quý	Nghiên cứu các cơ sở lí luận về dạy học phát triển năng lực và phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Những định hướng giáo dục STEM trong trường phổ thông - Đề xuất quy trình thiết kế chủ đề STEM - Thiết kế quá trình dạy học STEM chủ đề “Phao bơi” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của HS. - Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và sự phù hợp của quá trình dạy học chủ đề “Phao bơi” đã đề xuất.
2.66	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục định hướng nghề nghiệp theo hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phần kiến thức chương “Hạt nhân nguyên tử” Vật lí 12 THPT.	Nguyễn Đình Quang	TS. Tường Duy Hải	Xây dựng các chủ đề dạy học kiến thức chương “Hạt nhân nguyên tử”-Vật Lí 12 dưới hình thức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần giáo dục định hướng nghề nghiệp cho HS trong lĩnh vực này.
2.67	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương “Cân bằng và chuyển động của vật rắn”- Vật lí 10 theo hướng tiếp cận năng lực vật lí của học sinh.	Vũ Thị Thơm	PGS. TS. Tạ Tri Phương	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương “ Cân bằng và chuyển động của vật rắn”- Vật lí 10 theo tiếp cận năng lực nhằm bồi dưỡng năng lực vật lí cho học sinh dựa trên những biểu hiện của năng lực tìm hiểu tự nhiên dưới góc độ vật lí.
2.68	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chủ đề “Máy biến thế” - Vật lí 9 với lớp học thông minh, kết nối ở trường trung học cơ sở.	Trần Thị Thu	PGS. TS. Trần Huy Hoàng	Nghiên cứu các vấn đề về tổ chức lớp học thông minh, kết nối trong môn Vật lí, áp dụng thiết kế tiến trình dạy học chủ đề “Máy biến thế” sử dụng mô hình lớp học thông minh, kết nối và tiến hành thực nghiệm sư phạm tại trường THCS Lý Tự Trọng thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.
2.69	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề “ Lực hướng tâm” nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương.	Nguyễn Thị Lệ Thúy	TS. Dương Xuân Quý	Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong với chủ đề “Lực hướng tâm” để sử dụng trong dạy học phần Cơ học - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của HS trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương.
2.70	Thạc sĩ	Xây dựng chủ đề giáo dục định hướng nghề nghiệp theo hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phần kiến thức “Lượng tử ánh sáng”-Vật lí 12 cho học sinh THPT.	Khổng Thị Thúy	TS. Tường Duy Hải	Xây dựng chủ đề dạy học kiến thức chương “Lượng tử ánh sáng”-Vật Lí 12 dưới hình thức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần giáo dục định hướng nghề nghiệp cho HS.
2.71	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề “ Pin điện hóa” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương.	Phan Thị Tố Trinh	TS. Dương Xuân Quý	Xây dựng chủ đề “Pin điện hóa” để tổ chức dạy học qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương “Dòng điện không đổi”- Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của HS.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.72	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Như Anh	PGS.TS. Trần Trung Ninh	Xây dựng, sử dụng các chủ đề STEM trong phần Hóa học hữu cơ lớp 12 nhằm phát triển NL GQVĐ&ST cho HS, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học trong giai đoạn nền giáo dục chuyển mình phát triển mạnh mẽ.
2.73	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua dạy học dự án chương 8, 9 - Hóa học 11	Lê Hồng Ánh	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	Nghiên cứu sử dụng DHDA trong dạy học chương 8, 9 - Hóa học 11 nhằm phát triển NLVDKT cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông.
2.74	Thạc sĩ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương Cacbohidrat - Hóa học 12	Cao Thị Thuỷ Bích	PGS.TS. Nguyễn Thị Sửu	Nghiên cứu sử dụng một số PPDH tích cực trong DH chương Cacbohidrat- Hóa học 12 nhằm phát triển NLVDKT cho HS, qua đó góp phần nâng cao chất lượng DH hóa học ở trường THPT.
2.75	Thạc sĩ	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ hoá học cho học sinh trong dạy học chương 5 - Hoá học 11	Kim Văn Bình	PGS.TS. Đào Thị Việt Anh; TS. Chu Anh Vân	Nghiên cứu các biện pháp phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học cho học sinh trong dạy học hóa học hữu cơ ở trường Trung học phổ thông.
2.76	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chương 7 - Hóa học 12	Vũ Chí Cường	TS. Nguyễn Đức Dũng	Nghiên cứu vận dụng một số PPDH tích cực trong dạy học Chương Sắt và hợp chất của sắt - Hoá học 12 nhằm phát triển NLGQVĐ&ST của HS, qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học hóa học (DHHH) ở trường phổ thông.
2.77	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn tự học chương “Các nguyên tố nhóm IIA” trong học phần Hóa học kim loại nhằm phát triển năng lực tự học cho sinh viên Sư phạm Hóa học	Đỗ Hồng Giang	PGS.TS. Đào Thị Việt Anh; TS. Nguyễn Văn Quang	Nghiên cứu xây dựng và đề xuất các biện pháp sử dụng tài liệu hướng dẫn sinh viên tự học trong dạy học chương "Các nguyên tố nhóm IIA" trong học phần Hóa học kim loại nhằm phát triển năng lực tự học cho SV Sư phạm Hóa học.
2.78	Thạc sĩ	Vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong dạy học hóa học ở trường Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Thái Hà	TS. Vũ Anh Tuấn	Xây dựng và tổ chức dạy học các chủ đề “Nước”; “Hợp kim của sắt - Bảo vệ kim loại không bị ăn mòn” ở môn hóa học trường THCS theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.
2.79	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án chương 1 và 2 - Hoá học 12	Nguyễn Trọng Hải	TS. Nguyễn Đức Dũng	Nghiên cứu chương trình phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án chương 1 và 2-Hóa học 12
2.80	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác thông qua sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong chương 7 - Hóa học 12	Lê Thị Thanh Hằng	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	Nghiên cứu và áp dụng một số KTDH tích cực phối hợp với các PPDH trong dạy học chương 7 Hóa học 12 để phát triển NLHT cho HS, góp phần đổi mới phương pháp dạy và học của giáo viên (GV) và HS để nâng cao chất lượng dạy học hóa học ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực.
2.81	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình nhà trường môn Hóa học 12 theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	Nguyễn Thị Đức Hạnh	PGS. TS. Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu công tác xây dựng chương trình nhà trường môn Hóa học 12 theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh.
2.82	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình nhà trường môn Hóa học 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bùi Thị Hoàn	PGS.TS. Đào Thị Việt Anh	Đưa ra một số biện pháp xây dựng chương trình nhà trường trong môn Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.83	Thạc sĩ	Xây dựng chương trình nhà trường môn Hóa học 10 theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Nguyễn Thị Minh Lương	PGS.TS. Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu đề xuất một số biện pháp xây dựng chương trình nhà trường trong môn Hoá học 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh.
2.84	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chương 9 - Hóa học 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Ngân	PGS.TS. Đỗ Thị Thúy Hằng	Nghiên cứu xây dựng và sử dụng BT trong dạy học chương 9 – hóa học 11 nhằm phát triển NL GQVĐ&ST của HS, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học ở trường THPT.
2.85	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường phần Hóa học hữu cơ lớp 12	Tạ Thị Như Quỳnh	PGS.TS. Trần Trung Ninh	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề (NLGQVĐ) cho học sinh thông qua dạy học tích hợp giáo dục môi trường phần Hóa học hữu cơ lớp 12.
2.86	Thạc sĩ	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 9 nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh	Nguyễn Thị Thu Thắm	PGS.TS. Đặng Thị Oanh	Nghiên cứu sử dụng các PTTQ trong dạy học hóa học hữu cơ lớp 9 nhằm tăng hứng thú và kết quả học tập cho HS.
2.87	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non theo hướng trải nghiệm	Lê Thị Hà	TS. Nguyễn Thị Hương	Đề xuất quy trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non theo hướng trải nghiệm, nhằm góp phần đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, từ đó góp phần vào việc nâng cao chất lượng Giáo dục Mầm non.
2.88	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của magie đến sinh trưởng, năng suất và một số chỉ tiêu hóa sinh trong quả cà chua đen	Phan Thị Hằng	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Đánh giá được chỉ tiêu sinh trưởng, năng suất của cà chua đen dưới tác động của xử lý magie; Đánh giá được một số chỉ tiêu hóa sinh có trong quả cà chua đen dưới tác động xử lý magie.
2.89	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của dinh dưỡng và chất điều hòa sinh trưởng tới quá trình nhân giống và một số chỉ tiêu sinh lý của cây cúc chi (<i>Chrysanthemum indicum L.</i>)	Nguyễn Thị Chung	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Đánh giá ảnh hưởng của nồng độ dinh dưỡng Hoagland và auxin tới ra rễ và một số chỉ tiêu sinh lý cây cúc chi; Đánh giá ảnh hưởng dinh dưỡng khoáng N, P, K tới một số chỉ tiêu sinh lý của cây cúc chi giai đoạn trồng ra đất.
2.90	Thạc sĩ	Nghiên cứu thu nhận sản phẩm thủy phân protein từ hạt chùm ngây <i>Moringa oleifera</i> bằng protease thương mại	Nguyễn Thị Bích Hạnh	TS. Cao Thị Huệ	Nghiên cứu phương pháp thu nhận sản phẩm thủy phân protein từ hạt chùm ngây sử dụng một loại enzyme thương mại, đánh giá thành phần dinh dưỡng và một số đặc tính lý hóa của sản phẩm thu được.
2.91	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc tính lý hóa và khả năng hấp thụ thuốc omeprazole của vật liệu 3D-nano-cellulose tạo ra từ <i>Gluconacetobacter xylinus</i>	Đào Thị Thảo	TS. Nguyễn Xuân Thành	Xác định được khả năng hấp thụ Omeprazole của vật liệu 3NC và đặc tính lý hóa của vật liệu sau nạp thuốc;
2.92	Thạc sĩ	Đánh giá sự giải phóng omeprazole của vật liệu 3D-nano-cellulose nạp thuốc tạo ra từ <i>Gluconacetobacter xylinus</i>	Phạm Thị Tâm	TS. Nguyễn Xuân Thành	Khảo sát khả năng giải phóng thuốc omeprazole của vật liệu 3Dnano- cellulose nạp thuốc trong các môi trường giải phóng thuốc được mô phỏng sử dụng qua da và qua đường uống.
2.93	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc tính lý hóa và khả năng hấp thụ thuốc captopril của vật liệu 3D-nano-cellulose tạo ra từ <i>Gluconacetobacter xylinus</i>	Phan Thị Anh	TS. Nguyễn Xuân Thành	Tối ưu hóa được khả năng hấp thụ captopril của vật liệu 3NC và đánh giá được khả năng nạp captopril của các loại vật liệu 3NC với kích thước khác nhau; Khảo sát và đánh giá được một số đặc tính lý hóa của chế phẩm 3NCMC-captopril

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.94	Thạc sĩ	Xác định và phân tích in silico họ gene mã hóa protein vận chuyển đường sucrose ở cây đậu gà (<i>Cicer Arietinum</i> L.)	Phùng Thị Vượng	TS. La Việt Hồng	Nghiên cứu này nhằm xác định, phân tích đặc tính cấu trúc và dự đoán vai trò của họ gene mã hóa prot in SWEET vận chuyển sucrose ở đậu gà, từ đó cung cấp những dẫn liệu khoa học quan trọng về quá trình điều hòa sucrose và cơ chế đáp ứng của đậu gà.
2.95	Thạc sĩ	Nhân nhanh cây hoa cúc mâm xôi bằng kỹ thuật vi nhân giống và vi thủy canh	Nguyễn Thị Thanh Hoa	TS. La Việt Hồng	Hoàn thiện quy trình công nghệ nhân giống hoa cúc mâm xôi bằng vi nhân giống kết hợp vi thủy canh nhằm tạo ra số lượng cây giống đồng nhất với số lượng lớn
2.96	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số đặc điểm hình thái, giải phẫu và sinh lý của cây hoa đồng tiền cây mô giai đoạn rèn luyện trên hệ thống vi thủy canh	Nguyễn Thị Lan	PGS.TS. Nguyễn Văn Đính	Cải tiến hệ thống vi thủy canh, đánh giá một số đặc điểm hình thái, giải phẫu và sinh lý của cây đồng tiền nuôi cấy mô giai đoạn rèn luyện.
2.97	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số công thức phân bón lá đến sinh trưởng, phát triển cây lan Mokara	Đào Thị Xuân	PGS.TS. Nguyễn Văn Đính	Xác định loại phân bón lá phù hợp cho sự sinh trưởng, phát triển của lan Mokara giai đoạn giâm hom và chăm sóc cây thuần thực trong nhà lưới để ra hoa thương mại; Đánh giá ảnh hưởng của phun bổ sung GA đến sinh trưởng, phát triển cây lan Mokara thành thực trồng trong nhà lưới, xác định được nồng độ GA phù hợp để xử lý cho lan Mokara.
2.98	Thạc sĩ	Nghiên cứu nhân giống in vitro cây lan Mokara	Vũ Thu Trang	PGS.TS. Nguyễn Văn Đính	Xây dựng quy trình nhân giống Lan Mokara in vitro tạo cây hoàn chỉnh có hệ số nhân giống cao.
2.99	Thạc sĩ	Nghiên cứu đa dạng sinh học côn trùng nước ở một số khu vực thuộc vùng đệm của Vườn quốc gia Hoàng Liên, tỉnh Lào Cai	Trần Thị Hoài Giang	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Xác định được đặc điểm phân bố của côn trùng nước theo các đợt nghiên cứu đại diện cho mùa mưa và mùa khô, theo khu vực vùng đệm trong và vùng đệm ngoài ởVQG Hoàng Liên, tỉnh Lào Cai.
2.100	Thạc sĩ	Nghiên cứu đa dạng sinh học bộ Phù du (Ephemeroptera), bộ Cánh úp (Plecoptera) và bộ Cánh lông (Trichoptera) ở huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Tạ Thị Thanh Vy	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Có được cơ sở dữ liệu đa dạng sinh học về loài và phân bố của Phù du, Cánh úp và Cánh lông theo đợt thu mẫu tại huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.
2.101	Thạc sĩ	Nghiên cứu đa dạng các loài bướm (Lepidoptera: Rhopalocera) ở huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thùy Linh	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Xác định thành phần loài bướm và phân bố của chúng theo các dạng sinh cảnh và khu vực lấy mẫu tại huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.
2.102	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc điểm hình thái phân bố và giá trị tài nguyên các loài thuộc họ Ngọc lan (Magnoliaceae) ở Khu bảo tồn thiên nhiên Bát Đại Sơn và phụ cận	Nguyễn Đức Kỳ	TS. Hà Minh Tâm; TS. Chu Thị Thu Hà	Đánh giá đa dạng về thành phần loài, đặc điểm hình thái, phân bố, sinh học, sinh thái, giá trị tài nguyên các loài thuộc họ Ngọc lan ở Khu bảo tồn thiên nhiên Bát Đại Sơn và phụ cận, từ đó đề xuất các giải pháp bảo tồn và phát triển bền vững các loài thuộc họ Ngọc lan tại khu vực nghiên cứu.
2.103	Thạc sĩ	Nghiên cứu tính đa dạng thực vật khu vực Chùa Tây Thiên, Vườn quốc gia Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Phương	TS. Hà Minh Tâm; TS. Nguyễn Thế Cường	Đánh giá được tính đa dạng thực vật có mạch (vascular plant) tại khu vực Chùa Tây Thiên, Vườn quốc gia Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc, phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, bảo tồn và phát triển bền vững các hệ sinh thái rừng tại khu vực nghiên cứu.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.104	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của dinh dưỡng và điều kiện môi trường tới quá trình lên men tạo đồ uống từ nhãn	Nguyễn Thị Sáng	PGS.TS. Đinh Thị Kim Nhung	Tuyển chọn được các chủng vi sinh vật có khả năng lên men tốt nhất trên dịch quả nhãn, đồng thời đánh giá được ảnh hưởng của nguồn dinh dưỡng và điều kiện môi trường tới quá trình lên men từ dịch quả nhãn. Từ đó ứng dụng vào việc tạo đồ uống từ dịch quả nhãn, sẽ góp phần làm phong phú các sản phẩm nước uống trên thị trường.
2.105	Thạc sĩ	Nghiên cứu tác động của phân chậm tan NPK đến khả năng sinh trưởng, phát triển của loài Cúc chi vàng trong điều kiện trồng tại thị trấn Yên Lập, Phú Thọ	Trần Diệu Linh	TS. Đỗ Thị Lan Hương	Nghiên cứu sự tác động của phân chậm tan NPK đến khả năng sinh trưởng và phát triển của loài Cúc chi vàng làm cơ sở khoa học cho việc tìm ra loại phân bón phù hợp với Cúc chi vàng để đem lại năng suất và hiệu quả kinh tế cao.
2.106	Thạc sĩ	Nhân vật trong tập truyện ngắn Con chim phụng cuối cùng của Nguyễn Thị Kim Hòa	Hoàng Thị Tuyết Mai	PGS.TS Phùng Gia Thế	Nghiên cứu nhân vật qua các phương diện cốt truyện, cấu trúc, giọng điệu, ngôn ngữ, không gian, thời gian trong tác phẩm để nhận biết những tiếp nhận, ảnh hưởng, sáng tạo đặc thù của tác giả với đề tài lịch sử.
2.107	Thạc sĩ	Nghệ thuật tự sự trong tiểu thuyết Đỗ Bích Thúy	Trần Thị Thu Trang	PGS.TS Phùng Gia Thế	Nghiên cứu nghệ thuật tự sự qua tiểu thuyết Đỗ Bích Thúy trên các bình diện: Điểm nhìn, hệ thống nhân vật, không gian và thời gian, giọng điệu.
2.108	Thạc sĩ	Không gian, thời gian nghệ thuật trong Thương nhớ mười hai và Miếng ngon Hà Nội của Vũ Bằng	Phạm Thị Thu Vân	PGS.TS. Lý Hoài Thu	Nghiên cứu các phương diện không gian và thời gian nghệ thuật trong hai tác phẩm Thương nhớ mười hai và Miếng ngon Hà Nội của Vũ Bằng. Cảm thụ tác phẩm ký của Vũ Bằng đầy đủ, có chiều sâu hơn, đồng thời nắm được một số phương diện của thi pháp, thấy được những nét riêng độc đáo về tài năng, phong cách viết ký của Vũ Bằng.
2.109	Thạc sĩ	Nhân vật nữ trong tiểu thuyết của Đỗ Bích Thúy	Tạ Thanh Hương	TS. Nguyễn Thị Kiều Anh	Tìm hiểu những đặc sắc về nhân vật nữ cũng như những nét tiêu biểu trong nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết của Đỗ Bích Thúy. Khẳng định đóng góp của nhà văn trong nền văn xuôi đương đại.
2.110	Thạc sĩ	Nhân vật trong tiểu thuyết Lạc giữa cõi người và Cuộc cờ của Phạm Quang Long	Phan Thị Loan	TS. Nguyễn Thị Kiều Anh	Nghiên cứu, tìm hiểu thế giới nhân vật và nghệ thuật xây dựng nhân vật trong hai tiểu thuyết Lạc giữa cõi người và Cuộc cờ của Phạm Quang Long. Từ đó khẳng định tài năng và những đóng góp của tác giả trong dòng chảy của văn xuôi Việt Nam đương đại
2.111	Thạc sĩ	Nhân vật người phụ nữ trong truyện ngắn Trần Thị Trường.	Nguyễn Thị Anh Trâm	TS. Nguyễn Thị Kiều Anh	Nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá nhân vật người phụ nữ cũng như nghệ thuật xây dựng loại nhân vật này trong truyện ngắn Trần Thị Trường. Từ đó khẳng định tài năng và những đóng góp của nhà văn trong nền văn xuôi Việt Nam đương đại.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.112	Thạc sĩ	Vấn đề nông thôn và nông dân trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại (qua Mảnh đất lắm người nhiều ma của Nguyễn Khắc Trường; Dòng sông mía của Đào Thắng; Ba người khác của Tô Hoài)	Phan Thị Huệ	PGS.TS. Nguyễn Đăng Điệp	Nghiên cứu, phân tích vấn đề nông thôn và nông dân trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại qua ba tác phẩm: Mảnh đất lắm người nhiều ma (Nguyễn Khắc Trường), Dòng sông Mía (Đào Thắng), Ba người khác (Tô Hoài). Qua đó có cái nhìn sâu sắc hơn về đề tài nông thôn và nông dân trong văn học Việt Nam, tiểu thuyết Việt Nam đương đại dưới sự soi chiếu của lí luận văn học, thi pháp học, lý thuyết chấn thương trong văn học.
2.113	Thạc sĩ	Nghệ thuật tự sự của Hà Minh Đức qua tuyển tập du ký Dặm ngàn xa trên xứ người	Lê Thị Thu Hào	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Thiện	Nghiên cứu nghệ thuật tự sự của tác giả Hà Minh Đức trong tuyển tập du ký Dặm ngàn xa trên xứ người qua các phương diện kết cấu, nghệ thuật khắc họa chân dung nhân vật, điểm nhìn và giọng điệu trần thuật.
2.114	Thạc sĩ	Nghệ thuật tự sự của Nguyễn Văn Thọ qua Hương Mỹ nhân và Vườn mộng.	Nguyễn Thị Hải Yến	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Thiện	Nghiên cứu và làm sáng tỏ đặc điểm nghệ thuật tự sự của Nguyễn Văn Thọ trong tập truyện ngắn Hương mỹ nhân và Vườn mộng về các mặt nghệ thuật như: cách tổ chức cốt truyện, nghệ thuật xây dựng thế giới nhân vật, điểm nhìn trần thuật, kết cấu, ngôn ngữ, giọng điệu.
2.115	Thạc sĩ	Yếu tố trữ tình trong truyện ngắn Trần Thùy Mai	Đinh Thị Thanh Vân	PGS.TS. Nguyễn Văn Tùng	Tìm hiểu, khám phá yếu tố trữ tình trong truyện ngắn của Trần Thùy Mai. Cắt nghĩa sức hấp dẫn của cây bút Trần Thùy Mai với bạn đọc. Khẳng định tài năng cũng như những đóng góp của tác giả đối với văn học Việt Nam đương đại.
2.116	Thạc sĩ	Thế giới nghệ thuật trong Ngoại ô của Nguyễn Đình Lạp	Đặng Thị Thuỳ Linh	TS. Mai Thị Hồng Tuyết	Trình bày một cách hệ thống về khái niệm thế giới nghệ thuật. Làm rõ vấn đề thế giới nghệ thuật trong Ngoại ô của Nguyễn Đình Lạp thông qua việc phân tích thế giới nhân vật, thời gian, không gian trong tác phẩm này.
2.117	Thạc sĩ	Tiếp nhận truyện ngắn của Nam Cao ở Việt Nam	Đinh Thị Hương Trà	TS. Mai Thị Hồng Tuyết	Khái quát lí thuyết tiếp nhận trên thế giới và sự vận dụng ở Việt Nam. Tiếp nhận truyện ngắn Nam Cao từ những bình diện bên trong của tác phẩm.
2.118	Thạc sĩ	Hiện thực và con người trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng thời kì đổi mới.	Đinh Quang Vinh	TS. La Thị Nguyệt Anh	Phân tích, nghiên cứu bức tranh hiện thực cuộc sống và con người trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng thời kỳ đổi mới.
2.119	Thạc sĩ	Con người và thời đại trong Biên bản chiến tranh 1,2, 3, 4. 75 của Trần Mai Hạnh.	Lưu Thị Giang	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Nhìn nhận, đánh giá những tư liệu lịch sử về con người và thời đại trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc Việt Nam. Qua đó, tìm ra những điểm nổi bật trong tài năng và phong cách sáng tạo của tác giả ở việc khai thác và phục dựng các tài liệu lịch sử thành tác phẩm văn học.
2.120	Thạc sĩ	Tiểu thuyết Đỗ Bích Thúy dưới góc nhìn văn hóa.	Cao Thị Thu Hằng	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Trình bày, lý giải những giá trị văn hóa cùng những đặc điểm độc đáo, sáng tạo nổi bật của tiểu thuyết Đỗ Bích Thúy. Từ đó, góp thêm một tiếng nói khẳng định tài năng và đóng góp của nhà văn đối với văn đàn Việt Nam đương đại.
2.121	Thạc sĩ	Nhân vật trong tiểu thuyết của Nhất Linh (Qua “Đoạn tuyệt” và “Lạnh lùng”)	Đỗ Thị Nhung	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Phân tích nhân vật trong tiểu thuyết của Nhất Linh (khảo sát qua Đoạn tuyệt và Lạnh lùng) để thấy đợc tài năng và sự vận động trong toạ độ nghệ thuật của ông. Đồng thời thấy rõ hơn vai trò của Nhất Linh trong tiến trình hiện đại của thể loại tiểu thuyết nói riêng và văn xuôi Việt Nam nói chung.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.122	Thạc sĩ	Sự vận động trong nghệ thuật tiểu thuyết của Khái Hưng (khảo sát qua Nửa chùng xuân và Thừa tự)	Phạm Thị Phương	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Trình bày sự vận động trong nghệ thuật tiểu thuyết của Khái Hưng (khảo sát qua Nửa chùng xuân và Thừa tự). Qua đó, làm nổi bật phong cách sáng tác của nhà văn so với các sáng tác của văn học ở giai đoạn trước và với các tác giả cùng thời.
2.123	Thạc sĩ	Truyện thuyết Đảo hoang của Tô Hoài trong sự đối sánh với truyện thuyết Mai An Tiêm.	Nguyễn Thị Hương Giang	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Phân tích để thấy được sự tương đồng và khác biệt của hai tác phẩm, đồng thời chỉ ra những sáng tạo mới mẻ của Tô Hoài trong việc xây dựng nhân vật, cốt truyện, sử dụng ngôn ngữ... so với truyện thuyết “Mai An Tiêm” của tác giả dân gian.
2.124	Thạc sĩ	Biểu tượng trong thơ ca dân gian nhóm dân tộc H'Mông-Dao miền núi phía Bắc.	Phạm Minh Hué	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Phân tích những biểu tượng trong thơ ca dân gian nhóm dân tộc H'Mông - Dao. Qua những biểu tượng ấy, có thể hiểu rõ hơn về tư tưởng, quan niệm của đồng bào dân tộc thiểu số, đồng thời khẳng định vai trò quan trọng của thơ ca trong đời sống tinh thần dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc.
2.125	Thạc sĩ	Giá trị nội dung và nghệ thuật truyện thơ Nôm Mã Phụng- Xuân Hương.	Nguyễn Văn Bắc	TS. Nguyễn Thị Nhàn	Tìm hiểu những tri thức có liên quan đến đề tài: thể loại truyện thơ Nôm (phân loại truyện thơ Nôm; giá trị nội dung và nghệ thuật truyện thơ Nôm...).
2.126	Thạc sĩ	Tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật tác phẩm Chuyết Chuyết Tô sư ngữ lục.	Trần Thị Loan	TS. Nguyễn Thị Việt Hằng	Nghiên cứu về tình hình Phật giáo và văn học Phật giáo giai đoạn thế kỷ XVII. Tìm hiểu về hành trạng và tư tưởng Phật giáo của Chuyết Chuyết thiền sư.
2.127	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 11 trong dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945.	Nguyễn Văn Hoàn	PGS. TS Bùi Minh Đức	Nghiên cứu khái quát hệ thống những vấn đề lí luận dạy học theo định hướng phát triển NL và phát triển NL GQVĐ ở người học, lí luận về dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945. Trong đó, xác định khung lí thuyết về NL GQVĐ của HS trong dạy đọc hiểu văn bản truyện.
2.128	Thạc sĩ	Dạy học đọc hiểu văn bản truyện Việt Nam hiện đại ở lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực.	Nguyễn Thị Tâm	PGS. TS Đỗ Huy Quang	Làm sáng tỏ những cơ sở lí luận của việc dạy học đọc hiểu văn bản truyện Việt Nam hiện đại ở lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát thực trạng dạy học đọc hiểu truyện Việt Nam hiện đại ở lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực.
2.129	Thạc sĩ	Dạy học thao tác lập luận so sánh ở lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực.	Nguyễn Hà Phương	TS. Phạm Kiều Anh	Nghiên cứu đề tài này nhằm tìm ra cách thức, những yêu cầu cơ bản của việc tổ chức dạy học Làm văn theo định hướng phát triển năng lực người học thông qua một nội dung dạy học cụ thể là TTLL so sánh trong văn nghị luận cho HS THPT.
2.130	Thạc sĩ	Đặc điểm ngôn ngữ của lời thoại nhân vật trong phóng sự Vũ Trọng Phụng	Đặng Thị Hường	TS. Lê Thị Thùy Vinh	Nghiên cứu làm rõ những vấn đề lí thuyết về ngôn ngữ trong lời thoại nhân vật như cách dùng từ, cách đặt câu, hành vi ngôn ngữ được thể hiện. Từ đó, luận văn góp phần làm sáng tỏ dụng ý nghệ thuật của tác giả cũng như giá trị văn chương đích thực trong các sáng tác của người nghệ sỹ tài hoa này.
2.131	Thạc sĩ	Trường nghĩa nông thôn trong tiểu thuyết “Mảnh đất lắm người nhiều ma” của Nguyễn Khắc Trường	Nguyễn Thị Thanh Lịch	PGS.TS Đỗ Thị Thu Hương	Nghiên cứu tập hợp các từ thuộc trường nghĩa nông thôn qua đó làm rõ giá trị nội dung và nghệ thuật trong tiểu thuyết “Mảnh đất lắm người nhiều ma” của nhà văn Nguyễn Khắc Trường.
2.132	Thạc sĩ	Trường nghĩa động vật, thực vật, sông nước trong truyện Tô Hoài (qua Dế mèn phiêu lưu ký, Đảo hoang)	Nguyễn Thị Ngân	TS. Nguyễn Văn Thọ	Nghiên cứu để chỉ ra: đặc điểm về cấu trúc, ngữ nghĩa của ba trường nghĩa “thực vật”, “động vật”, “nước”. Từ đó làm rõ hơn tính hệ thống của ngôn ngữ qua việc khảo sát về hiện tượng chuyển nghĩa, chuyển trường, từ đó góp phần lí giải về giá trị của truyện ngắn Tô Hoài qua góc nhìn ngôn ngữ học.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.133	Thạc sĩ	Kết tử lập luận trong truyện cười dân gian Việt Nam	Đỗ Thị Thi	TS. Hoàng Thị Thanh Huyền	Tìm hiểu những đặc trưng cũng như vai trò của kết tử lập luận đồng hướng và nghịch hướng trong việc tạo dựng tiếng cười dân gian thông qua việc phân tích và lí giải các chức năng cơ bản của chúng trong các dạng lập luận khác nhau; tìm hiểu mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn học để thấy được cách thức lập luận độc đáo vừa thông minh vừa dí dỏm của nhân dân ta.
2.134	Thạc sĩ	Hiện tượng đa chiều vật trong thơ Nôm Hồ Xuân Hương	Đỗ Thị Thanh Thùy	TS. Lê Thị Thùy Vinh	Nghiên cứu lí thuyết về phương thức chiếu vật, hiện tượng đa chiều vật trong ngôn ngữ, đề tài nghiên cứu hiện tượng đa chiều vật trong thơ Nôm Hồ Xuân Hương. Thông qua các biểu thức chiếu vật điển hình, tác giả luận văn chỉ ra những ý nghĩa chiếu vật cụ thể, từ đó hướng tới những thông điệp mà tác giả gửi gắm.
2.135	Thạc sĩ	Trường nghĩa động vật, thực vật trong thành ngữ tiếng Việt	Nguyễn Thị Thanh Xuân	PGS.TS Đỗ Thị Thu Hương	Tìm hiểu lí thuyết về trường nghĩa và khái quát một số vấn đề về thành ngữ, về nghĩa biểu trưng. Khảo sát, thống kê, phân loại các từ ngữ thuộc trường nghĩa động vật và trường nghĩa thực vật trong thành ngữ tiếng Việt. Vận dụng hiểu biết về lí thuyết trường nghĩa để phân lập trường nghĩa động vật và trường nghĩa thực vật thành các tiểu trường. Tiến hành miêu tả cụ thể các tiểu trường và rút ra những nhận xét, đánh giá. Phân tích ý nghĩa biểu trưng và các hiện tượng đồng nghĩa, đa nghĩa biểu trưng của một số hình ảnh động vật, thực vật, qua đó khẳng định giá trị của thành ngữ tiếng Việt.
2.136	Thạc sĩ	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học phân môn Luyện từ và câu	Hoàng Ngọc Bích	TS.Khuất Thị Lan	Tìm hiểu về cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc dạy học Luyện từ và câu theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ. Đề xuất biện pháp dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ. Thực nghiệm Sư phạm tại hai trường Tiểu học: Nghĩa Tân và Chu Văn An.
2.137	Thạc sĩ	Rèn luyện kĩ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 3	Cao Thị Bích Diệu	TS. Trần Luận	Nghiên cứu lí luận và thực tiễn kĩ năng vận dụng Toán học của học sinh lớp 3, đề xuất các biện pháp rèn luyện kĩ năng vận dụng Toán học của học sinh lớp 3.
2.138	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực hợp tác của học sinh lớp 1 thông qua dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Hoàng Thị Hà	TS. Lương Việt Thái	Nghiên cứu lí luận và thực tiễn về dạy học bồi dưỡng năng lực hợp tác của học sinh Lớp 1, đề tài đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học.
2.139	Thạc sĩ	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển kĩ năng sử dụng quan hệ từ cho học sinh lớp 5	Hoàng Mỹ Hạnh	TS. Lê Thị Lan Anh	Nghiên cứu thực trạng dạy học quan hệ từ của giáo viên và thực trạng sử dụng quan hệ từ của học sinh để từ đó xây dựng hệ thống bài tập phát triển kĩ năng sử dụng quan hệ từ cho học sinh lớp 5.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.140	Thạc sĩ	Khả năng thích ứng đối với việc học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 3 dân tộc Tày ở vùng cao	Nguyễn Thị Hạnh	TS. Hoàng Thị Hạnh	Tìm hiểu thực trạng thích ứng và những yếu tố ảnh hưởng đến khả năng thích ứng của học sinh lớp 3 người dân tộc vùng cao đối với việc học tập môn Tiếng Việt ở trường TH Tân Trịnh, huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang và đề xuất biện pháp.Làm nền tảng vững chắc cho những năm học tiếp theo .
2.141	Thạc sĩ	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Đình Thị Bích Huệ	PGS. TS. Nguyễn Đức Minh	Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 4. Đề xuất một số biện pháp dạy học sử dụng các kĩ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 4.
2.142	Thạc sĩ	Dạy học Khoa học ở lớp 4, 5 theo hướng phát triển năng lực tìm tòi phát hiện	Nguyễn Thị Khánh Huyền	TS. Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu lí luận và thực tiễn về dạy học Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận năng lực, đề tài đề xuất một số biện pháp dạy học Khoa học theo hướng phát triển năng lực tìm tòi phát hiện cho học sinh tiểu học, nhằm góp phần nâng cao kết quả dạy học ở tiểu học theo tinh thần đổi mới giáo dục phổ thông giai đoạn hiện nay.
2.143	Thạc sĩ	Dạy học Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục Stem	Nguyễn Thương Huyền	TS. Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lí luận, đánh giá, phân tích thực trạng của dạy học khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM. Đề xuất biện pháp dạy học khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.
2.144	Thạc sĩ	Dạy học Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực biểu diễn toán học cho học sinh	Phạm Thiên Lý	PGS. TS. Đào Thái Lai	Nghiên cứu lí luận về năng lực biểu diễn toán học, về dạy học phát triển năng lực này trong dạy học toán ở Tiểu học; Nội dung chương trình Toán tiểu học và Toán 3, các khả năng phát triển năng lực biểu diễn toán cho HS lớp 3 thông qua dạy học theo chương trình toán 3. Thực trạng dạy học phát triển năng lực biểu diễn cho học sinh lớp 3. Xây dựng các biện pháp sư phạm phát triển năng lực biểu diễn toán học cho học sinh trong dạy học môn toán ở lớp 3; Thực nghiệm sư phạm, bước đầu đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp đề xuất.
2.145	Thạc sĩ	Dạy học các phép tính với số tự nhiên ở lớp 4 theo định hướng của chương trình tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông môn Toán mới	Nguyễn Thị Phương Nga	PGS.TS. Đỗ Tiến Đạt; TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Nghiên cứu lí luận về Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực và Chương trình Giáo dục phổ thông Môn Toán mới, bậc Tiểu học, để thiết kế minh họa một số bài học về dạy học bốn phép tính với số tự nhiên ở lớp 4 theo định hướng của chương trình Tiểu học mới, nhằm giúp giáo viên tiểu học nắm vững, vận dụng linh hoạt trong quá trình triển khai CT và SGK mới sắp tới.
2.146	Thạc sĩ	Rèn kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt (Theo chương trình giáo dục phổ thông mới)	Nguyễn Thị Hằng Nga	PGS.TS. Trần Thị Hiền Lương	Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học phát triển kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm cho học sinh lớp 2. Tìm hiểu thực trạng viết đoạn văn biểu cảm trong dạy học Tập Làm Văn ở lớp 2. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm cho HS lớp 2. Tổ chức thực nghiệm dạy học theo một số đề xuất về biện pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm cho HS lớp 2.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.147	Thạc sĩ	Xây dựng môi trường an toàn, thân thiện ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Phạm Bích Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Đức Quang; TS. Nguyễn Khải Hoàn	Nghiên cứu lý luận và thực trạng môi trường an toàn, thân thiện ở các trường tiểu học, đề tài đề xuất biện pháp xây dựng môi trường an toàn, thân thiện ở các trường trường tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng nhằm đem lại môi trường an toàn, đem lại môi trường lành mạnh học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
2.148	Thạc sĩ	Dạy học môn toán lớp 3 theo hướng tiếp cận phương thức dạy học toán của các trường song ngữ tại Hà Nội	Phạm Thị Phương	PGS.TS. Vũ Quốc Chung	Tìm hiểu về đặc điểm của phương thức dạy học ở các trường song ngữ. Tìm hiểu sự tương đồng và khác biệt giữa mô hình dạy học hiện hành với mô hình dạy học của một số trường song ngữ. Đề xuất một số biện pháp dạy học Toán lớp 3 kích thích hứng thú học tập cho học sinh tiếp cận phương thức dạy học của trường song ngữ.
2.149	Thạc sĩ	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học Toán 3	Trịnh Thị Hồng	PGS.TS. Trần Trung	Nghiên cứu việc vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát huy tối đa khả năng nổi trội ở mỗi học sinh, kích thích hứng thú học tập, góp phần phát triển toàn diện năng lực cho học sinh từ đó nâng cao hiệu quả dạy học.
2.15	Thạc sĩ	Quản lý dạy học theo dự án ở các trường trung học phổ thông huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang	Phạm Văn An	TS. Trịnh Thị Hồng Hà	Đề xuất các biện pháp quản lý DHTDA nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, từ đó nâng cao kết quả DH ở trường THPT.
2.151	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng trải nghiệm ở trường tiểu học quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội	Bùi Tiến Dũng	TS. Trần Thị Tố Oanh	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng quản lý HĐGDNGLL theo hướng trải nghiệm, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng trải nghiệm cho học sinh tiểu học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giúp học sinh có nhiều cơ hội vận dụng những kiến thức học được trong sách vở vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành năng lực và phẩm chất cần thiết, phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân học sinh
2.152	Thạc sĩ	Quản lý đánh giá quá trình học tập của học sinh các trường tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực	Khổng Minh Thu Hà	PGS.TS. Phó Đức Hòa	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề tài đề xuất biện pháp quản lý đánh giá quá trình học tập của học sinh các trường tiểu học Quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực trong giai đoạn hiện nay.
2.153	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh các trường tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo yêu cầu trường học an toàn	Trịnh Thị Hằng	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thực	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, thực trạng quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các trường tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo yêu cầu trường học an toàn
2.154	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động âm nhạc các trường mầm non huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội	Đỗ thị Hậu	TS. Lê Trường Sơn Chấn Hải	Đề xuất các biện pháp quản lý GDTM cho trẻ mẫu giáo thông qua HĐÂN, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc ở các trường mầm non huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội.
2.155	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận hợp tác ở trường tiểu học trên địa bàn quận Tây Hồ, Hà Nội	Đỗ Thị Phương Hoa	PGS.TS. Đặng Thành Hưng	Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận hợp tác ở trường tiểu học nhằm góp phần cải thiện hoạt động chuyên môn và phát triển năng lực nhà giáo.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.156	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh qua các hoạt động trải nghiệm ở trường trung học cơ sở huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội	Bùi Thị Kim Hoa	TS. Hoàng Thị Hạnh	Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh qua các hoạt động trải nghiệm ở trường trung học cơ sở huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội
2.157	Thạc sĩ	Quản lý tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Bùi Minh Huệ	TS. Hoàng Thị Hạnh	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Tuyên Quang.
2.158	Thạc sĩ	Quản lý chất lượng chương trình đào tạo giáo dục tiểu học tại trường ĐHSP Hà Nội 2 đáp ứng chuẩn AUN-QA	Bùi Xuân Hùng	TS. Phạm Đức Hiếu	Đề xuất biện pháp quản lý chất lượng chương trình đào tạo “Giáo dục Tiểu học” tại “trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2” đáp ứng Chuẩn AUN-QA; từ đó góp phần nâng cao hệ thống quản lý chất lượng chương trình đào tạo tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.
2.159	Thạc sĩ	Quản lý nhân sự chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp tại huyện Ba Vì, Hà Nội	Nguyễn Thành Hưng	PGS.TS. Đặng Thành Hưng	Đề xuất các biện pháp quản lý nhân sự chuyên môn ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp nhà giáo tại huyện Ba Vì, Hà Nội, góp phần phát triển năng lực nghề nghiệp của nhà giáo và phát triển nguồn nhân lực chuyên môn trong nhà trường THCS.
2.16	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở theo hướng phát huy tự chủ nghề nghiệp trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, Hà Nội	Mai Thị Thu Hương	PGS.TS. Đặng Thành Hưng	Trên cơ sở nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng về quản lý bồi dưỡng GVTHCS theo hướng phát huy tự chủ nghề nghiệp, đề tài đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng GVTHCS theo hướng phát huy tự chủ nghề nghiệp tại các trường THCS trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội hiện nay
2.161	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học môn tiếng Việt ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Đông Anh, Hà Nội	Phạm Thúy Huyền	PGS.TS. Bùi Minh Đức	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn quản lý GDKNS trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh tiểu học, đề tài đề xuất các/ biện pháp quản lý GDKNS trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh/ tiểu học nhằm nâng cao chất lượng GDKNS cho học sinh các trường tiểu học/ huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội.
2.162	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục tiểu học mới	Nguyễn Thị Thanh Huyền	PGS.TS. Nguyễn Văn Mã	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đánh giá thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục TH mới, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học phù hợp nhằm góp phần thực hiện thành công đổi mới GDTH.
2.163	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng giáo viên các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, Hà Nội theo tiếp cận năng lực nghề	Nguyễn Thị Lan	TS. Vũ Thị Sơn	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về quản lý bồi dưỡng GV ở trường Tiểu học, đề tài đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng GV ở các trường Tiểu học quận Nam Từ Liêm, Hà Nội theo tiếp cận năng lực nghề.
2.164	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động tập thể cho học sinh tiểu học ở huyện Đông Anh - thành phố Hà Nội	Đỗ Phương Lê	TS. Tạ Thị Thu Hiền	Nghiên cứu lý luận và thực tiễn quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua HĐTT từ đó đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động tập thể trên địa bàn huyện Đông Anh thành phố Hà Nội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.165	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THPT huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc theo chuẩn nghề nghiệp	Vũ Huy Lương	TS. Trần Thị Hồng Loan	Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn và thực trạng bồi dưỡng chuyên môn, thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THPT ở huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc; trên cơ sở đó, đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên THPT huyện Tam Đảo trong giai đoạn hiện nay.
2.166	Thạc sĩ	Quản lý phòng ngừa tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non theo tiếp cận tham gia tại quận Nam Từ Liêm, Hà Nội	Nguyễn Thị Yến Ly	PGS.TS. Nguyễn Mai Hương	Trên cơ sở lý luận và thực tiễn quản lý phòng ngừa tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non tại quận Nam Từ Liêm, Hà Nội đề tài đề xuất các biện pháp nhằm mục đích nâng cao chất lượng phòng ngừa nạn thương tích cho trẻ, đảm bảo sức khỏe cả về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ ở trường mầm non theo tiếp cận tham gia.
2.167	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên dạy lái xe ô tô tại trường Cao đẳng Cơ khí Nông nghiệp đáp ứng yêu cầu tự động hóa	Phạm Công Lý	TS. Trần Thị Hồng Loan	Nghiên cứu lý luận về công tác quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên dạy lái xe ô tô đáp ứng yêu cầu tự động hóa; đánh giá thực trạng chuyên môn của giáo viên dạy lái xe ô tô và thực trạng công tác quản lý chuyên môn giáo viên dạy lái xe ô tô ở Trường Cao đẳng Cơ khí nông nghiệp; trên cơ sở đó, đề xuất một số biện pháp “quản lý hoạt động chuyên môn giáo viên dạy lái xe ô tô” mang tính khả thi, phù hợp với thực tế Trung tâm nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu tự động.
2.168	Thạc sĩ	Quản lý công tác chủ nhiệm lớp theo tiếp cận tham gia ở các trường trung học cơ sở quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội	Hoàng Tuyết Mai	TS. Trịnh Thị Hồng Hà	Đề xuất các biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp theo tiếp cận tham gia ở các trường Trung học cơ sở quận Tây Hồ, Thành phố Hà Nội nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.
2.169	Thạc sĩ	Quản lý đào tạo ở học viện Chính sách và phát triển đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Phạm Hoàng Ngân	TS. Trịnh Thị Xim	Đề xuất một số biện pháp quản lý đào tạo ở học viện Chính sách và phát triển đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
2.170	Thạc sĩ	Quản lý văn hóa nhà trường mầm non theo tiếp cận tham gia ở quận Ba Đình, Hà Nội	Đinh Kim Bích Ngọc	PGS. TS. Đặng Thành Hưng	Đề xuất một số biện pháp quản lý văn hóa nhà trường mầm non theo tiếp cận tham gia ở quận Ba Đình, Hà Nội nhằm góp phần cải thiện hiệu quả quản lý nhà trường.
2.171	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học dựa vào trải nghiệm ở các trường tiểu học quận Cầu Giấy, Hà Nội	Đồng Thị Ngọc	PGS.TS. Trần Quốc Thành	Trên cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học ở các trường Tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học dựa vào trải nghiệm ở các trường Tiểu học quận Cầu Giấy, Hà Nội.
2.172	Thạc sĩ	Quản lý cơ sở vật chất - thiết bị ở các trường trung học cơ sở quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Lê Minh Phong	TS. Đặng Minh Hiền	Đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm đảm bảo CSVC -TB cần thiết cho các trường THCS quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông giai đoạn tới.
2.173	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên tại trường Cao đẳng Trình sát đáp ứng chuẩn đầu ra của ngành	Trịnh Thanh Phương	PGS.TS. Trần Kiêm	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực tiễn, đề xuất biện pháp quản lý HĐĐG KQHT của HV tại Trường CĐTS đáp ứng CĐR của ngành.
2.174	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong các trường tiểu học huyện Đông Anh, Hà Nội	Dương Thị Lan Phương	PGS. TS. Bùi Minh Đức	Đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn và góp phần bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường tiểu học huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
2.175	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo sư phạm Ngữ văn tại trường ĐHSP Hà Nội 2 đáp ứng chuẩn AUN-QA	Hoàng Thị Thanh Tâm	TS. Phạm Đức Hiếu	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng chất lượng đào tạo và thực trạng quản lý hoạt động ĐBCL chương trình đào tạo sư phạm Ngữ văn tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động ĐBCL chương trình đào tạo Sư phạm Ngữ văn đáp ứng chuẩn AUN-QA, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong Nhà trường.
2.176	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo hướng tiếp cận văn hóa tổ chức ở một số trường mầm non quốc tế tại quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Vy Thị Huyền Thu	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang	Đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo tiếp cận văn hóa tổ chức ở một số trường mầm non có yếu tố Quốc tế, Quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.
2.177	Thạc sĩ	Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường tiểu học quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Trịnh Thị Chung Thủy	TS. Đặng Lộc Thọ	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về công tác XHHGD trong giáo dục và đào tạo, luận văn đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường tiểu học Quận Cầu Giấy nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
2.178	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội theo quan điểm tích hợp	Tạ Thùy Trang	PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về quản lý giáo dục KNGT cho HS ở các trường tiểu học huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục KNGT cho các em theo quan điểm tích hợp, góp phần hình thành và phát triển kỹ năng sống cho trẻ em lứa tuổi tiểu học trong bối cảnh đất nước hội nhập và đổi mới.
2.179	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo hướng khuyến khích tự học ở các trường trung học cơ sở quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội	Hoàng Thị Bảo Trang	TS. Trịnh Thị Hồng Hà	Đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho GV THCS Quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội theo hướng khuyến khích tự học ở các trường THCS nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ GV THCS Quận Tây Hồ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
2.180	Thạc sĩ	Quản lý thiết bị dạy học theo hướng phát triển năng lực công nghệ của giáo viên trung học cơ sở huyện Yên Lạc, tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Nam Trung	TS. Trần Thị Hồng Loan	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận về quản lý thiết bị dạy học theo hướng phát triển năng lực công nghệ của giáo viên trung học cơ sở; thực trạng công tác quản lý việc bảo quản, sử dụng TBDH và năng lực công nghệ của giáo viên trong quá trình vận hành, khai thác, sử dụng TBDH ở các trường THCS huyện Yên Lạc, tỉnh Vĩnh Phúc. Đề xuất một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học theo hướng phát triển năng lực công nghệ của giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ở các trường THCS trên địa bàn huyện
2.181	Thạc sĩ	Quản lý bồi dưỡng giáo viên mầm non theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp ở các trường mầm non huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội	Tạ Thị Hồng Vân	TS. Lê Trường Sơn Chấn Hải	Thông qua đề xuất một số biện pháp quản lý công tác BDGVMN theo hướng phát triển NLNN, đề tài hướng tới mục đích góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ GVMN ở huyện Đông Anh, Hà Nội, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT theo hướng căn bản và toàn diện.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3	Đại học				
3.1	Đại học	Vận dụng lý thuyết khảo thí cổ điển để đánh giá bài kiểm tra một tiết tự thiết kế lớp 10 - THPT	Nguyễn Đức Chung	Nguyễn Anh Dũng	Vận dụng lý thuyết khảo thí cổ điển để nghiên cứu, xây dựng và sử dụng bộ công cụ TD 1 tiết Vật lý lớp - TH T, nhằm góp phần đổi mới hoạt động TD trong dạy học môn Vật lý ở nhà trường TH T.
3.2	Đại học	Thiết kế dạy học chủ đề STEM "Cối giã gạo bằng sức nước"	Nguyễn Thị Thanh Hà	Ngô Trọng Tuệ	Thiết kế dạy học chủ đề STEM "Cối giã gạo bằng sức nước" nhằm phát triển năng lực sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực hợp tác nhóm cho học sinh.
3.3	Đại học	Trải nghiệm và sáng tạo với chủ đề "Mạch dẫn điện"	Phạm Thị Thu Hằng	Lê Thị Xuyên	Xây dựng và tổ chức dạy học trải nghiệm với chủ đề: "Mạch dẫn điện" nhằm tăng cường tính trải nghiệm và tính sáng tạo cho học sinh THPT.
3.4	Đại học	Vận dụng lý thuyết khảo thí cổ điển để phân tích bài kiểm tra 45 phút tự thiết kế phần các định luật bảo toàn và chương chất khí, Vật lý 10 THPT	Nguyễn Thị Hồng	Nguyễn Anh Dũng	Nghiên cứu và sử dụng bộ công cụ KTĐG kết quả học tập phần các định luật bảo toàn và chương chất khí Vật Lý lớp 10 – THPT, vận dụng lý thuyết khảo thí cổ điển để đánh giá năng lực của HS đạt hiệu quả cao trong dạy học môn Vật lý ở nhà trường THPT.
3.5	Đại học	Xây dựng và sử dụng mô hình vật chất chức năng của mắt trong dạy học bài Mắt - Vật lý 11 THPT theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm	Lê Thị Khánh Linh	Lê Thị Xuyên	Xây dựng và sử dụng mô hình vật chất chức năng của mắt vào dạy học bài "Mắt và các tật của mắt" – Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh.
3.6	Đại học	Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề "Nốt nhạc trái cây"	Ngô Thị Thùy Linh	Lê Thị Xuyên	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề "Nốt nhạc trái cây" nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh.
3.7	Đại học	Thiết kế bài giảng điện tử sử dụng trong dạy học phần "Điện tích điện trường" - Vật lý 11	Đoàn Thị Loan	Ngô Trọng Tuệ	Thiết kế bài giảng điện tử dạy học phần " Điện tích. Điện trường " lớp 11 nhằm nâng cao kết quả dạy học.
3.8	Đại học	Thiết kế dạy học chủ đề STEM "Guồng đưa nước lên nương"	Nguyễn Thị Ngân	Ngô Trọng Tuệ	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM "Guồng đưa nước lên nương" nhằm phát huy năng lực sáng tạo của HS.
3.9	Đại học	Dạy học bài thực hành " Khảo sát chuyển động rơi tự do. Xác định gia tốc rơi tự do" dựa vào hoạt động học tập trải nghiệm cho HS lớp 10 THPT	Lê Thị Nhung	Nguyễn Ngọc Tuấn	Nghiên cứu, đề xuất biện pháp học tập trải nghiệm cho học sinh thông qua thiết kế bài dạy: "Thực hành: khảo sát chuyển động rơi tự do. Xác định gia tốc rơi tự do" trong môn Vật lý lớp 10 THPT.
3.10	Đại học	Thiết kế bài giảng điện tử dạy học phần "Động lực học lớp 10"	Nguyễn Thanh Phương	Ngô Trọng Tuệ	Thiết kế bài giảng điện tử để sử dụng trong hình thức E-learning tổ chức dạy học chương ĐLH (vật lý lớp 10) nhằm nâng cao kết quả dạy học.
3.11	Đại học	Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề tích hợp "Không khí và sự sống" cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Quỳnh	Nguyễn Anh Dũng	Nghiên cứu và hệ thống lý thuyết các quan điểm về DHTH. Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề tích hợp "Không khí và sự sống" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT.
3.12	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM thông qua thử thách làm nền cho học sinh lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Phương Thảo	Nguyễn Anh Dũng	Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục STEM và cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục dạy học STEM thông qua dạy học bộ môn Vật lý THPT. Thiết kế các hoạt động dạy học và đánh giá giáo dục STEM thông qua dạy học Vật lý lớp 10.
3.13	Đại học	Thiết kế bài giảng điện tử dạy học phần "Sóng cơ"	Đỗ Thị Thắm	Ngô Trọng Tuệ	Thiết kế bài giảng E-learning tổ chức dạy học phần "Sóng cơ" vật lý 12 nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.14	Đại học	Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài "Từ trường" lớp 11 THPT	Nguyễn Thị Thúy	Nguyễn Ngọc Tuấn	Nghiên cứu, đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực phát hiện và GQVĐ cho học sinh thông qua dạy học bài "Từ trường" Vật lý 11 - THPT.
3.15	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM với thử thách tạo ra nam châm điện từ pin điện hóa	Lê Huyền Thương	Nguyễn Anh Dũng	Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục STEM. Thiết kế hoạt động STEM với thử thách làm Nam châm điện từ nguồn pin điện hóa – Vật Lý 11. Xây dựng rubric đánh giá năng lực của HS. Dự kiến kết quả thực nghiệm sư phạm.
3.16	Đại học	Phát triển năng lực đề xuất và lựa chọn giải pháp cho học sinh thông qua bài "Khúc xạ ánh sáng" lớp 11 THPT	Lê Thị Thu Trang	Nguyễn Ngọc Tuấn	Nghiên cứu, đề xuất các biện pháp nhằm phát triển năng lực đề xuất và lựa chọn giải pháp cho học sinh thông qua bài "Khúc xạ ánh sáng" lớp 11-THPT.
3.17	Đại học	Dạy học dự án hướng nghiệp nghề bác sĩ	Nguyễn Thị Yến	Lê Thị Xuyên	Xây dựng và tổ chức dạy học dự án nghề bác sĩ nhằm hướng nghiệp cho HS THPT.
3.18	Đại học	Vật liệu từ cứng Nanocomposite và một số phương pháp chế tạo	Nguyễn Thị Minh Châu	Nguyễn Mẫu Lâm	Tổng quan về VLTC nanocomposite và một số phương pháp chế tạo.
3.19	Đại học	Công nghệ chế tạo vật liệu từ cứng Nd-Fe-B bằng phương pháp SPS	Tuấn Thị Thu Chuyên	Nguyễn Mẫu Lâm	Chế tạo thành công vật liệu từ cứng Nd-Fe-B bằng phương pháp SPS có tính chất từ cứng tốt nhất có thể ứng dụng trong thực tế.
3.20	Đại học	Tìm hiểu cấu trúc, tính chất và quy trình công nghệ chế tạo nam châm thiêu kết Nd-Fe-B	Đình Tiến Dũng	Nguyễn Văn Dương	Nghiên cứu cấu trúc, tính chất và quy trình chế tạo nam châm thiêu kết Nd-Fe-B.
3.21	Đại học	Mô phỏng tính toán và thiết kế tối ưu cảm biến đo từ trường trái đất 3D hoạt động dựa trên hiệu ứng từ-điện phục vụ đo và vẽ bản đồ từ trường Trái đất	Trần Tiến Dũng	Lê Khắc Quỳnh	Mô phỏng tính toán và thiết kế tối ưu cảm biến đo từ trường trái đất 3D hoạt động dựa trên hiệu ứng từ - điện phục vụ đo và vẽ bản đồ từ trường trái đất.
3.22	Đại học	Tính toán và vẽ mặt Fermi của một số kim loại và hợp chất	Vũ Thị Hồng Hạnh	Nguyễn Thế Lâm	Nghiên cứu về tính phổ điện từ cho một các tinh thể điển hình. Tính năng lượng Fermi của một số kim loại và hợp chất. Vẽ mặt Fermi của một số kim loại và hợp chất.
3.23	Đại học	Vật liệu từ cứng không chứa đất hiếm nền Mangan (Mn)	Trần Thị Minh Hằng	Nguyễn Mẫu Lâm	Nghiên cứu tổng quan và các phương pháp chế tạo vật liệu từ cứng không chứa đất hiếm nền Mangan.
3.24	Đại học	Phát triển mô hình tạo ảnh hưởng DBIM lai sử dụng phương pháp nội suy lân cận điểm gần nhất	Đàm Thị Thu Hòa	Trần Quang Huy	Nghiên cứu nâng cao chất lượng hình ảnh siêu âm cắt lớp bằng việc đề xuất giải pháp kết hợp phương pháp lập Born (BIM) và phương pháp lập vi phân Born (DBIM). Nghiên cứu phương pháp nội suy lân cận điểm gần nhất để tối ưu về thời gian cũng như đơn giản hóa các bước xử lý khôi phục hình ảnh.
3.25	Đại học	Lập trình và lắp ráp xe tự hành trên phần mềm Mblock và bộ KIT STEM Robotics Begin	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nguyễn Ngọc Tuấn	Nghiên cứu đề tài "Lập trình và lắp ráp xe tự hành sử dụng phần mềm MBlock và bộ KIT STEM Robotics Begin" nhằm góp phần thực tế hóa các kiến thức lý thuyết trong dạy học bộ môn vật lý qua đó giúp học sinh phát triển năng lực thực hành, tư duy sáng tạo vận dụng linh hoạt kiến thức.
3.26	Đại học	Bài toán thông tin đa tần trong phương pháp lập vi phân Born	Đỗ Ngọc Hương Ly	Trần Quang Huy	Mục đích nghiên cứu: Sử dụng đa tần số trong phương pháp lập vi phân Born để tăng độ phân giải hình ảnh chụp siêu âm cắt lớp.
3.27	Đại học	Tính toán phổ điện từ của một số chất bán dẫn	Nguyễn Hải Yến	Nguyễn Thế Lâm	Áp dụng lý thuyết tính toán phổ điện từ để tính toán và vẽ dải năng lượng cho một số chất bán dẫn GaAs, Si....

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.28	Đại học	Sự tương tác của ánh sáng với môi trường mà ánh sáng truyền qua	Hoàng Thị Minh Anh	Nguyễn Thị Thắm	Nhằm nắm được các cơ sở lý thuyết về các hiện tượng tán sắc, hấp thụ và tán xạ ánh sáng. Ứng dụng để giải thích các hiện tượng liên quan đến đời sống thực tế.
3.29	Đại học	Hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm phần nhiễu xạ ánh sáng	Lưu Nhật Anh	Nguyễn Thị Thắm	Nghiên cứu tổng hợp một cách hệ thống hoàn chỉnh câu hỏi và bài tập trắc nghiệm phần nhiễu xạ ánh sáng.
3.30	Đại học	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần " Nhiệt động lực học"	Nguyễn Thị Bình	Hoàng Văn Quyết	Vận dụng lý thuyết đã học, phân dạng và giải bài tập phần Nhiệt động lực học để bồi dưỡng học sinh giỏi.
3.31	Đại học	Một số dạng bài tập về phản xạ ánh sáng	Phạm Thanh Duyên	Phan Thị Thanh Hồng	Đưa ra được các kiến thức về sự phản xạ ánh sáng và một số phương pháp quan sát sự phản xạ ánh sáng. Đưa ra phương pháp giải một số bài toán cơ bản, đặc trưng nhất của sự phản xạ ánh sáng.
3.32	Đại học	Xây dựng một số bài thí nghiệm thực hành nâng cao phần cơ học bằng dụng cụ tự thiết kế	Nguyễn Văn Hà	Lê Khắc Quỳnh	Lên phương án, thiết kế, chế tạo một số bài thí nghiệm thực hành nâng cao phần cơ học. Tiến hành đo đạc, xử lý số liệu, đưa ra kết quả, kết luận về các bài thí nghiệm thực hành đã xây dựng được.
3.33	Đại học	Sự biến đổi pha của vật chất và một số bài tập áp dụng	Nguyễn Thị Hảo	Hoàng Văn Quyết	Tìm hiểu, nghiên cứu và hệ thống khái quát lý thuyết về sự biến đổi pha của vật chất. Áp dụng lý thuyết đó để phân loại và giải một số bài tập về sự chuyển pha.
3.34	Đại học	Định lý Ostrogadsky-Gauss trong trường tĩnh điện và ứng dụng giải một số bài tập	Lê Thị Thanh Lịch	Lê Khắc Quỳnh	Tìm hiểu về định lý Ostrogradsky – Gauss trong trường tĩnh điện và ứng dụng giải một số dạng bài tập
3.35	Đại học	Một số hiện tượng điện trong cơ thể người và sinh vật	Hoàng Thị Ngọc	Lê Khắc Quỳnh	Nghiên cứu tổng quan lý thuyết về điện tích và điện trường. Nghiên cứu một số hiện tượng điện trong cơ thể người và động vật.
3.36	Đại học	Một số dạng bài tập về giao thoa ánh sáng với khe Y- ăng	Đình Thị Trang	Phan Thị Thanh Hồng	Các kiến thức về giao thoa ánh sáng. Thí nghiệm giao thoa ánh sáng với khe Y- ăng. Một số dạng bài tập về giao thoa ánh sáng với khe Y- ăng.
3.37	Đại học	Một số dạng bài tập về hệ quang học đồng trục	Hoàng Thị Thu Trang	Phan Thị Thanh Hồng	Nghiên cứu và đưa ra các phương pháp giải một số dạng bài tập về hệ quang học đồng trục
3.38	Đại học	Hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm phần phân cực ánh sáng	Nguyễn Hải Yên	Nguyễn Thị Thắm	Nắm được các kiến thức chung về hiện tượng phân cực ánh sáng. Đưa ra hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm khách quan phần “Phân cực ánh sáng”.
3.39	Đại học	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phần " Thuyết động lực học phân tử chất khí"	Nguyễn Thị Yên	Hoàng Văn Quyết	Nghiên cứu lý thuyết về thuyết động học phân tử chất khí để tổng hợp giải các bài tập chất khí và phân dạng bài tập, tìm kiếm các bài tập tương tự.
3.40	Đại học	Hệ thống câu hỏi và bài tập trắc nghiệm phần bức xạ nhiệt	Nguyễn Thị Châm	Nguyễn Thị Thắm	Nắm được các kiến thức về bức xạ nhiệt như: khái niệm, bức xạ vật đen, phổ bức xạ và các định luật về bức xạ cân bằng.
3.41	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của khuyết tật lên hằng số mạng của ZnTe bằng phương pháp thống kê mô men	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Phạm Thị Minh Hạnh	Sử dụng phương pháp thống kê momen để xác định cấu trúc của hằng số mạng của bán dẫn ZnTe trong trường hợp lý tưởng và khuyết tật.
3.42	Đại học	Phân bố Fecmi-Dirac và một số ứng dụng của hệ hạt Fecmion	Nguyễn Thị Quỳnh Châu	Nguyễn Thị Phương Lan	Mục đích của đề tài là xây dựng lại thống kê Fermi-Dirac bằng phương pháp lý thuyết trường lượng tử và áp dụng thống kê đó vào nghiên cứu khí electron tự do trong kim loại.
3.43	Đại học	Thế hóa học của ngưng tụ Bose - Einstein	Nguyễn Thị Chinh	Nguyễn Văn Thụ	Trên cơ sở lý thuyết ngưng tụ Bose – Einstein khảo sát và tìm hiểu sự biến đổi của thế hóa học theo nhiệt độ.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.44	Đại học	Một số vấn đề về Entropy của hệ nhiệt động lực và entropy thống kê	Đặng Phương Dung	Nguyễn Thị Phương Lan	Nghiên cứu và tìm hiểu một số vấn đề về Entropy của hệ nhiệt động lực học và vật lý thống kê đồng thời làm tăng tư liệu học tập.
3.45	Đại học	Ứng dụng của dạng song tuyến tính và dạng toàn phương trong vật lý	Mai Thùy Dung	Hà Thanh Hùng	Nghiên cứu cụ thể về dạng song tuyến tính và dạng toàn phương và các ứng dụng của chúng trong vật lý.
3.46	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của nhiệt độ lên hằng số mạng của ZnTe bằng phương pháp thống kê mômen	Nguyễn Thị Dung	Phạm Thị Minh Hạnh	Sử dụng phương pháp thống kê momen để xác định hằng số mạng của ZnTe khi bị ảnh hưởng bởi nhiệt độ.
3.47	Đại học	Dao động mạng tinh thể và nhiệt dung vật rắn	Tạ Thị Đào	Lưu Thị Kim Thanh	Tìm hiểu về dao động mạng tinh thể theo quan điểm cổ điển và lượng tử. Tìm hiểu về nhiệt dung vật rắn và các lý thuyết liên quan.
3.48	Đại học	Phương trình tích phân trong Vật lý	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Lưu Thị Kim Thanh	Nghiên cứu đề tài để thấy rõ phương trình tích phân trong Vật lý hay mối liên quan giữa tích phân với ngành Vật lý học.
3.49	Đại học	Tìm hiểu về mô hình Glashow-Weinberg-Salam	Trần Thị Hằng	Nguyễn Huy Tháo	Tìm hiểu về mô hình Glashow – Weinberg – Salam.
3.50	Đại học	Ảnh hưởng của kích thước không gian lên mật độ ngưng tụ Bose - Einstein	Nguyễn Thị Thu Hòa	Nguyễn Văn Thụ	Nghiên cứu ảnh hưởng của kích thước không gian lên mật độ ngưng tụ Bose-Einstein.
3.51	Đại học	Áp dụng lý thuyết thống kê để tính giá trị trung bình của một số đại lượng vật lý	Nguyễn Thị Hiền	Nguyễn Thị Phương Lan	Hệ thống hóa cơ sở lý thuyết. Xây dựng được các bài tập minh họa cho từng phần cơ bản trong chương. Nghiên cứu và tìm hiểu sách vật lý thống kê để đưa ra cách tính giá trị trung bình của một số đại lượng vật lý. Nghiên cứu để mở rộng kiến thức, rèn luyện phương pháp giải bài tập, phương pháp nghiên cứu khoa học.
3.52	Đại học	Một số vấn đề cơ sở của vật lý lượng tử	Phạm Hồng Huệ	Lưu Thị Kim Thanh	Nghiên cứu về một số vấn đề cơ sở của vật lý lượng tử nhằm tạo nền tảng để nghiên cứu chuyên sâu về bộ môn vật lý lượng tử. Xây dựng một số ví dụ và bài tập liên quan.
3.53	Đại học	Một số bài toán nhiễu loạn dừng với năng lượng không suy biến	Đỗ Thị Huyền	Nguyễn Huy Tháo	Nắm được các cơ sở lý thuyết nhiễu loạn dừng với năng lượng không suy biến. Vận dụng giải bài tập
3.54	Đại học	Vùng năng lượng và một số bài tập về vùng năng lượng của vật rắn	Phùng Thị Huyền	Phạm Thị Minh Hạnh	Tìm hiểu lý thuyết vùng năng lượng của vật rắn, vận dụng lý thuyết này để giải được bài tập về vùng năng lượng của vật rắn.
3.55	Đại học	Một số vấn đề cơ bản của thuyết tương đối hẹp	Phùng Thị Thanh Huyền	Lưu Thị Kim Thanh	Tổng hợp nội dung của thuyết tương đối hẹp. Đưa ra phương pháp giải một số bài toán đơn giản, đặc trưng nhất của thuyết.
3.56	Đại học	Điện tử trong các hệ thấp chiều	Trịnh Thu Huyền	Phan Thị Thanh Hồng	Tìm hiểu về hệ thấp chiều và các tính chất của điện tử trong các hệ thấp chiều.
3.57	Đại học	Sử dụng lý thuyết nhóm để biểu diễn một số tương tác	Hoàng Ngọc Hưng	Hà Thanh Hùng	Tìm hiểu lý thuyết nhóm, phân loại một số nhóm cơ bản. Tìm hiểu về nhóm thương, nhóm tích và ứng dụng của nhóm tích trong biểu diễn một số tương tác trong vật lý.
3.58	Đại học	Hàm số biến phức và một số ứng dụng	Bùi Thị Hương	Nguyễn Huy Tháo	Giới thiệu tổng quan về hàm số biến phức và ứng dụng. Tổng hợp các kiến thức liên quan đến hàm số biến phức.
3.59	Đại học	Một số phương pháp chế tạo hệ thấp chiều	Nguyễn Thị Hương	Phan Thị Thanh Hồng	Tìm hiểu các phương pháp chế tạo hệ thấp chiều.
3.60	Đại học	Tổng hợp một số bài toán về đại số tuyến tính	Cao Thị Thùy Linh	Nguyễn Huy Tháo	Tổng hợp một số bài toán về đại số tuyến tính.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.61	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của áp suất lên hằng số mạng của ZnTe bằng phương pháp thống kê mômen	Đỗ Thùy Linh	Phạm Thị Minh Hạnh	Sử dụng phương pháp thống kê mômen để xác định ảnh hưởng của áp suất lên cấu trúc của hằng số mạng của bán dẫn ZnTe.
3.62	Đại học	Một số phương trình hàm riêng và trị riêng của các toán tử	Phùng Thị Linh	Hà Thanh Hùng	Đưa ra các phương trình hàm riêng và trị riêng của các toán tử. Trình bày các toán tử cơ bản thường gặp trong vật lý và các ứng dụng để tìm hàm riêng và trị riêng.
3.63	Đại học	Một số cách tiếp cận trong giải gần đúng phương trình và hệ phương trình	Vương Thị Linh	Nguyễn Huy Thảo	Trình bày lý thuyết của các phương trình đại số: Phương pháp chia đôi, phương pháp lặp, phương pháp tiếp tuyến, phương pháp dây cung. Trình bày lý thuyết của các hệ phương trình đại số tuyến tính: Phương pháp Gauss, phương pháp lặp Gauss – Siedel, phương pháp lặp đơn.
3.64	Đại học	Lý thuyết Debye về nhiệt dung vật rắn	Lê Đình Nam	Lưu Thị Kim Thanh	Nghiên cứu lý thuyết Debye về nhiệt dung vật rắn.
3.65	Đại học	Áp dụng phép khai triển Fourier để giải một số bài toán truyền nhiệt trong thanh kim loại	Nguyễn Thị Ngọc	Nguyễn Thị Phương Lan	Nghiên cứu và tìm hiểu một số bài toán truyền nhiệt trong thanh kim loại có áp dụng tích phân Fourier để giải.
3.66	Đại học	Ứng dụng của tích phân phức trong vật lý	Đặng Như Phương	Hà Thanh Hùng	Nghiên cứu cụ thể chi tiết về tích phân phức, ứng dụng của tích phân phức trong vật lý. Tìm hiểu, nghiên cứu về các thành phần liên qua đến tích phân phức như hàm phức, biến phức, các tính chất của tích phân phức và đưa ra ứng dụng.
3.67	Đại học	Một số bài tập về phương trình liên tục	Phạm Thị Xuân Quỳnh	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiểu rõ về các phương trình liên tục. Điều kiện để các đại lượng được bảo toàn. Ý nghĩa vật lý của chúng. Tìm hiểu các phương pháp giải bài tập vật lý bằng phương trình liên tục.
3.68	Đại học	Nhóm con và một số ứng dụng trong vật lý	Đặng Thanh Sơn	Hà Thanh Hùng	Áp dụng lý thuyết nhóm để tính siêu tích và điện tích trong mô hình chuẩn.
3.69	Đại học	Tổng quan về thống kê lượng tử và một số ứng dụng	Đinh Thị Thanh	Nguyễn Minh Vương	Mục đích: Tìm hiểu các hệ lượng tử. Nhiệm vụ: Nghiên cứu ứng dụng các thống kê lượng tử vào các hệ lượng tử.
3.70	Đại học	Một số sóng đơn giản trong hệ ngưng tụ Bose- Einstein hai thành phần	Lý Phương Thùy	Nguyễn Văn Thụ	Trên cơ sở lý thuyết ngưng tụ Bose – Einstein nghiên cứu một số sóng đơn giản trong hệ ngưng tụ Bose – Einstein hai thành phần.
3.71	Đại học	Một số tính chất của chất siêu dẫn loại I	Hoàng Thị Thu Trang	Lưu Thị Kim Thanh	Tìm hiểu về hiện tượng siêu dẫn và các tính chất của chất siêu dẫn loại I.
3.72	Đại học	Mô hình nhiệt dung theo lý thuyết lượng tử dao động mạng	Vũ Thị Thu Trang	Phạm Thị Minh Hạnh	Nghiên cứu lý thuyết về mô hình nhiệt dung theo thuyết lượng tử dao động mạng.
3.73	Đại học	Tìm hiểu lý thuyết vi mô về siêu dẫn	Phạm Thị Thanh Hiệp	Lưu Thị Kim Thanh	Nghiên cứu đề tài để hiểu rõ hơn lý thuyết vi mô về siêu dẫn. Cụ thể là các vấn đề: Hiện tượng siêu dẫn. Các chất siêu dẫn. Lịch sử phát triển và nghiên cứu vật liệu siêu dẫn. Các tính chất của trạng thái siêu dẫn. Lý thuyết Badeen-cooper-shrieffer. Một số lý thuyết khác về siêu dẫn.
3.74	Đại học	Xây dựng phần mềm xem video trên Android bằng ngôn ngữ Java	Đỗ Thanh Hiền	Trịnh Đình Thắng	Mục đích của khóa luận là xây dựng phần mềm xem video trên thiết bị di động có cài đặt hệ điều hành Android.
3.75	Đại học	Tăng cường hứng thú học tập lập trình cho học sinh với Makecode cho BBC Micro:bit	Nguyễn Thị Châm	Cao Hồng Huệ	Thiết kế các hoạt động dạy học lập trình với Microsoft Makecode cho BBC Micro:bit nhằm tăng cường hứng thú học tập lập trình cho học sinh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.76	Đại học	Thiết kế các hoạt động dạy học khái niệm câu lệnh lặp trong tin học lớp 11 theo hướng phát triển năng lực	Cao Thị Mỹ Duyên	Lưu T Bích Hương	Đưa ra những hoạt động dạy trong việc giảng dạy khái niệm Câu lệnh lặp trong Tin học 11. Nâng cao hiệu quả giảng dạy Câu lệnh lặp nói riêng và bộ môn Tin học ở trường THPT Bắc Thăng Long nói chung.
3.77	Đại học	Khóa và vẽ trái cực tiểu trong lược đồ khối	Phạm Thị Chung	Trịnh Đình Thắng	Tìm hiểu về mô hình dữ liệu dạng khối. Tìm hiểu về khóa và vẽ trái cực tiểu của lược đồ khối và một số tính chất về khóa và vẽ trái cực tiểu của lược đồ khối. Phát biểu và chứng minh một số tính chất mới của vẽ trái cực tiểu của lược đồ khối.
3.78	Đại học	Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề kiểu mảng trong tin học lớp 11	Dương Thị Thanh Giang	Lưu T Bích Hương	Nghiên cứu biện pháp phát triển năng lực PH và GQVĐ trong dạy học, đặc biệt là khi dạy học chủ đề kiểu mảng.
3.79	Đại học	Tìm hiểu một số kỹ thuật tạo mô hình 3 chiều và xây dựng ứng dụng	Nguyễn Thị Hà	Nguyễn Thị Quyên	Nghiên cứu một số kỹ thuật tạo mô hình 3D và tạo kết xuất. Đặc biệt là kỹ thuật tạo hình theo Polygon và theo hướng rời rạc. Để từ đó xây dựng ứng dụng phòng ngủ và những đồ vật bên trong phòng như giường, gương, đèn, bàn, ghế, rèm,...
3.80	Đại học	Dạy học chủ đề hệ điều hành trong tin học lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Vũ Thị Hằng	Lưu T Bích Hương	Nghiên cứu và thiết kế chủ đề Hệ điều hành trong tin học lớp 10 nhằm giúp học sinh tự chiếm lĩnh kiến thức, đồng thời phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và khả năng sáng tạo cho học sinh. Từ đó phát huy tính tích cực và hứng thú học tập cho học sinh.
3.81	Đại học	Phát triển năng lực tư duy thuật toán cho học sinh khi dạy học câu lệnh rẽ nhánh trong tin học lớp 11	Chu Huy Hoàng	Lưu T Bích Hương	Nghiên cứu về lý luận và phương pháp dạy học thuật toán ở trường phổ thông.
3.82	Đại học	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh với chủ đề "Sử dụng Internet an toàn"	Đỗ Phương Hồng	Cao Hồng Huệ	Nghiên cứu áp dụng hoạt động trải nghiệm vào tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề "Sử dụng Internet an toàn" nhằm phát triển năng lực và giáo dục kỹ năng sống cơ bản cho học sinh THPT.
3.83	Đại học	Lớp học đảo ngược: lý thuyết và ứng dụng trong dạy học nội dung "Hệ quản trị CSDL Microsoft Access", Sách giáo khoa Tin học 12	Nguyễn Hồng Liễu	Nguyễn Ngọc Tú	Nghiên cứu lí luận về dạy học trực tuyến (E-Learning), dạy học kết hợp (Blended Learning – B-Learning) và một trường hợp cụ thể lớp học đảo ngược (Flipped Classroom). Nghiên cứu chương trình, SGK Tin học hiện hành ở bậc THPT của Việt Nam, nhằm tìm cách áp dụng các hình thức trên vào thực tiễn dạy học một cách phù hợp. Áp dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" vào dạy học một nội dung cụ thể ở cấp THPT: "Hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access", chương 2 SGK Tin học 12.
3.84	Đại học	Tìm hiểu về khai phá dữ liệu bằng cây quyết định và ứng dụng hướng nghiệp	Trần Thị Thùy Linh	Đỗ T Lan Anh	Nghiên cứu phương pháp khai phá dữ liệu bằng cây quyết định để xây dựng mô hình phân tích kết quả học tập và đưa ra tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.
3.85	Đại học	Một số tính chất của khóa trên khối và trên lát cắt	Phạm Thị Như Quỳnh	Trịnh Đình Thắng	Tìm hiểu khái quát về mô hình dữ liệu dạng khối. Các tính chất của khóa trên khối và trên lát cắt. Phát biểu và chứng minh một số tính chất mới của khóa trên lược đồ khối và mối quan hệ của khóa trên lược đồ khối và khóa trên lược đồ lát cắt.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.86	Đại học	Tìm hiểu một số phương pháp mã hóa bằng chữ ký số và cài đặt thử nghiệm	Đông Thị Thò	Đỗ T Lan Anh	Từ việc tìm hiểu một số phương pháp mã hóa bằng chữ ký số để xây dựng mô phỏng kỹ thuật mã hóa bằng chữ ký số mù theo sơ đồ chữ ký RSA.
3.87	Đại học	Tìm hiểu về khai phá dữ liệu và ứng dụng trong đào tạo	Nguyễn Thị Thu	Đỗ T Lan Anh	Tìm hiểu khai phá dữ liệu. Tìm hiểu các thuật toán khai phá đặc biệt là thuật toán Apriori. Cài đặt chương trình thử nghiệm
3.88	Đại học	Phát triển năng lực giao tiếp cho HS thông qua chủ đề Tin học và xã hội lớp 10	Đỗ Thị Phương Thùy	Lưu T Bích Hương	Tổng hợp và đưa ra những lý thuyết chung về giao tiếp, năng lực giao tiếp, các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực giao tiếp. Điều tra thực trạng năng lực giao tiếp của học sinh trường THPT Nguyễn Huệ – Ninh Bình, những thuận lợi và khó khăn mà các em gặp phải, xác định nguyên nhân, đưa ra giải pháp từ đó phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua chủ đề tin học và xã hội lớp 10.
3.89	Đại học	Lớp học đảo ngược: lý thuyết và ứng dụng trong dạy học chủ đề "Các thuật toán sắp xếp và tìm kiếm" Tin học 10	Nguyễn Thu Trang	Nguyễn Ngọc Tú	Nghiên cứu lí luận về dạy học trực tuyến, dạy học kết hợp, lớp học đảo ngược và các phương pháp dạy học tích cực phù hợp. Nghiên cứu áp dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” vào bối cảnh Nhà trường Việt Nam, với một nội dung DH cụ thể.
3.90	Đại học	Siêu khóa và phép dịch chuyển lược đồ khối	Nguyễn Thị Thu Trang	Trịnh Đình Thắng	Tìm hiểu khái quát về mô hình dữ liệu dạng khối sau đó đi sâu vào nghiên cứu một số dạng biểu diễn của siêu khóa qua phép dịch chuyển lược đồ khối.
3.91	Đại học	Biểu diễn của ánh xạ đồng trên khối và trên lát cắt	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Trịnh Đình Thắng	Tìm hiểu về mô hình dữ liệu dạng khối. Tìm hiểu về ánh xạ đồng trên khối và các tính chất của nó. Mối quan hệ của ánh xạ đồng trên khối và trên lát cắt
3.92	Đại học	Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua một số trò chơi học tập tại trường mầm non Văn Khê, xã Văn Khê, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội	Bùi Thị Dung	TS. Đỗ Thị Lan Hương	Đề xuất một số trò chơi học tập để giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hiệu quả tại trường mầm non Văn Khê, xã Văn Khê, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội.
3.93	Đại học	Thiết kế giáo cụ linh vực thực hành cuộc sống (phương pháp Montessori) để rèn luyện thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non Đại Thịnh - huyện Mê Linh - thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thùy Loan	TS. An Biên Thùy	Thiết kế giáo cụ linh vực thực hành cuộc sống (phương pháp Montessori) để rèn luyện thói quen vệ sinh cho trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non Đại Thịnh - huyện Mê Linh - thành phố Hà Nội.
3.94	Đại học	Đề xuất và tổ chức một số hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non Cổ Loa, huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội	Hoàng Quế Lan	THS. Nguyễn Thị Kim Ngoan	Tìm hiểu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của đề tài, đề xuất một số biện pháp đối với công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non nhằm giúp trẻ hiểu, hình thành và phát triển thói quen, hành vi ứng xử văn minh, thân thiện với môi trường. Bồi dưỡng thêm tình yêu thiên nhiên, những xúc cảm, lối sống tích cực, kĩ năng sống bảo vệ môi trường cho trẻ.
3.95	Đại học	Thực trạng giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Tiên Phong B, xã Tiên Phong, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội	Đỗ Thị Huệ	THS. Lưu Thị Uyên	Thực trạng hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tiên Phong B, xã Tiên phong, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội (MN Tiên Phong B) chỉ ra được ưu điểm, hạn chế và đề xuất biện pháp phù hợp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ tại nhà trường.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.96	Đại học	Thực trạng giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Cổ Loa, xã Cổ Loa, huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội	Phạm Thị Hà	THS. Lưu Thị Uyên	Tìm hiểu thực trạng hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Cổ Loa, xã Cổ Loa, huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội, chỉ ra được điểm mạnh, điểm hạn chế (nếu có) và đề xuất biện pháp góp phần làm cho hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ ngày càng tốt hơn.
3.97	Đại học	Giáo dục thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5 tuổi thông qua tổ chức hoạt động vui chơi tại trường mầm non Ngô Quyền, thành phố Vinh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đình Thị Kim Ngân	THS. Dương Thị Thanh Thảo	Tìm hiểu cơ sở lý luận của đề tài, cho trẻ để đưa ra một số biện pháp nhằm nâng cao việc giáo dục thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non”.
3.98	Đại học	Giáo dục thói quen hoạt động có văn hóa cho trẻ 5 tuổi thông qua tổ chức hoạt động vui chơi tại trường mầm non Đại Thịnh, xã Đại Thịnh, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Quỳnh	THS. Dương Thị Thanh Thảo	Đánh giá mức độ hình thành thói quen hoạt động có văn hóa của trẻ 5 tuổi. Từ đó, đề ra những nội dung, biện pháp phù hợp góp phần nâng cao chất lượng trong việc giáo dục thói quen hoạt động có văn hóa cho trẻ thông qua tổ chức hoạt động vui chơi.
3.99	Đại học	Giáo dục thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động học tập tại trường mầm non Văn Khê, xã Văn Khê, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội	Trần Thị Vân Linh	THS. Dương Thị Thanh Thảo	Thông qua việc tìm hiểu cơ sở lý luận, đánh giá mức độ hình thành thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ để đưa ra một số biện pháp nhằm nâng cao việc giáo dục thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 3 tuổi ở trường Mầm”non.
3.100	Đại học	Rèn luyện và phát triển kỹ năng vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại trường mầm non Văn Khê - Mê Linh - Hà Nội	Phạm Thị Linh	TS. Nguyễn Thị Việt Nga	Nghiên cứu rèn luyện và phát triển kỹ năng vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại trường mầm non Văn Khê- Mê Linh- Hà Nội nhằm góp phần nâng cao hiệu quả kỹ năng vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng của trẻ ở trường mầm non.
3.101	Đại học	Một số biện pháp chăm sóc da và mắt cho trẻ mầm non 3-4 tuổi trường mầm non Hùng Vương - Phúc Yên - Vĩnh Phúc	Đoàn Thị Thu Thủy	TS. Nguyễn Thị Việt Nga	Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn về chăm sóc da và mắt cho trẻ 3 – 4 tuổi để đưa ra một số biện pháp chăm sóc da và mắt cho trẻ mầm non 3 – 4 tuổi Trường mầm non Hùng Vương – Phúc yên – Vĩnh Phúc.
3.102	Đại học	Rèn luyện và phát triển kỹ năng vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng cho trẻ mầm non 5-6 tuổi tại trường mầm non Tích Sơn - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc	Đàm Thị Tuyết	TS. Nguyễn Thị Việt Nga	“Đưa ra một số biện pháp giúp rèn luyện và phát triển kỹ năng vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng cho trẻ mầm non 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Tích Sơn.”
3.103	Đại học	Thực trạng kiến thức thực hành phòng bệnh sâu răng cho trẻ 3-5 tuổi tại trường mầm non xã An Đô, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam	Đặng Thị Kiều Nhi	TS. Trần Thị Phương Liên	Tìm hiểu thực trạng kiến thức và thực hành phòng bệnh sâu răng cho trẻ 3 - 5 tuổi tại trường Mầm non xã An Đô, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam. Qua đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao kiến thức và thực hành phòng bệnh sâu răng cho trẻ tại địa phương.
3.104	Đại học	Thực trạng kiến thức thực hành phòng bệnh nhiễm khuẩn hô hấp cấp tính cho trẻ 3-5 tuổi tại trường mầm non xã Sơn Thành, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình	Đình Thị Lan Anh	TS. Trần Thị Phương Liên	Tìm hiểu thực trạng kiến thức và thực hành phòng bệnh NKHHCT ở trẻ 3 – 5 tuổi tại xã Sơn Thành – huyện Nho Quan – tỉnh Ninh Bình. Tìm hiểu một số yếu tố liên quan tới NKHHCT ở trẻ 3 – 5 tuổi tại xã Sơn Thành – huyện Nho Quan – tỉnh Ninh Bình.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.105	Đại học	Thực trạng kiến thức thực hành phòng bệnh thủy đậu cho trẻ 3-5 tuổi tại trường mầm non Mai Đình A, xã Mai Đình, huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Ngọc Mai	TS. Trần Thị Phương Liên	Tìm hiểu thực trạng kiến thức, thực hành phòng bệnh thủy đậu cho trẻ 3 - 5 tuổi tại trường Mầm non Mai Đình A xã Mai Đình – huyện Sóc Sơn – thành phố Hà Nội. Thông qua đó đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong việc phòng bệnh thủy đậu cho trẻ 3 - 5 tuổi trường Mầm non Mai Đình A xã Mai Đình – huyện Sóc Sơn – thành phố Hà Nội.
3.106	Đại học	Một số biện pháp tăng cường khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trường mầm non Trung Nhị - Phúc Yên - Vĩnh Phúc	Trần Thị Huyền	THS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Tìm hiểu vai trò và thực trạng dạy học âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn tại trường mầm non Trung Nhị - Phúc Yên - Vĩnh Phúc. Nghiên cứu và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hàng ngày của trẻ áp dụng vào thực tiễn giảng dạy một cách hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
3.107	Đại học	Giáo dục thẩm, tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động âm nhạc tại trường mầm non Hoa Sen, TP Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc	Trần Thị Ngân	THS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Nghiên cứu và đề xuất các biện pháp dạy học âm nhạc, áp dụng vào thực tiễn giảng dạy một cách hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thẩm mỹ và tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non lứa tuổi thông qua hoạt động âm nhạc. Qua đó góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện về nhận thức, nhân cách.
3.108	Đại học	Một số biện pháp dàn dựng chương trình ca múa nhạc tại trường mầm non Hoa Hồng - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc	Trịnh Thị Trang	THS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của một số biện pháp dàn dựng chương trình ca múa nhạc cho trẻ mầm non. Nghiên cứu một số yêu cầu, quá trình tổ chức các chương trình ca múa nhạc dạy cho trẻ. Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng ca múa nhạc trong trường mầm non Hoa Hồng
3.109	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hàng ngày của trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Tiên Phong B	Nguyễn Hương Giang	THS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Tìm hiểu vai trò và thực trạng dạy học âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn tại trường mầm non Tiên Phong B. Nghiên cứu và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hàng ngày của trẻ áp dụng vào thực tiễn giảng dạy một cách hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
3.110	Đại học	Một số biện pháp nâng cao khả năng vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Tiên Phong B	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Trên cơ sở tìm hiểu tình hình thực tế, đề tài đề xuất một số biện pháp nâng cao khả năng vận động theo nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Tiên Phong B.
3.111	Đại học	Giáo dục văn hóa giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi thông qua biện pháp kể chuyện cho trẻ nghe	Nguyễn Thị Mai Anh	PGS.TS. Nguyễn Thu Hương	Đưa ra cách GD VHGT cho trẻ 5 - 6 tuổi qua việc kể chuyện cho trẻ nghe. Giúp trẻ tạo thói quen giao tiếp lịch sự, có văn hóa, chuẩn bị tâm thế tốt trước khi đến trường phổ thông.
3.112	Đại học	Mở rộng vốn từ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm	Hoàng Thị Khánh Huyền	PGS.TS. Nguyễn Thu Hương	“Nghiên cứu phát triển vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm góp phần phát triển vốn từ phong phú và khả năng giao tiếp ở trẻ.”
3.113	Đại học	Phát triển vốn từ tiếng Anh 5-6 tuổi thông qua trò chơi	Vũ Thị Liên	PGS.TS. Nguyễn Thu Hương	Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Xây dựng một số trò chơi phát triển vốn từ tiếng Anh cho trẻ 5 – 6 tuổi.
3.114	Đại học	Phát triển vốn từ biểu cảm cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tập thơ Góc sân và khoảng trời của nhà thơ Trần Đăng Khoa	Đỗ Thị Thu Hiền	PGS.TS. Nguyễn Thu Hương	Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Đề xuất một số biện pháp phát triển vốn từ biểu cảm cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua tập thơ “Góc sân và khoảng trời” của Trần Đăng Khoa.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.115	Đại học	Xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ	Vũ Thị Khuyên	TS. Lê Thị Thùy Vinh	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc “Xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ.” Tìm hiểu thực trạng của việc “Xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở trường mầm non”. Đề xuất giải pháp “Xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ.”
3.116	Đại học	Phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua hoạt động kể chuyện có tranh minh họa	Phạm Thị Mỹ Linh	TS. Lê Thị Thùy Vinh	Tìm hiểu phương pháp phát triển vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua các câu chuyện tại trường Mầm Non - Khảo sát thực trạng vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Văn Khê – huyện Mê Linh – tp Hà Nội.
3.117	Đại học	Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mầm non 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Nguyễn Thị Trúc	TS. Lê Thị Thùy Vinh	Đưa ra các biện pháp thích hợp để phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua TCĐVTCD ở trường mầm non, qua đó rút ra kết luận, khuyến nghị nhằm không ngừng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
3.118	Đại học	Truyện Xuân Quỳnh viết cho thiếu nhi nhìn từ phương diện chủ đề và nghệ thuật	Nguyễn Thị Ninh An	TS. Trần Thị Minh	Nghiên cứu những nét đặc sắc trong truyện viết cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh trên hai phương diện chủ đề và nghệ thuật. Qua đó, thấy được giá trị của mảng truyện này cũng như những đóng góp của bà trong lĩnh vực văn xuôi thiếu nhi.
3.119	Đại học	Sử dụng tác phẩm văn học để giáo dục kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Phạm Thị Hương	PGS.TS. Đỗ Huy Quang	Tìm hiểu một số cơ sở lý luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài nghiên cứu. Đề xuất một số biện pháp sử dụng tác phẩm văn học nâng cao kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
3.120	Đại học	Thể giới nhân vật trong 2 tập "Nội tôi" và "Chó hoang" của nhà văn Bùi Tự Lực	Phạm Thị Thảo	TS. GVC. Dương Thị Thúy Hằng	Khám phá thể giới nhân vật trong hai tập “Nội tôi” và “Chó hoang” của nhà văn Bùi Tự Lực, trên các phương diện: nhân vật con người, nhân vật loài vật.... Trên cơ sở đó, khóa luận chỉ ra tác dụng của việc xây dựng các hình tượng nhân vật trong “Nội tôi” và “Chó hoang” đối với sự phát triển của trẻ em.
3.121	Đại học	Tìm hiểu nội dung và nghệ thuật tác phẩm "Thời thơ ấu" của Macxim Gorki	Nguyễn Thị Dung	TS. GVC. Dương Thị Thúy Hằng	Tìm hiểu nội dung và nghệ thuật của tác phẩm “Thời thơ ấu” (Macxim Gorki). Từ đây, khóa luận bước đầu rút ra một số giá trị giáo dục đối với trẻ em từ tác phẩm này.
3.122	Đại học	Thể giới trẻ thơ trong hai tác phẩm "Siêu nhân cua" và "Những cậu bé mặt trời" của Võ Diệu Thanh	Bùi Thị Phượng	TS. GVC. Dương Thị Thúy Hằng	Chỉ ra những đặc điểm cơ bản về thể giới trẻ thơ trong “Siêu nhân Cua” và “Những cậu bé mặt trời” của Võ Diệu Thanh. Chỉ ra tính chất Nam Bộ khi khắc họa thể giới trẻ thơ trong hai tác phẩm nói trên của Võ Diệu Thanh.
3.123	Đại học	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động sinh hoạt hàng ngày	Trần Thị Minh Hòa	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang	Tìm hiểu lý luận về giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm non thông qua hoạt động sinh hoạt hàng ngày. Khảo sát thực trạng giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động sinh hoạt hàng ngày và nguyên nhân. Đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động sinh hoạt hàng ngày và tổ chức thực nghiệm sư phạm
3.124	Đại học	Giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Bàn Thị Ton	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Thực trạng giáo dục kỹ năng hợp tác của trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non. Đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.125	Đại học	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Mai Như Quỳnh	THS. Vũ Kiều Anh	Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non tỉnh Vĩnh Phúc. Đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.
3.126	Đại học	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động khám phá khoa học	Vương Mỹ Linh	THS. Vũ Kiều Anh	Xây dựng cơ sở lý luận và xác định cơ sở thực tiễn việc tổ chức giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động khám phá khoa học. Đề xuất đưa ra một số các biện pháp và một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm giáo qua hoạt động khám phá khoa học.
3.127	Đại học	Tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Anh	THS. Vũ Kiều Anh	Xây dựng cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc tổ chức hoạt động KPKH cho trẻ 5 - 6 tuổi theo hướng trải nghiệm. Đề xuất một số quy trình tổ chức hoạt động KPKH cho trẻ 5 – 6 tuổi theo hướng trải nghiệm.”
3.128	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM cho trẻ mầm non	Đoàn Thị Thu Huyền	TS. Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu và đề xuất quy trình thiết kế hoạt động giáo dục STEM cho trẻ Mầm non nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy học cho trẻ.
3.129	Đại học	Hình thành biểu tượng cho trẻ mầm non (3-6 tuổi) theo phương pháp Montessori	Nguyễn Thị Linh	TS. Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ mầm non (3 – 6 tuổi) theo phương pháp Montessori. Đề xuất một quy trình tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ mầm non (3 – 6 tuổi) theo phương pháp Montessori.
3.130	Đại học	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non theo phương pháp Shichida	Trần Thị Hoa	TS. Phạm Quang Tiệp	Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực trạng của việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non theo phương pháp shichida. Đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non theo phương pháp shichida
3.131	Đại học	Đánh giá hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5-6 tuổi dựa vào ứng dụng công nghệ thông tin	Vũ Thị Hiền	TS. Phạm Đức Hiếu	Nghiên cứu cơ sở lý luận và khảo sát thực trạng đánh giá kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 – 6 tuổi. Xây dựng Bộ công cụ đánh giá kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 – 6 tuổi
3.132	Đại học	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ em mầm non 4-5 tuổi trường mầm non Đại Mạch - Đông Anh - Hà Nội	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	THS. Trần Thị Loan	Nghiên cứu những vấn đề lý luận về giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non 4 -5 tuổi. Khảo sát, phân tích thực trạng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ ở trường mầm non và tìm ra nguyên nhân dẫn đến thực trạng đó. Đề xuất một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non.
3.133	Đại học	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề trường mầm non Đại Thịnh - Mê Linh - Hà Nội	Đỗ Kiều Anh	THS. Trần Thị Loan	Nghiên cứu thực trạng phát triển kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo lớn thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề tại trường mầm non Đại Thịnh. Trên cơ sở đó, đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn tại trường mầm non Đại Thịnh thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.
3.134	Đại học	Tìm hiểu thực trạng giáo dục thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo lớn trường mầm non Hùng Vương, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Lưu Thị Lan Anh	THS. Trần Thị Loan	Tìm hiểu về thực trạng giáo dục thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non Hùng Vương, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc. Đề từ đó đề xuất một số biện pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thẩm mỹ trong trường mầm non.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.135	Đại học	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt ở trường mầm non	Vũ Thị Mai	THS. Trần Thanh Tùng	Nghiên cứu lý luận và thực trạng, đưa ra các biện pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt ở trường mầm non.
3.136	Đại học	Thực trạng giáo dục đạo đức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	Trần Thị Hiền	THS. Trần Thanh Tùng	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề tài đưa ra các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.
3.137	Đại học	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Trịnh Quỳnh Hoa	THS. Trần Thanh Tùng	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực trạng, đề tài đưa ra các biện pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở một số trường mầm non khu vực Phúc Yên, Vĩnh Phúc.
3.138	Đại học	Thực trạng giáo dục đạo đức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Đỗ Thị Tâm	THS. Trần Thanh Tùng	Tìm hiểu thực trạng về việc giáo dục đạo đức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Từ đó đề xuất một số biện pháp để nâng cao hiệu quả việc giáo dục đạo đức cho trẻ mầm non thông qua hoạt động này.
3.139	Đại học	Thiết kế đồ chơi cho trẻ từ 3 đến 6 tuổi trường mầm non Hoa Mai - Đông Anh - Hà Nội theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Thanh Bình	THS. Vũ Long Giang	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng thiết kế đồ chơi cho trẻ 3 – 6 tuổi trong trường mầm non Hoa Mai – Đông Anh – Hà Nội. Đề xuất biện pháp thiết kế đồ chơi cho trẻ 3 – 6 tuổi trường mầm non Hoa Mai – Đông Anh – Hà Nội theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
3.140	Đại học	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Đại Mạch - Đông Anh - Hà Nội theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm	Bùi Thị Huyền	THS. Vũ Long Giang	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng của phương pháp lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát triển hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi. Xây dựng quy trình dạy học tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm Non Đại Mạch- Đông Anh- Hà Nội theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.
3.141	Đại học	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Xuân Hòa - Phúc Yên - Vĩnh Phúc theo quan điểm tích hợp	Dương Mỹ Linh	THS. Vũ Long Giang	Xây dựng hệ thống lý luận về tổ chức hoạt động tạo hình theo quan điểm tích hợp. Đưa ra các quy trình tổ chức hoạt động tạo hình theo quan điểm tích hợp để nâng cao chất lượng giáo dục.
3.142	Đại học	Thiết kế các trò chơi tạo hình nhằm phát triển kỹ năng, tình cảm cho trẻ 3-6 tuổi trường mầm non Ngô Quyền - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Phương Mai	THS. Vũ Long Giang	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng tổ chức các trò chơi cho trẻ 3 – 6 tuổi trong trường mầm non Ngô Quyền - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc. Đề xuất biện pháp tổ chức, thiết kế trò chơi cho trẻ 3 – 6 tuổi trường mầm non Ngô Quyền - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc qua đó phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ.
3.143	Đại học	Vận dụng quan điểm Montessori vào tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ (3-6) tuổi trường mầm non Tích Sơn - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc	Phạm Thị Huyền Trang	THS. Vũ Long Giang	Xây dựng hệ thống lý luận về tổ chức HĐTH theo phương pháp Montessori. Đưa ra các quy trình tổ chức HĐTH theo phương pháp Montessori. Tìm hiểu thực trạng tiến hành hoạt động tạo hình của trẻ 3 – 6 tuổi trong trường mầm non Tích Sơn - Vĩnh Yên -Vĩnh Phúc. Xây dựng quy trình đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động tạo hình cho trẻ 3 – 6 tuổi trường mầm non Tích Sơn- Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc thông qua việc vận dụng phương pháp Montessori.
3.144	Đại học	Ứng dụng tổ hợp Khiêu vũ thể thao cơ bản phát triển khả năng phối hợp vận động cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Xuân Hòa - Phúc Yên - Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	THS. Đỗ Đức Hùng	Đưa ra tổ hợp KVTT cơ bản và ứng dụng vào bài giảng giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Xuân Hòa. Từ đó phát triển khả năng phối hợp vận động cho trẻ, tạo cho trẻ tính linh hoạt trong vận động và xử lý tình huống.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.145	Đại học	Sử dụng trò chơi vận động phát triển khả năng phối hợp vận động cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Kim Chung - Đông Anh - Hà Nội	Lê Thị Thanh Huệ	THS. Nguyễn Thị Hà	Lựa chọn trò chơi vận động để phát triển khả năng phối hợp vận động cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non Kim Chung - Đông Anh - Hà Nội nói riêng và các trường mầm non nói chung.
3.146	Đại học	Đánh giá hiệu quả sử dụng trò chơi Ném bóng trong phát triển sức mạnh cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Đại Thịnh - Mê Linh - Hà Nội	Trương Thị Thanh Thúy	THS. Nguyễn Thị Hà	Nghiên cứu việc sử dụng trò chơi ném bóng làm phương tiện để giải quyết nhiệm vụ giáo dục cho trẻ sẽ giúp giáo viên có thể tổ chức đa dạng các hoạt động GDTC nhằm phát triển sức mạnh tay cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Đại Thịnh - Mê Linh - Hà Nội.
3.147	Đại học	Tổ chức trò chơi vận động vào giờ hoạt động ngoài trời phát triển sức mạnh cơ chân cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Hùng Vương - Phúc Yên - Vĩnh Phúc	Trần Thị Huệ	THS. Nguyễn Xuân Đoàn	Tìm hiểu thực trạng tổ chức trò chơi vào giờ hoạt động ngoài trời trường mầm non Hùng Vương. Trên cơ sở đó lựa chọn trò chơi vận động và tổ chức trò chơi vận động vào hoạt động ngoài trời phát triển sức mạnh cơ chân cho trẻ 4 - 5 tuổi trường mầm non Hùng Vương - Phúc Yên - Vĩnh Phúc.
3.148	Đại học	Biện pháp nâng cao chất lượng soạn giáo án bài lý thuyết môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông theo phương pháp truyền thống	Lê Huyền My	Phạm Văn Dư	Trên cơ sở nghiên cứu lí luận và khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp giúp nâng cao chất lượng biên soạn giáo án bài lý thuyết môn học GDQP&AN cấp THPT theo phương pháp truyền thống nhằm phát huy tính hiệu quả của giáo án và trang bị thêm cho giáo viên kĩ năng thiết kế một bài soạn phù hợp với chuẩn kiến thức và kĩ năng của môn học.
3.149	Đại học	Nghiên cứu chiến dịch "Điện Biên Phủ trên không" trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước	Trần Thị Thu Hương	Phạm Văn Dư	Làm rõ toàn cảnh của chiến dịch "Điện Biên Phủ trên không" và ý nghĩa to lớn của chiến dịch, bài học kinh nghiệm có được sau chiến dịch.
3.150	Đại học	Nghiên cứu tư tưởng giải phóng dân tộc của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1911 - 1941	Trần Thị Thanh Hoa	Đoàn Văn Sơn	Nghiên cứu làm sáng tỏ các vấn đề cơ bản về tư tưởng giải phóng dân tộc của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1911 - 1941; Chứng minh được sự đúng đắn trong tư tưởng giải phóng dân tộc của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1911 - 1941; Xác định một số vấn đề cơ bản vận dụng tư tưởng giải phóng dân tộc của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào giáo dục, cũng như quá trình xây dựng và bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa hiện nay
3.151	Đại học	Nghiên cứu đường lối, quan điểm của Đảng về quốc phòng và an ninh ở vùng biên giới giai đoạn 1986 đến nay	Trần Thị Hồng Thơm	Đoàn Văn Sơn	Nghiên cứu những quan điểm tư tưởng chỉ đạo của Đảng và nhà nước về nền QP-AN ở khu vực biên giới. Từ đó đưa ra những biện pháp để giúp phát triển nền QP-AN ở khu vực.
3.152	Đại học	Đánh giá đúng kẻ thù, yếu tố quan trọng giành thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống Pháp	Trần Thị Nhật Lệ	Phạm Văn Dư	Phân tích và chứng minh để làm rõ việc đánh giá đúng kẻ thù là yếu tố quan trọng giành thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. Nghiên cứu việc vận dụng và phát triển yếu tố đánh giá đúng kẻ thù của Đảng ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay
3.153	Đại học	Quan điểm của Đảng về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân lấy xây dựng chính trị làm cơ sở trong giai đoạn mới	Nguyễn Thị Khánh Linh	Nguyễn Văn Phong	Nhằm chứng minh tính đúng đắn trong quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân vững mạnh về chính trị, lấy xây dựng về chính trị làm cơ sở trong giai đoạn hiện nay; Tìm ra được các biện pháp hiệu quả trong xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân về chính trị với nhiều biến động phức tạp trong giai đoạn mới.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.154	Đại học	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước giai đoạn (1954 – 1975)	Mai Đức Phú	Nguyễn Thế Hùng	Nghiên cứu làm sâu sắc sự phát triển của lực lượng DQTV trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước giai đoạn 1954 - 1975. Qua đó rút ra ý nghĩa, bài học kinh nghiệm và vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.155	Đại học	Nghệ thuật chọn hướng tiến công trong chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử năm 1975	Đoàn Văn Chiến	Nguyễn Thế Hùng	Làm rõ nghệ thuật chọn hướng tiến công trong chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Qua đó rút ra ý nghĩa, bài học kinh nghiệm và vận dụng vào sự nghiệp xây dựng bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.156	Đại học	Nghiên cứu nội dung về chiến lược bảo vệ Tổ quốc Việt Nam trong tình hình mới và vận dụng kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh	Đỗ Thị Thanh	Hà Mạnh Hùng	Để có nhận thức sâu sắc hơn về nội dung của chiến lược BVTQ Việt Nam trong tình hình mới, qua đó vận dụng kết hợp phát triển KT - XH với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh của Đảng ta trong giai đoạn từ năm 1968 đến nay.
3.157	Đại học	Nghiên cứu hình thức, phương pháp dạy học bài chiến thuật cho học sinh lớp 12 trường trung học phổ thông Yên Phong 1, tỉnh Bắc Ninh	Ma Thị Minh	Hà Mạnh Hùng	Nghiên cứu hình thức, phương pháp dạy học bài chiến thuật cho học sinh lớp 12 trường THPT Yên Phong 1, tỉnh Bắc Ninh.
3.158	Đại học	Nghệ thuật Vây thành diệt viện trong cuộc kháng chiến chống quân Minh do Lê Lợi và Nguyễn Trãi lãnh đạo	Vũ Duy Huy	Phan Xuân Dũng	Phân tích làm rõ thêm những nét đặc sắc nghệ thuật “Vây thành diệt viện” trong cuộc kháng chiến chống quân Minh do Lê Lợi và Nguyễn Trãi lãnh đạo.
3.159	Đại học	Nghệ thuật “nắm thắt lưng địch mà đánh” trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phan Xuân Dũng	Nhận thức sâu sắc thêm nghệ thuật “nắm thắt lưng địch mà đánh” trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước và vận dụng, phát triển nghệ thuật “nắm thắt lưng địch mà đánh” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.160	Đại học	Nghiên cứu quan điểm “giữ nước từ khi nước chưa nguy” của Đảng ta	Đỗ Thúy Hằng	Trịnh Văn Túy	Làm rõ quan điểm của Đảng ta về giữ nước khi nước chưa nguy, củng cố nâng cao nhận thức về giữ nước khi nước chưa nguy vận dụng cho công tác giáo dục quốc phòng sau này.
3.161	Đại học	Nghiên cứu nội dung nghệ thuật chiến lược quân sự Việt Nam giai đoạn chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975)	Lưu Thị Thu	Đoàn Văn Sơn	Trên cơ sở nghiên cứu về nghệ thuật chiến lược quân sự trong giai đoạn chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975). Từ đó, rút ra bài học kinh nghiệm vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.
3.162	Đại học	Thủ đoạn chống phá lĩnh vực kinh tế của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Minh Khuê	Đoàn Văn Sơn	Nghiên cứu thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trên lĩnh vực kinh tế ở nước ta; Đưa ra một số biện pháp phòng chống âm mưu, thủ đoạn chống phá lĩnh vực kinh tế của các thế lực thù địch trong giai đoạn hiện nay.
3.163	Đại học	Đường lối kết hợp phát triển kinh tế với tăng cường củng cố quốc phòng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở miền Bắc nước ta từ năm 1954 đến năm 1975	Ngô Đình Khánh	Nguyễn Thế Hùng	Thông qua việc phân tích, nghiên cứu làm sâu sắc đường lối lãnh đạo kết hợp kinh tế với củng cố quốc phòng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở miền Bắc nước ta trong giai đoạn (1954 – 1975) qua đó rút ra vai trò, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm quý báu vận dụng vào sự nghiệp xây dựng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN hiện nay.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.164	Đại học	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho học sinh lớp 10 trường THPT Xuân Hòa	Hà Thị Huế	Phạm Văn Dur	Nghiên cứu thực trạng hứng thú học tập của học sinh lớp 10 trường THPT Xuân hòa đối với môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh. Từ đó đề ra biện pháp tạo hứng thú học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho học sinh lớp 10 trường THPT Xuân Hòa nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh THPT và nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên bộ môn GDQP&AN.
3.165	Đại học	Nghệ thuật tạo bất ngờ trong cuộc chiến tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân năm 1968	Nguyễn Thị Hà	Phạm Văn Dur	Phân tích làm rõ thêm những nét đặc sắc về nghệ thuật “tạo bất ngờ” trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân (1968); Nghiên cứu những bài học kinh nghiệm về nghệ thuật “tạo bất ngờ” trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân (1968) để vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc ngày nay.
3.166	Đại học	Nghiên cứu đường lối chính trị của Đảng, xây dựng quyết tâm đánh thắng giặc Mỹ xâm lược giai đoạn (1954 - 1975)	Ma Thị Tới	Nguyễn Văn Phong	Nghiên cứu đường lối chính trị trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước giai đoạn (1954 - 1975). Qua đó, rút ra bài học kinh nghiệm của quá trình xây dựng quân đội về mọi mặt nói chung và về mặt tư tưởng chính trị nói riêng và bài học kinh nghiệm đối với sinh viên ngành GDQP&AN.
3.167	Đại học	Tư tưởng Hồ Chí Minh về phương pháp, tác phong công tác đảng - công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam	Hoàng Thanh Huyền	Nguyễn Văn Phong	Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về phương pháp, tác phong công tác đảng - công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam; Bồi dưỡng phương pháp, tác phong công tác đảng - công tác chính trị cho sinh viên ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh.
3.168	Đại học	Nghệ thuật quyết chiến chiến lược trong chiến thắng Ngọc Hồi – Đống Đa năm 1789	Hà Đức Trọng	Phan Xuân Dũng	Nghiên cứu làm sâu sắc thêm nghệ thuật quân sự quyết chiến chiến lược trong chiến thắng Ngọc Hồi - Đống Đa năm 1789. Rút ra ý nghĩa và những bài học kinh nghiệm trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.169	Đại học	Nghệ thuật quân sự phòng ngự trong chiến dịch Quảng Trị năm 1972	Nguyễn Thị Sáu	Đoàn Văn Sơn	Nghiên cứu về nghệ thuật quân sự phòng ngự của nước ta trong chiến dịch Quảng Trị năm 1972; từ đó rút ra bài học vận dụng nghệ thuật quân sự phòng ngự vào việc phát triển nghệ thuật quân sự của quân và dân ta giai đoạn hiện nay.
3.170	Đại học	Nghiên cứu chủ quyền lãnh thổ biên giới đất liền quốc gia Việt Nam	Nguyễn Thị Dung	Trịnh Văn Túy	Làm sáng tỏ chủ quyền lãnh thổ biên giới đất liền trên quốc gia Việt Nam, qua đó góp phần khẳng định chủ quyền biên giới đất liền trên lãnh thổ Việt Nam; Nâng cao nhận thức của bản thân về chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia Việt Nam, từ đó tuyên truyền sâu rộng cho mọi người. Rút ra ý nghĩa thực tiễn cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.171	Đại học	Nghiên cứu nội dung xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh về chính trị trong giai đoạn hiện nay	Hà Huy Chung	Vũ Mạnh Hà	Nghiên cứu nội dung xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh về chính trị trong giai đoạn hiện nay.
3.172	Đại học	Tranh chấp ở hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của Việt Nam, thực trạng và giải pháp	Nguyễn Ngọc Hà	Trịnh Văn Túy	Nâng cao nhận thức của bản thân về chủ quyền của Việt Nam đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, từ đó tích cực tuyên truyền sâu rộng cho mọi người; Rút ra ý nghĩa thực tiễn cho công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.173	Đại học	Nghệ thuật phản công trong chiến dịch Việt Bắc Thu Đông năm 1947	Nguyễn Lệ Thủy	Nguyễn Thế Hùng	Nghiên cứu làm rõ tinh hoa, giá trị nghệ thuật phản công trong chiến dịch Việt Bắc Thu Đông năm 1947. Từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa hiện nay.
3.174	Đại học	Đường lối kết hợp đấu tranh giữa mặt trận quân sự với mặt trận ngoại giao trong cuộc kháng chiến chống Mỹ của Đảng Cộng sản Việt Nam (1954 - 1975)	Đặng Thị Linh	Nguyễn Thế Hùng	Trên cơ sở nghiên cứu về đường lối lãnh đạo kết hợp đấu tranh giữa mặt trận quân sự với mặt trận ngoại giao trong cuộc kháng chiến chống Mỹ của Đảng Cộng sản Việt Nam (1954 - 1975) nhằm rút ra ý nghĩa, những kinh nghiệm quý báu vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.175	Đại học	Nghệ thuật kết hợp tác chiến thủy, bộ trong trận Rạch Gầm - Xoài Mút năm 1785	Trần Thị Thu Trang	Trương Hùng Sơn	Phân tích làm rõ những nét đặc sắc nghệ thuật kết hợp tác chiến thủy, bộ trong trận Rạch Gầm - Xoài Mút năm 1785. Từ đó vận dụng tốt nghệ thuật trên và đưa ra những bài học kinh nghiệm vào bảo vệ Tổ quốc ngày nay.
3.176	Đại học	Vận dụng nghệ thuật quân sự trong chiến dịch Điện Biên Phủ vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay	Đinh Quang Hưng	Phạm Trung Sơn	Làm rõ những giá trị của nghệ thuật quân sự trong chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 và sự vận dụng nghệ thuật quân sự của Đảng ta vào công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong giai đoạn hiện nay. Làm sáng tỏ nghệ thuật quân sự trong chiến dịch Điện Biên Phủ, rút ra những bài học kinh nghiệm về sử dụng nghệ thuật quân sự. Từ đó vận dụng nghệ thuật quân sự trong chiến dịch Điện Biên Phủ vào công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay.
3.177	Đại học	Nghệ thuật đánh điểm diệt viện của quân và dân ta trong chiến dịch Biên giới năm 1950	Nguyễn Diệu Thúy	Phan Xuân Dũng	Phân tích, làm rõ những vấn đề cơ bản về nghệ thuật “đánh điểm diệt viện” của quân và dân ta trong chiến dịch Biên giới 1950. Trên cơ sở đó xác định các yêu cầu vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
3.178	Đại học	Nghệ thuật tác chiến hiệp đồng binh chủng của quân đội ta trong chiến thắng Làng Vây năm 1968	Đại Thị Ngọc Anh	Phan Xuân Dũng	Phân tích, làm rõ nghệ thuật tác chiến hiệp đồng binh chủng trong chiến thắng Làng Vây năm 1968. Từ đó, rút ra những bài học kinh nghiệm vận dụng vào trong phát triển nghệ thuật tác chiến hiệp đồng binh chủng trong giai đoạn hiện nay.
3.179	Đại học	Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội vững mạnh trong kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)	Nguyễn Thị Thanh Hải	Nguyễn Văn Phong	Nghiên cứu quan điểm, tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội vững mạnh.
3.180	Đại học	Xây dựng hệ thống tổ chức Đảng trong Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)	Lưu Thị Duyên	Nguyễn Văn Phong	Nghiên cứu cơ sở, hệ thống tổ chức của Đảng giai đoạn 1954-1975. Nghiên cứu về Đường lối, quan điểm của Đảng, lý luận Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc.
3.181	Đại học	Về mô đưng trên vành giao hoán có độ dài hữu hạn	Nguyễn Thị Kim Anh	TS. Nguyễn Thị Kiều Nga	Trình bày những khái niệm và tính chất cơ bản nhất của môđun, đặc biệt là khái niệm "Môđun có độ dài hữu hạn".
3.182	Đại học	Định lý không điểm Hilbert	Văn Ngọc Ánh	THS. Đỗ Văn Kiên	Tìm hiểu vành đa thức trên một trường, tập đại số, Định lý không điểm Hilbert.
3.183	Đại học	Miller - Rabin primality testing	Nguyễn Thị Kim Chi	TS. Trần Nam Trung	Tìm hiểu về số nguyên tố
3.184	Đại học	Ứng dụng của đa thức trong tổ hợp	Lê Thị Thùy Dung	TS. Nguyễn Chu Gia Vượng	Tìm hiểu và hệ thống lại các định lí kinh điển của đa thức cùng với ứng dụng của nó trong học tập và nghiên cứu.
3.185	Đại học	Kỹ thuật chọn điểm rơi trong giải bài toán về bất đẳng thức	Bùi Thị Hà Giang	TS. Nguyễn Thị Kiều Nga	Nghiên cứu về kỹ thuật chọn điểm rơi trong giải bài toán về bất đẳng thức.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.186	Đại học	Một số dạng toán Số học quy về phương trình nghiệm nguyên	Đặng Thanh Hằng	TS. Nguyễn Thị Kiều Nga	Một số kiến thức về Số học và một số phương pháp giải phương trình nghiệm. Đưa ra một số bài toán số học có thể quy về phương trình nghiệm nguyên để giải.
3.187	Đại học	Phương trình vô tỉ	Đỗ Thị Thu Hằng	THS. Dương Thị Luyến	Nghiên cứu về “Phương trình vô tỉ trong chương trình phổ thông”. Giúp giáo viên nâng cao năng lực tự nghiên cứu, đồng thời vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học, mở rộng, đào sâu và hoàn thiện hiểu biết. Từ đó có phương pháp giảng dạy phần này có hiệu quả.
3.188	Đại học	Dán các nửa nhóm số	Nguyễn Mỹ Hạnh	THS. Đỗ Văn Kiên	Tìm hiểu một số kiến thức cơ sở về nửa nhóm số, dán của hai nửa nhóm số cùng với các tính chất đối xứng, hầu đối xứng của dán của hai nửa nhóm số.
3.189	Đại học	Representation of real numbers by continued fractions	Mai Thu Hiền	TS. Trần Nam Trung	Representation of real numbers by continued fractions
3.190	Đại học	Hermitian matrix and the Schur - Horn theorem	Phạm Huy Hiệu	TS. Nguyễn Chu Gia Vượng	Hermitian matrix and the Schur - Horn theorem
3.191	Đại học	Các đại số và ứng dụng vào giải phương trình Diophantine	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	TS. Lê Quý Thường	Một số kiến thức cơ bản về vành, trường và môđun. Sơ lược về số nguyên đại số. Chứng minh sự tồn tại nghiệm và giải một số lớp các phương trình Diophantine.
3.192	Đại học	Tích phân p-adic và hàm zeta p-adic của đa thức hai biến	Nguyễn Thị Thanh Hương	TS. Lê Quý Thường	Trình bày về trường các số p-adic \mathbb{Q}_p và độ đo Haar trên một tập compact địa phương, Độ đo p-adic và tích phân p-adic. Hàm zeta p-adic của đa thức hai biến.
3.193	Đại học	Về định lý thặng dư Trung Hoa và ứng dụng trong giải toán sơ cấp	Hoàng Thị Thúy Hường	TS. Nguyễn Thị Kiều Nga	Một số kiến thức cơ bản về lý thuyết đồng dư. Định lý thặng dư Trung Hoa và ứng dụng trong giải toán sơ cấp.
3.194	Đại học	Phương trình lượng giác	Nguyễn Thị Ngọc Huyền	THS. Dương Thị Luyến	Một số kiến thức cơ bản của hàm số lượng giác. Phân loại phương trình lượng giác theo phương pháp giải bên cạnh đó nêu lên một số ví dụ, bài tập cho từng phương pháp và đưa ra một số ứng dụng của lượng giác trong giải toán.
3.195	Đại học	Tổ hợp và nhị thức Newton	Ngô Thị Khanh	THS. Dương Thị Luyến	Sơ lược về đại số tổ hợp. Các bài toán đại số tổ hợp. Cách giải nhanh một số bài tập trắc nghiệm đại số tổ hợp bằng máy tính cầm tay.
3.196	Đại học	Free resolutions and Betti numbers of graded module	Trần Quang Kiên	TS. Đỗ Trọng Hoàng	Free resolutions and Betti numbers of graded module
3.197	Đại học	Mô đun hữu hạn sinh	Trương Thị Liên	TS. Nguyễn Thị Kiều Nga	Các định nghĩa về môđun. Môđun hữu hạn sinh
3.198	Đại học	Cơ sở Grobner và định lý cơ sở Hilbert	Nguyễn Khánh Linh	THS. Đỗ Văn Kiên	Nghiên cứu về thứ tự trên vành đơn thức, cơ sở Gröbner và vành Noether. Sử dụng cơ sở Gröbner để chứng minh định lý cơ sở Hilbert và một số ứng dụng của chúng.
3.199	Đại học	Các ứng dụng của định lý Euler trong số học	Trịnh Ngọc Minh	THS. Đỗ Văn Kiên	Tổng hợp và nghiên cứu về một công trình nổi tiếng của ông, đó là Định lý Euler - định lý đặc biệt quan trọng trong lý thuyết số.
3.200	Đại học	Số phức và ứng dụng	Đào Thế Nam	THS. Dương Thị Luyến	Trình bày cách xây dựng trường số phức, một số dạng toán thường gặp về số phức và ứng dụng số phức vào giải một số bài toán. Trên cơ sở đó xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm về số phức.
3.201	Đại học	Complex representations of finite groups	Nguyễn Phương Thảo	TS. Nguyễn Bích Vân	Complex representations of finite groups

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.202	Đại học	Quadratic Reciprocity Law	Phuong Thị Anh Thu	TS. Trần Nam Trung	Quadratic Reciprocity Law
3.203	Đại học	Định lý Burnside và ứng dụng	Nguyễn Thị Hồng Thủy	THS. Đỗ Văn Kiên	Tìm hiểu về nhóm hữu hạn và tác động của nhóm lên tập hợp. Tìm hiểu những ứng dụng của định lý Burnside trong toán sơ cấp nói chung.
3.204	Đại học	Gauss sums and Jacobi sums	Nguyễn Thị Trang	TS. Nguyễn Duy Tân	
3.205	Đại học	Phương trình tam thức bậc hai trong giải phương trình và hệ phương trình	Đỗ Thị Kiều Trang	THS. Dương Thị Luyến	Nghiên cứu tam thức bậc hai và ứng dụng của tam thức bậc hai trong giải phương trình và hệ phương trình.
3.206	Đại học	A Generalized Definition of Caputo Derivatives	Nguyễn Thị An	TS. Hoàng Thế Tuấn	A Generalized Definition of Caputo Derivatives
3.207	Đại học	Về các điều kiện chuẩn hóa ràng buộc cho bài toán tối ưu phi tuyến	Nguyễn Thị Minh Anh	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Trình bày một điều kiện chuẩn hóa ràng buộc yếu nhất (điều kiện Guignard) và một số điều kiện đủ cho điều kiện chuẩn hóa ràng buộc này.
3.208	Đại học	Tính ổn định nghiệm của phương trình tích phân Volterra phi tuyến	Nguyễn Thị Lan Anh	THS. Trần Văn Tuấn	Nghiên cứu sự tồn tại, duy nhất và tính ổn định nghiệm của phương trình tích phân Volterra phi tuyến.
3.209	Đại học	Hàm liên tục trong không gian metric	Vi Thị Ánh	TS. Trần Văn Bằng	Hệ thống hóa các tính chất của hàm liên tục trên không gian metric, phân tích kỹ hơn các mối liên hệ của tính chất liên tục với các tính chất khác, cũng như quá trình khái quát khái niệm quan trọng này.
3.210	Đại học	Approximate Karush–Kuhn–Tucker optimality conditions in multiobjective optimization	Đào Ngọc Cao	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Approximate Karush–Kuhn–Tucker optimality conditions in multiobjective optimization
3.211	Đại học	Linear differential equations	Phan Thị Thúy Chinh	TS. Trần Văn Bằng	Linear differential equations
3.212	Đại học	Phương pháp cầu phương giải xấp xỉ phương trình vi - tích phân tuyến tính Volterra	Lê Thị Đỗ	PGS.TS. Khuất Văn Ninh	Nghiên cứu cách giải phương trình vi - tích phân tuyến tính Volterra.
3.213	Đại học	Định lý giá trị trung bình trong không gian định chuẩn và ứng dụng	Nguyễn Ánh Dung	TS. Hoàng Ngọc Tuấn	Nghiên cứu về định lý giá trị trung bình và ứng dụng của nó. Từ đó cung cấp thêm tư liệu toán học giúp người đọc có thêm thông tin phục vụ việc học tập và giảng dạy của mình.
3.214	Đại học	Cơ sở và dãy cơ sở	Tạ Thị Thu Hà	TS. Bùi Kiên Cường	Trình bày một số khái niệm cơ bản về các không gian định chuẩn, Banach, Hilbert. Trình bày về một số khái niệm về cơ sở và dãy cơ sở, nêu ra ví dụ về dãy Fourier, sự tương đương của cơ sở và dãy cơ sở.
3.215	Đại học	Định lý Hahn-Banach và đối ngẫu của một số không gian hàm	Nguyễn Hải Hà	TS. Bùi Kiên Cường	Nghiên cứu về đối ngẫu trong không gian định chuẩn, không gian Banach; định lý Hahn-Banach phức, định lý Hahn-Banach thực; đối ngẫu trong một số không gian hàm
3.216	Đại học	On the existence of solutions to fractional differential equations	Nguyễn Thị Hảo	TS. Hoàng Thế Tuấn	On the existence of solutions to fractional differential equations
3.217	Đại học	Granular Differentiability of Fuzzy-Numbers Valued Functions and applications	Dương Thu Hoàn	PGS.TS. Khuất Văn Ninh; CN. Nguyễn Phương Đông	Granular Differentiability of Fuzzy-Numbers Valued Functions and applications
3.218	Đại học	Two - dimensional dynamics	Nguyễn Thị Huyền	TS. Trần Văn Bằng	Two - dimensional dynamics
3.219	Đại học	On integral separation of nonautonomous differential equations	Nguyễn Thị Thu Huyền	PGS. TSKH. Đoàn Thái Sơn	On integral separation of nonautonomous differential equations
3.220	Đại học	Stability of ordinary differential equations	Phùng Thị Hồng Liên	TS. Trần Văn Bằng	Stability of ordinary differential equations

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.221	Đại học	Polynomials non-negative on a strip and Some applications	Nguyễn Thị Bích Loan	TS. Hồ Minh Toàn	Polynomials non-negative on a strip and Some applications
3.222	Đại học	Sự hội tụ đều của dãy hàm	Nguyễn Thị Luyến	TS. Trần Văn Bằng	Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian metric và hàm liên tục trên không gian metric. Tìm hiểu về sự hội tụ đều của giới hạn dãy hàm trong không gian metric và những tính chất gắn với sự hội tụ đều.
3.223	Đại học	Nghiệm xấp xỉ của bài toán đối ngẫu tựa cân bằng	Lê Thị Thúy Nga	PGS.TS. Khuất Văn Ninh; THS. Nguyễn Quốc Tuấn	Giới thiệu bài toán cân bằng vector tổng quát và đối ngẫu của bài toán cân bằng vector, cũng như bài toán tựa cân bằng vecto và -đối ngẫu của bài toán tựa cân bằng vector, các điều kiện cho nghiệm xấp xỉ của bài toán và quan trọng nhất là mối quan hệ giữa xấp xỉ của bài toán đối ngẫu với nghiệm xấp xỉ của bài toán ban đầu.
3.224	Đại học	Sự tồn tại và tính ổn định nghiệm của các bài toán quy hoạch toàn phương lồi với ràng buộc toàn phương	Nguyễn Thị Nguyệt	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Nghiên cứu sự tồn tại và tính ổn định nghiệm của các bài toán quy hoạch toàn phương lồi với các ràng buộc toàn phương.
3.225	Đại học	Linearization and hyperbolicity of the autonomous nonlinear equations	Nguyễn Thị Kim Oanh	TS. Trần Văn Bằng	Linearization and hyperbolicity of the autonomous nonlinear equations
3.226	Đại học	Hausdorff measures and dimension	Đoàn Thị Phương	TS. Đỗ Hoàng Sơn	Hausdorff measures and dimension
3.227	Đại học	Một số phương pháp giải phương trình tuyến tính vi-tích phân Fredholm	Nguyễn Thị Diễm Quỳnh	PGS.TS. Khuất Văn Ninh	Nghiên cứu cách giải phương trình vi-tích phân tuyến tính Fredholm.
3.228	Đại học	On Approximate Karush–Kuhn–Tucker optimality conditions for smooth constrained optimization	Đào Thị Thảo	TS. Nguyễn Văn Tuyên	On Approximate Karush–Kuhn–Tucker optimality conditions for smooth constrained optimization
3.229	Đại học	Phương pháp cầu phương giải xấp xỉ phương trình tích phân tuyến tính Volterra - Fredholm	Nguyễn Thị Thúy	PGS.TS. Khuất Văn Ninh	Nghiên cứu cách giải xấp xỉ phương trình tích phân tuyến tính Volterra - Fredholm.
3.230	Đại học	Điều kiện cần tối ưu bậc nhất cho bài toán tối ưu đa mục tiêu Lipschitz	Hoàng Thiên Trang	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Trình bày một số điều kiện cần tối ưu bậc nhất cho bài toán tối ưu đa mục tiêu.
3.231	Đại học	Tính giải được toàn cục đối với phương trình Volterra phi tuyến với nhân suy biến	Hoàng Thị Trang	THS. Trần Văn Tuấn	Giới thiệu, tìm hiểu về phương trình tích phân Volterra phi tuyến với nhân suy biến trong không gian hữu hạn chiều, sự tồn tại và duy nhất nghiệm của nó. Một vài trường hợp đặc biệt của nhân suy biến với điều kiện cho trước.
3.232	Đại học	Các đặc trưng bậc hai của hàm lồi và hàm giả lồi	Khổng Thị Tươi	TS. Nguyễn Văn Tuyên	Trình bày một số đặc trưng của tính lồi qua các đạo hàm bậc nhất và bậc hai theo hướng của Dini của các hàm nửa liên tục trên theo tia.
3.233	Đại học	Covering theorems and applications	Lương Thị Tuyên	TS. Đỗ Hoàng Sơn	Covering theorems and applications
3.234	Đại học	Some inequalities for operators	Nguyễn Thị Tuyết	TS. Hồ Minh Toàn	Some inequalities for operators
3.235	Đại học	Azumaya algebras on local rings	Nguyễn Phương Anh	THS. Phạm Thanh Tâm	Azumaya algebras on local rings
3.236	Đại học	Tứ diện và hình hộp, mặt cầu	Nguyễn Hồng Giang	THS. Đinh Thị Kim Thúy	Nghiên cứu cơ sở lý luận, hệ thống hóa và phân tích tư duy tổng hợp về “Tứ diện và hình hộp, mặt cầu”, nhằm tích cực hoạt động tư duy, sáng tạo của học sinh, nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên và tăng hiệu quả giảng dạy ở trường Trung Học Phổ Thông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.237	Đại học	Geometry of cubic polynomials	Phan Thị Thúy Hằng	TS. Nguyễn Tất Thắng	Geometry of cubic polynomials
3.238	Đại học	Hình lồi trong không gian afin và một số vấn đề liên quan	Trần Thị Minh Hồng	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Nghiên cứu những tài liệu liên quan đến hình lồi trong không gian afin, đưa ra một số bài toán có yếu tố lồi.
3.239	Đại học	Ba đường conic và bài toán quỹ tích	Đình Công Lâm	THS. Đình Thị Kim Thúy	Nghiên cứu các kiến thức cơ bản về ba đường conic và ứng dụng của nó vào việc giải bài toán quỹ tích.
3.240	Đại học	Mô đun trên vành Dedekind và vành định giá	Nguyễn Thị Khánh Linh	THS. Phạm Thanh Tâm	Tìm hiểu về cấu trúc của các mô đun trên các vành đặc biệt, đó là mô đun trên các vành định giá và vành Dedekind
3.241	Đại học	Models of hyperbolic geometry	Hoàng Mai Phương	PGS.TS. Nguyễn Thạc Dũng	Models of hyperbolic geometry
3.242	Đại học	Geodesics	Nguyễn Thị Như Quỳnh	PGS.TS. Nguyễn Thạc Dũng	Geodesics
3.243	Đại học	Azumaya algebras on fields	Đặng Thị Ngọc Thanh	THS. Phạm Thanh Tâm	Azumaya algebras on fields
3.244	Đại học	Affine maps and three theorems in plane geometry	Nguyễn Thị Thu	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Affine maps and three theorems in plane geometry
3.245	Đại học	The euclidean algorithm and bézout's theorem	Lê Thị Trang	TS. Nguyễn Tất Thắng	The euclidean algorithm and bézout's theorem
3.246	Đại học	Phát triển năng lực sử dụng công cụ và thiết bị học toán trong quá trình dạy học một số yếu tố đại số ở THPT	Nguyễn Thị Anh	TS. Phạm Thị Diệu Thùy	Nghiên cứu sử dụng công cụ và thiết bị dạy học từ đó nâng cao năng lực cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học trong thời đại đổi mới giáo dục.
3.247	Đại học	Thiết kế trò chơi trong dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10	Cao Thị Kim Chi	TS. Đào Thị Hoa	Thiết kế các trò chơi trong dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10 và định hướng sử dụng hệ thống trò chơi này để đổi mới phương pháp dạy cho giáo viên, đồng thời giúp học sinh học tập hứng thú và hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học chủ đề này nói riêng và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán nói chung.
3.248	Đại học	Flipped classroom: Theory and application in teaching “Isometries and similarities in the plane”, 11th grade textbook	Đặng Thị Linh Chi	TS. Nguyễn Ngọc Tú	Flipped classroom: Theory and application in teaching “Isometries and similarities in the plane”, 11th grade textbook
3.249	Đại học	GeoGebra và ứng dụng trong một số tình huống dạy học tích cực môn Toán	Nguyễn Thị Thu Cúc	TS. Nguyễn Ngọc Tú	Nghiên cứu những vấn đề cơ bản của dạy học tích cực và phần mềm toán học Geogebra từ đó đề xuất một số tình huống dạy học tích cực môn Toán có sự hỗ trợ của phần mềm toán học Geogebra nhằm nâng cao hiệu quả quá trình dạy học và phát huy tính tích cực trong hoạt động của học sinh.
3.250	Đại học	Dạy học khám phá các nội dung về quan hệ song song trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri 3D	Phạm Thu Hạ	THS. Phạm Thế Quân	Nghiên cứu cơ sở lý luận về phương pháp dạy học khám phá. Phân tích nội dung quan hệ song song trong không gian. Nghiên cứu phần mềm Cabri 3D. Xây dựng phương án dạy học khám phá các nội dung về quan hệ song song trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri 3D.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.251	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập Toán học dạy học chủ đề “Quan hệ vuông góc trong không gian” ở lớp 11 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ngô Thị Hương	THS. Nguyễn Văn Hà	Định hướng chung phát triển năng lực của học sinh trong dạy học toán ở trường phổ thông. Xây dựng hệ thống bài tập Toán học dạy học chủ đề “Quan hệ vuông góc trong không gian” ở lớp 11 trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc dạy học môn toán ở phổ thông hiện nay.
3.252	Đại học	Thiết kế trò chơi trong dạy học chủ đề dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân	Nguyễn Thị Ngọc Khanh	TS. Đào Thị Hoa	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học chủ đề dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân giúp đổi mới phương pháp dạy của giáo viên, tạo ra hứng thú học tập với học sinh, nâng cao hiệu quả việc dạy và học chủ đề này.
3.253	Đại học	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học giải phương trình vô tỷ	Phạm Thị Lánh	THS. Dương Thị Hà	Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực tư duy và lập luận toán học; về phương trình vô tỉ trong dạy học môn Toán. Nghiên cứu lí luận về dạy học giải bài tập toán. Hệ thống các dạng bài toán về giải phương trình vô tỷ để phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10.
3.254	Đại học	Thiết kế trò chơi trong dạy học phương trình và hệ phương trình	Đinh Thị Diệu Linh	TS. Đào Thị Hoa	Thiết kế các trò chơi trong dạy học “Phương trình và hệ phương trình” nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề này nói riêng và dạy học môn Toán ở trường phổ thông nói chung.
3.255	Đại học	Dạy học chủ đề thống kê theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 THPT	Lý Thị Loan	TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Nghiên cứu và Đề xuất một số biện pháp dạy học chủ đề thống kê theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 THPT nhằm góp phần hình thành và phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực của người học.
3.256	Đại học	Flipped Classroom: Theory and application in teaching “Combinatorics and Probability”, 11th grade textbook	Nguyễn Thị Lý	TS. Nguyễn Ngọc Tú	Flipped Classroom: Theory and application in teaching “Combinatorics and Probability”, 11th grade textbook
3.257	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập Toán học dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” ở lớp 10 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thi Tuyết Minh	THS. Nguyễn Văn Hà	Nghiên cứu việc dạy học bài tập của chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” ở lớp 10 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học môn Toán ở trường THPT.
3.258	Đại học	Dạy học khám phá các nội dung quan hệ vuông góc trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri 3D	Nguyễn Tiến Nam	THS. Phạm Thế Quân	Xây dựng các tình huống dạy học khám phá các nội dung về quan hệ vuông góc trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri một cách hiệu quả nhất; giúp HS phát huy tính tích cực, chủ động, tự mình khám phá nội dung kiến thức quan hệ vuông góc trong không gian.
3.259	Đại học	Thiết kế trò chơi trong dạy học phương trình lượng giác	Đào Thị Giang Ngân	TS. Đào Thị Hoa	Thiết kế các trò chơi trong dạy học phương trình lượng giác và định hướng sử dụng các trò chơi này nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề này nói riêng và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán nói chung.
3.260	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề hàm số lớp 12 nhằm phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh	Lê Thị Nguyệt	THS. Phạm Thế Quân	Xây dựng hệ thống bài tập hàm số lớp 12 góp phần phát triển năng lực mô hình hóa cho HS.
3.261	Đại học	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua việc giải bài tập chủ đề “Phương trình lượng giác”	Nguyễn Hồng Nhung	THS. Dương Thị Hà	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua việc giải bài tập chủ đề “Phương trình lượng giác” nhằm giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học và khả năng giải quyết các vấn đề trong thực tiễn của học sinh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.262	Đại học	Thiết kế bài soạn Đại số lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Thị Nhung	TS. Phạm Thị Diệu Thùy	Nghiên cứu cách thiết kế bài soạn theo định hướng PTNL học sinh THPT từ đó đưa ra cách thiết kế bài soạn thích hợp trong phần Đại số lớp 10 góp phần nâng cao chất lượng bài giảng.
3.263	Đại học	Thiết kế trò chơi trong dạy học Tổ hợp và xác suất cho học sinh lớp 11	Nguyễn Tú Oanh	TS. Đào Thị Hoa	Thiết kế và sử dụng các trò chơi trong dạy học tổ hợp và xác suất cho học sinh lớp 11 nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng, hứng thú cho học sinh trong dạy học nội dung tổ hợp và xác suất nói riêng cũng như môn Toán nói chung.
3.264	Đại học	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh THPT qua dạy học phương trình lượng giác	Nguyễn Thị Thu Phương	THS. Phạm Thế Quân	Xây dựng hệ thống bài tập và đề xuất một số biện pháp dạy học nội dung phương trình lượng giác lớp 11 nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh.
3.265	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập Toán học dạy học chủ đề “Phương trình lượng giác” ở lớp 11 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Quỳnh	THS. Nguyễn Văn Hà	Định hướng chung phát triển năng lực của học sinh trong dạy học toán ở trường phổ thông. Xây dựng hệ thống bài tập Toán học của chủ đề “Phương trình lượng giác” ở lớp 11 trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc dạy học môn toán ở phổ thông hiện nay.
3.266	Đại học	Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất cho học sinh lớp 11	Nguyễn Dạ Thảo	THS. Dương Thị Hà	Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề và định hướng sử dụng hệ thống bài toán này nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học chủ đề này nói riêng đồng thời nâng cao chất lượng hiệu quả của việc học tập môn Toán ở phổ thông nói chung để có thể ứng dụng ra đời sống.
3.267	Đại học	Dạy học khái niệm hình học chủ đề: “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Phương Thảo	THS. Nguyễn Văn Hà	Thiết kế hoạt động dạy học khái niệm toán học thuộc chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở lớp 10 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc dạy học môn toán ở phổ thông hiện nay.
3.268	Đại học	Thiết kế một số chủ đề đại số ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Phương Thảo	TS. Phạm Thị Diệu Thùy	Trên cơ sở nghiên cứu các vấn đề lý luận và thực tiễn về dạy học, dạy học theo chủ đề để thiết kế một số chủ đề đại số 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh.
3.269	Đại học	Dạy học chuyên đề tọa độ trong mặt phẳng theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Thoa	TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Nghiên cứu và đề xuất một số biện pháp dạy học chuyên đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 THPT. Thiết kế một số bài dạy minh họa trong chủ đề “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” theo định hướng phát triển năng lực.
3.270	Đại học	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 qua dạy học chủ đề ứng dụng của định lý Vi-et	Nguyễn Thị Thơm	THS. Dương Thị Hà	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 qua chủ đề ứng dụng định lý Vi-et nhằm nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
3.271	Đại học	Dạy học định lý toán phần vectơ trong không gian, quan hệ vuông góc trong không gian hình học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thơm	TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Thiết kế dạy học các định lý toán phần vectơ trong không gian, quan hệ vuông góc hình học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm phát triển khả năng tư duy logic, khả năng suy luận chứng minh, và phát triển năng lực chung của học sinh đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp dạy học.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.272	Đại học	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Trần Minh Thu	THS. Phạm Thế Quân	Nghiên cứu lý luận của năng lực tư duy Toán học. Phân tích nội dung phương pháp tọa độ trong mặt phẳng. Các dạng bài tập và tiềm năng phát triển tư duy cho học sinh. Đề xuất hệ thống bài tập phương pháp tọa độ trong mặt phẳng góp phần phát triển tư duy cho học sinh lớp 10.
3.273	Đại học	Thiết kế hoạt động dạy học các tình huống điển hình theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua chủ đề Vector lớp 10	Lê Thị Minh Thúy	THS. Dương Thị Hà	Thiết kế hoạt động dạy học các tình huống điển hình theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học thông qua chủ đề Vector lớp 10 nhằm đáp ứng được mục tiêu đổi mới giáo dục hiện nay đồng thời góp phần nâng cao chất lượng của việc dạy và học môn Toán ở trường phổ thông.
3.274	Đại học	Thiết kế một số chủ đề đại số và giải tích ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đỗ Thị Thúy	TS. Phạm Thị Diệu Thùy	Thiết kế một số chủ đề đại số và giải tích ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh và minh họa chủ đề.
3.275	Đại học	Ứng dụng phần mềm GeoGebra vào dạy học tích cực nội dung “Phép biến hình”, sách giáo khoa hình học lớp 11	Phạm Mai Trang	TS. Nguyễn Ngọc Tú	Nghiên cứu những vấn đề cơ bản của dạy học tích cực và phần mềm toán học động từ đó đề xuất phương án dạy học nội dung phép biến hình có sự hỗ trợ của phần mềm toán học động GeoGebra nhằm nâng cao hiệu quả quá trình dạy học và phát huy tính tích cực trong hoạt động của học sinh.
3.276	Đại học	Tăng cường vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học chủ đề hàm số cho học sinh THPT	Bùi Thu Trang	TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Hệ thống hóa làm rõ nội dung chủ đề Hàm số trong chương trình THPT. Từ đó, đề xuất các biện pháp tăng cường vận dụng toán học vào thực tiễn chủ đề hàm số cho học sinh THPT.
3.277	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập Toán học dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian” ở lớp 12 trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Thị Uyên	THS. Nguyễn Văn Hà	Định hướng chung phát triển năng lực của học sinh trong dạy học toán ở trường phổ thông. Xây dựng hệ thống bài tập Toán học của chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian” ở lớp 12 trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc dạy học môn toán ở phổ thông hiện nay.
3.278	Đại học	Tăng cường vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học chủ đề Xác suất cho học sinh lớp 11 THPT	Nguyễn Thị Bảo Yên	TS. Phạm Thị Hồng Hạnh	Nghiên cứu và đề xuất một số biện pháp dạy học Xác suất theo hướng tăng cường vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh THPT nhằm góp phần ứng dụng XS vào thực tiễn, kết hợp học đi đôi với hành.
3.279	Đại học	On L1 output - feedback control of positive linear systems	Đỗ Thị Vân Anh	PGS.TS. Lê Văn Hiện	On L1 output - feedback control of positive linear systems
3.280	Đại học	Tìm hiểu bài toán ổn định hóa hệ song tuyến tính rời rạc	Vũ Ngọc Anh	TS. Nguyễn Trung Dũng	<p>Tìm hiểu bài toán ổn định hóa hệ song tuyến tính rời rạc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bổ đề Petersen và bổ đề Petersen mở rộng. Bài toán ổn định hóa hệ song tuyến tính rời rạc.
3.281	Đại học	Phân tích lớp và ứng dụng	Nguyễn Đăng Đức	PGS.TS. Trần Trọng Nguyên	<p>Cơ sở lý thuyết về độ đo khoảng cách. Cơ sở lý thuyết về phân tích lớp.</p> <p>Ứng dụng phần mềm thống kê SPSS để giải các bài toán về phân tích lớp.</p>
3.282	Đại học	Dual linear programming problem and its applications	Nguyễn Thị Thùy Dương	TS. Nguyễn Trung Dũng	Dual linear programming problem and its applications
3.283	Đại học	Một số mô hình điều khiển tuyến tính	Dương Thị Kim Giang	PGS.TS. Lê Văn Hiện	Giới thiệu một số mô hình điều khiển tuyến tính được ứng dụng trong thực tiễn thông qua việc mô tả bằng các phương trình trạng thái. Cụ thể, chúng tôi đi nghiên cứu mô hình, phân tích việc thiết lập phương trình trạng thái với mô hình tuyến tính; sử dụng phương pháp tuyến tính hóa trong việc thiết lập phương trình trạng thái với mô hình điều khiển phi tuyến.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.284	Đại học	Thesis Title “Skorokhod embedding”	Nguyễn Thị Thu Hà	PGS.TS. Ngô Hoàng Long	
3.285	Đại học	Bảng tìm kiếm (LookUp Table) và ứng dụng	Nguyễn Thị Hà	THS. Trần Tuấn Vinh	Tìm hiểu về bảng tìm kiếm và từ đó đưa ra các ứng dụng cụ thể của bảng tìm kiếm trong toán học và trong thực tế.
3.286	Đại học	Almost sure central limit theorem	Phạm Ngọc Quỳnh Hương	TS. Phạm Việt Hùng	Almost sure central limit theorem
3.287	Đại học	Robust solutions to an uncertain storage loading problem	Trần Khánh Huyền	TS. Lê Xuân Thanh	Robust solutions to an uncertain storage loading problem
3.288	Đại học	Mô hình VaR và ứng dụng trong đo lường rủi ro tỷ giá	Vũ Thị Khánh Huyền	PGS.TS. Trần Trọng Nguyên	Tìm hiểu về thực trạng và tiềm năng hoạt động đầu tư ngoại hối trên thị trường trong nước và quốc tế cũng như hoạt động quản trị rủi ro trong lĩnh vực đầu tư này; Nêu lên một số phương pháp lượng hóa, đo lường rủi ro tỷ giá; Tìm hiểu lý thuyết về mô hình VaR trong đo lường rủi ro, sau đó phát triển mô hình này nhằm dự báo một cách tương đối chính xác rủi ro của các cặp tỷ giá bằng sử các gói dữ liệu phần mềm có sẵn. Và một khi mô hình được thiết lập, thì sẽ trở thành một công cụ hữu ích đối với các nhà đầu tư trong quản trị rủi ro.
3.289	Đại học	Một số phương pháp và kỹ thuật đếm	Nguyễn Thị Liên	TS. Trần Vĩnh Đức	Nghiên cứu một số phương pháp và kỹ thuật đếm cơ bản trong việc giải quyết các bài toán đếm.
3.290	Đại học	Ứng dụng của lý thuyết Pólya trong bài toán đếm	Đặng Thị Loan	TS. Trần Vĩnh Đức	Nghiên cứu về lý thuyết Pólya.
3.291	Đại học	Ứng dụng Copula trong đo lường rủi ro tài chính	Đỗ Thị Loan	PGS.TS. Trần Trọng Nguyên	Nghiên cứu hàm Copula các phương pháp tính giá trị rủi ro thông thường. Ứng dụng các phần mềm để kiểm định và ước lượng giá trị rủi ro trong danh mục đầu tư chứng khoán trong thị trường Việt Nam.
3.292	Đại học	Scheduling a single machine with precedence constraints	Nguyễn Thanh Nga	TS. Lê Xuân Thanh	Scheduling a single machine with precedence constraints
3.293	Đại học	Một số bài toán tối ưu trên đồ thị	Đào Thị Hoài Phương	TS. Trần Vĩnh Đức	Trình bày các khái niệm cơ bản của đồ thị và các cách biểu diễn đồ thị bằng ma trận.
3.294	Đại học	Ứng dụng mô hình logistic trong xếp hạng tín dụng doanh nghiệp	Lê Thị Phương	PGS.TS. Trần Trọng Nguyên	Hệ thống hóa lý thuyết về xếp hạng tín dụng. Tìm hiểu về mô hình logistic. Tìm hiểu, lựa chọn các chỉ số tài chính thích hợp và ứng dụng mô hình Logistic trong xếp hạng tín dụng doanh nghiệp. Tính toán được xác suất rủi ro tín dụng của doanh nghiệp từ đó đưa ra khuyến nghị về tình hình rủi ro của một số doanh nghiệp.
3.295	Đại học	Một số phương pháp biến đổi ngược tuyến tính	Nguyễn Thị Hoài Thu	THS. Trần Tuấn Vinh	Tìm hiểu về biến đổi ngược, biến đổi ngược tuyến tính và từ đó đưa ra một số phương pháp biến đổi ngược tuyến tính.
3.296	Đại học	Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả đá tổng ngang cho đội tuyển quyền nữ trường THPT Yên Phong - Bắc Ninh	Vũ Thị Ngọc Ánh	Dương Văn Vĩ Nguyễn Thu Thủy	Nghiên cứu các bài tập đá tổng ngang cho đội tuyển quyền nữ trường THPT Yên Phong - Bắc Ninh nhằm nâng cao hoạt động GDTC tại trường phổ thông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.297	Đại học	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích đẩy tạ vai hướng ném cho Nam HS khối 11 trường THPT Kim Anh-HN	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Vũ Tuấn Anh	Nghiên cứu bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích đẩy tạ vai hướng ném cho Nam học sinh khối 11 trường THPT Kim Anh - Hà Nội.
3.298	Đại học	Dạy học hình học lớp 4 theo hướng tiếp cận năng lực	Nguyễn Hải Lam	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của dạy học hình học lớp 4 theo hướng tiếp cận năng lực từ đó đề xuất một số biện pháp dạy học hình học lớp 4 theo hướng tiếp cận năng lực nhằm phát triển các năng lực cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán.
3.299	Đại học	Dạy học quy tắc tính diện tích cho HS lớp 4 theo hướng phát triển tư duy	Trương Thanh Hương	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Nghiên cứu đề xuất một số phương pháp dạy học quy tắc tính diện tích cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển tư duy.
3.300	Đại học	Dạy học hình học cho HS lớp 3 theo hướng tích hợp	Nguyễn Thị Dung	PGS.TS. Nguyễn Năng Tâm	Vận dụng quan điểm tích hợp vào dạy học toán hình học ở lớp 3, qua đó đề xuất quy trình thiết kế chủ đề tích hợp đồng thời xây dựng, tổ chức một số nội dung hình học theo hướng tích hợp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học yếu tố hình học nói riêng và chất lượng, hiệu quả dạy học môn Toán nói chung cho HSTH.
3.301	Đại học	Ứng dụng quan hệ tương đương trong dạy học phân số ở tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hằng	TS. Nguyễn Văn Hào	Ứng dụng quan hệ tương đương trong dạy học phân số ở Tiểu học để giúp giáo viên hiểu được bản chất khái niệm phân số, đưa ra cách giải các bài tập một cách hữu hiệu.
3.302	Đại học	ứng dụng tích Descartes trong dạy học một số dạng toán tiểu học	Nguyễn Bích Phượng	TS. Nguyễn Văn Hào	Đưa ra được những cách giải toán hữu hiệu nhất khi ứng dụng tích Descartes trong việc giải một số bài toán bậc Tiểu học.
3.303	Đại học	Thiết kế bài soạn môn toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học	Ninh Thị Hương Ly	TS. Phạm Thị Diệu Thùy	Nghiên cứu cách thiết kế bài soạn môn Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.
3.304	Đại học	Rèn luyện năng lực hợp tác cho HS trong dạy học môn toán ở lớp 3	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Nguyễn Văn Đệ	Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về dạy học theo hướng rèn luyện NLHT cho HS trong dạy học môn Toán, qua đó đề xuất một số biện pháp hiệu quả rèn luyện NLHT cho HS lớp 3 nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở trường tiểu học.
3.305	Đại học	Rèn luyện năng lực biểu diễn toán học cho HS thông qua dạy học môn toán lớp 4	Ngô Thị Phương	Nguyễn Văn Đệ	Đề xuất các biện pháp sư phạm rèn luyện năng lực biểu diễn toán học cho học sinh trong DH môn toán lớp 4.
3.306	Đại học	Vận dụng học tập trải nghiệm trong dạy học một số yếu tố hình học lớp 4	Trần Thị Vân Khánh	Nguyễn Văn Đệ	Đề xuất quy trình thiết kế một số giáo án dạy học một số yếu tố hình học lớp 4 thông qua việc học tập trải nghiệm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học môn Toán.
3.307	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề cho HS qua dạy học nội dung số học ở lớp 3	Nguyễn Thị Thanh Mai	Nguyễn Văn Đệ	Nghiên cứu của đề tài là đề xuất một số biện pháp rèn kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học nội dung số học ở lớp 3.
3.308	Đại học	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học số và phép tính ở lớp 2	Lê Hồng Ngọc	Nguyễn Văn Đệ	Tìm hiểu, phân tích các bài toán trong chương trình lớp 2 vận dụng lý thuyết kiến tạo về số và phép tính.
3.309	Đại học	Một số phương pháp giải toán có lời văn ở tiểu học	Nguyễn Thùy Linh	Phạm Thanh Tâm	Trình bày một số phương pháp giải toán có lời văn ở Tiểu học.
3.310	Đại học	Một số nội dung tích hợp về độ dài và diện tích ở tiểu học	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Phạm Thanh Tâm	Hệ thống hóa một số nội dung tích hợp về độ dài và diện tích ở Tiểu học để nâng cao được chất lượng dạy và học môn toán ở Tiểu học.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.311	Đại học	Thiết kế hệ thống BT toán học nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho HS lớp 3	Nguyễn Thị Hương Huyền	Phạm Huyền Trang	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn để thiết kế hệ thống bài tập toán học nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 3.
3.312	Đại học	Vận dụng dạy học hợp tác trong dạy học phân số ở lớp 4	Nguyễn Thanh Vân	Phạm Huyền Trang	Đề xuất được cách thức vận dụng dạy học hợp tác trong dạy học phân số ở lớp 4 nhằm phát huy hiệu quả chất lượng dạy và học, giúp cho HS nắm chắc kiến thức và học tốt phần phân số, môn toán tiểu học.
3.313	Đại học	Dạy học diện tích trong môn toán tiểu học theo hướng phát hiện và giải quyết vấn đề	Nguyễn Thu Hoài	Phạm Huyền Trang	Đề xuất quy trình dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học diện tích nhằm nâng cao chất lượng hoạt động dạy học Toán ở Tiểu học.
3.314	Đại học	Thiết kế hệ thống BT toán học nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho HS lớp 1	Vũ Thị Luyện	Phạm Huyền Trang	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập toán nhằm góp phần phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 1 từ đó nâng cao chất lượng học tập.
3.315	Đại học	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho HS lớp 5 qua dạy học nội dung hình học	Nguyễn Thùy Trang	Phạm Huyền Trang	Đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học cần thiết nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học nội dung hình học.
3.316	Đại học	Một số biện pháp DH toán lớp 4 gắn với thực tiễn	Tạ Như Quỳnh	Lê Ngọc Sơn	Đề xuất các biện pháp giúp học sinh vận dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học vào thực tiễn cuộc sống.
3.317	Đại học	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS lớp 3 thông qua dạy học giải toán có lời văn	Nguyễn Huyền Chang	Lê Ngọc Sơn	Nghiên cứu lý luận và thực trạng của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học giải toán có lời văn.
3.318	Đại học	Phát triển năng lực tính toán cho HS lớp trong DH các phép tính với phân số	Trần Thị Nga	Lê Ngọc Sơn	Đề xuất các giải pháp để phát triển được năng lực tính toán cho học sinh lớp 4 trong dạy học “Phân số - Các phép tính với phân số”.
3.319	Đại học	Vận dụng PPDH phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học đại lượng ở lớp 4	Nguyễn Thị Thúy Hường	Lê Ngọc Sơn	Xây dựng các biện pháp vận dụng phương pháp PH&GQVĐ trong dạy học chủ đề đại lượng môn Toán lớp 4.
3.320	Đại học	Xây dựng chủ đề tích hợp trong DH môn toán lớp 3	Nguyễn Thị Thảo	Lê Ngọc Sơn	Xây dựng một số chủ đề tích hợp trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở trường Tiểu học.
3.321	Đại học	Phát triển năng lực tư duy cho HS lớp 5 thông qua DH giải các bài toán về chuyển động đều	Nguyễn Thị Thu Lý	Lê Ngọc Sơn	Đề xuất biện pháp nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải các bài toán về chuyển động đều.
3.322	Đại học	Thiết kế trò chơi trong DH nội dung phân số cho HS lớp 4	Nguyễn Thị Thùy Linh	Đào Thị Hoa	Thiết kế các trò chơi trong dạy học nội dung Phân số cho học sinh lớp 4 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán.
3.323	Đại học	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho HS lớp 5 qua dạy học giải bài tập hình học	Phạm Thị Ngọc Ánh	Dương Thị Hà	Thông qua dạy học giải bài tập hình học lớp 5 để phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh, từ đó nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
3.324	Đại học	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán thời gian của HS lớp 5	Nguyễn Thị Phương	Phạm Đức Hiếu	Tìm hiểu cơ sở lý luận của đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán thời gian của học sinh lớp 5.
3.325	Đại học	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán chuyển động của HS lớp 5	Nguyễn Thị Vân	Phạm Đức Hiếu	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán chuyển động của học sinh lớp 5, qua đó góp phần đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.326	Đại học	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán khối lượng của HS lớp 4	Phạm Thúy Vân	Phạm Đức Hiếu	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán khối lượng của học sinh lớp 4, qua đó góp phần đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.
3.327	Đại học	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán diện tích của HS lớp 5	Hoàng Thị Phương Loan	Phạm Đức Hiếu	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực mô hình hóa trong giải các bài toán diện tích của học sinh lớp 5, qua đó góp phần đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.
3.328	Đại học	Vận dụng PP giáo dục STEM trong dạy học đại lượng và đo đại lượng cho HS lớp 2	Hoàng Thị Oanh	Nguyễn Thị Hương	Tìm hiểu thực trạng việc vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học đại lượng và đo đại lượng cho học sinh lớp 2.
3.329	Đại học	Thiết kế các tình huống để tổ chức hoạt động trải nghiệm trong DH yếu tố hình học lớp 3	Nguyễn Thị Hạnh	Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc thiết kế các tình huống để tổ chức HĐTN trong dạy học yếu tố hình học lớp 3.
3.330	Đại học	Vận dụng PP giáo dục STEM trong dạy học yếu tố hình học lớp 5	Nguyễn Thanh Uyên	Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học yếu tố hình học theo phương pháp giáo dục STEM.
3.331	Đại học	Rèn luyện một số loại hình trí thông minh cho HS thông qua việc dạy học môn Toán lớp 5	Phùng Thị Thương	Nguyễn Thị Hương	Đề xuất quy trình rèn luyện một số loại hình trí thông minh qua việc dạy học môn Toán lớp 5.
3.332	Đại học	Tổ chức hoạt động thực hành nhằm rèn luyện năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho HS lớp 4	Cảnh Thị Trang	Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động thực hành trong dạy học toán ở tiểu học; NL vận dụng toán học vào thực tiễn của HS lớp 4.
3.333	Đại học	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học Toán 1	Nguyễn Thị Huệ	Nguyễn Thị Hương	Nghiên cứu cơ sở lý luận của các khái niệm và vấn đề liên quan: “thuyết đa trí tuệ (trí thông minh vận động thể chất, trí thông minh tự nhiên), định hướng dạy học môn Toán học lớp 1 (trí thông minh vận động thể chất, trí thông minh tự nhiên).
3.334	Đại học	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho HS thông qua dạy học môn toán lớp 1	Nguyễn Thị Nguyệt Mây	Lê Thu Phương	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh qua dạy học môn Toán lớp 1
3.335	Đại học	Phát triển trí thông minh logic cho HS trong dạy học môn toán lớp 4	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Lê Thu Phương	Nghiên cứu một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển trí thông minh logic nhằm phát huy các năng lực vốn có của HS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học.
3.336	Đại học	Dạy học hình học lớp 5 theo hướng phát triển NLGQ vấn đề thông qua việc khai thác và sử dụng các tình huống thực tiễn	Phạm Thị Khuyên	Lê Thu Phương	Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực trạng về dạy học hình học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc khai thác và sử dụng các tình huống thực tiễn.
3.337	Đại học	Phát triển trí thông minh tự nhiên cho HS trong DH môn toán lớp 4	Hoàng Huyền Trang	Lê Thu Phương	Trình bày một số biện pháp phát triển trí thông minh tự nhiên cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4.
3.338	Đại học	Một số biện pháp rèn luyện tư duy phân biện cho HS thông qua dạy học toán lớp 5	Nguyễn Thị Nguyễn	Lê Thu Phương	Trình bày các biện pháp rèn luyện tư duy phân biện cho HS trong quá trình dạy học Toán 5 góp phần nâng cao chất lượng dạy học.
3.339	Đại học	Tìm hiểu biện pháp so sánh qua các bài Tập đọc lớp 4,5 trong SGK Tiếng Việt tiểu học	Trịnh Phương Thảo	Lê Kim Nhung	Khảo sát, thống kê, phân loại và phân tích hiệu quả nghệ thuật của việc sử dụng biện pháp so sánh tu từ qua các bài Tập đọc trong chương trình Tiếng Việt lớp 4, lớp 5.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.340	Đại học	Rèn kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ trong văn miêu tả cho HS lớp 5	Nguyễn Thị Thùy Linh	Lê Kim Nhung	Tìm hiểu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn và thực trạng của việc rèn kỹ năng sử dụng biện pháp ẩn dụ trong văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
3.341	Đại học	Rèn kỹ năng viết đoạn văn miêu tả cho HS lớp 4,5	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Lê Kim Nhung	Tìm hiểu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn và thực trạng của việc rèn kỹ năng viết đoạn trong văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5.
3.342	Đại học	Rèn kỹ năng nhận diện và sử dụng từ láy cho HS lớp 5	Trần Thị Thanh Quế	Lê Kim Nhung	Nghiên cứu khả năng nhận diện và sử dụng từ láy của HS lớp 5 ở thời điểm.
3.343	Đại học	Rèn luyện kỹ năng viết câu cho HS lớp 4	Trần Thị Cảnh	Lê Kim Nhung	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn liên quan đến việc dạy học câu cho học sinh Tiểu học
3.344	Đại học	Lỗi về câu thường gặp trong bài làm văn cho HS lớp 4	Lê Ngọc Anh	Lê Kim Nhung	Khảo sát thực trạng, phân tích nguyên nhân và tìm ra cách chữa các lỗi về câu trong các bài tập làm văn viết của học sinh lớp 4.
3.345	Đại học	Một số biện pháp giúp HS phân định các thành phần trong câu tiếng Việt ở tiểu học	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Vũ Thị Tuyết	Trình bày khái quát cơ sở lý thuyết về thành phần câu và dạy học về thành phần câu trong chương trình Tiếng Việt ở Tiểu học.
3.346	Đại học	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 sửa lỗi phụ âm đầu trong phân môn chính tả	Nguyễn Thị Hương	Vũ Thị Tuyết	Xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn của phương pháp giúp HS lớp 4 sửa lỗi phụ âm đầu.
3.347	Đại học	Phát triển ngôn ngữ cho HS thông qua thành ngữ, tục ngữ trong SGK tiếng Việt ở tiểu học	Đỗ Ngọc Hân	Vũ Thị Tuyết	Đề xuất các biện pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh thông qua thành ngữ, tục ngữ trong sách giáo khoa Tiếng Việt ở tiểu học.
3.348	Đại học	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học các bài về từ loại trong phân môn Luyện từ và câu ở tiểu học	Phạm Thị Minh Anh	Vũ Thị Tuyết	Trình bày một số giáo án dạy học các bài về từ loại trong phân môn LTVC ở Tiểu học trong đó có sử dụng trò chơi học tập.
3.349	Đại học	Mở rộng vốn từ cho HS lớp 4,5 qua phân môn Chính tả	Nguyễn Thị Lan Anh	Vũ Thị Tuyết	Nghiên cứu các biện pháp mở rộng vốn từ qua phân môn Chính tả trong chương trình Tiếng Việt lớp 4, 5 nhằm giúp học sinh có vốn từ phong phú, đa dạng hơn.
3.350	Đại học	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho HS lớp 3 thông qua phân môn Tập làm văn	Đinh Thị Hà	Phan Thị Thạch	Trình bày biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 thông qua phân môn Tập làm văn.
3.351	Đại học	Tích cực hóa vốn từ theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và NLTD cho HS lớp 3	Trương Minh Anh	Phan Thị Thạch	Nghiên cứu những biện pháp rèn kỹ năng sử dụng từ trong lời nói và lời viết của HS lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và năng lực tư duy.
3.352	Đại học	Bồi dưỡng năng lực cốt lõi cho HS lớp 5 thông qua phân môn Luyện từ và câu	Nguyễn Lan Nhi	Phan Thị Thạch	Trình bày các khái niệm về năng lực, năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học. Từ đó đề xuất chính xác về những biện pháp dạy học có tác dụng bồi dưỡng năng lực cốt lõi cho học sinh lớp 5 thông qua nội dung dạy học Luyện từ và câu.
3.353	Đại học	Tích cực hóa vốn từ theo định hướng bồi dưỡng cho HS lớp 5 một số năng lực cốt lõi	Nguyễn Thị Huyền	Phan Thị Thạch	Nghiên cứu những biện pháp dạy học có tác dụng giúp HS lớp 5 tích cực hóa vốn từ theo định hướng bồi dưỡng năng lực cốt lõi cho các em.
3.354	Đại học	Rèn kỹ năng sử dụng câu đơn tiếng Việt theo định hướng bồi dưỡng năng lực ngữ pháp cho HS lớp 3	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Phan Thị Thạch	Nghiên cứu luận của phương pháp phát triển năng lực ngữ pháp cho HS, đồng thời xác định được nội dung, biện pháp rèn kỹ năng sử dụng câu đơn theo định hướng bồi dưỡng năng lực cho học sinh lớp 3.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.355	Đại học	Hiệu quả của biện pháp tu từ so sánh trong các văn bản thơ SGK Tiếng Việt lớp 4,5	Nguyễn Thu Huyền	Khuất Thị Lan	Nghiên cứu hiệu quả của biện pháp tu từ so sánh qua các tác phẩm thơ trong sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4,5.
3.356	Đại học	Lỗi đặt câu trong bài văn miêu tả cho HS lớp 4,5	Nguyễn Thị Phương	Khuất Thị Lan	Nghiên cứu, tìm và phân loại các lỗi đặt câu của học sinh Tiểu học trong bài văn miêu tả (cụ thể là lớp 4, 5).
3.357	Đại học	Lỗi dùng từ trong bài văn miêu tả của HS lớp 4	Nguyễn Thị Lan Anh	Khuất Thị Lan	Xác định những lỗi dùng từ cơ bản mà học sinh lớp 4 thường mắc phải khi làm bài văn miêu tả.
3.358	Đại học	Hiệu quả của biện pháp tu từ nhân hóa trong các văn bản thơ SGK Tiếng Việt lớp 4,5	Quách Thị Phương Thu	Khuất Thị Lan	Khảo sát, thống kê các tác phẩm thơ trong chương trình lớp 4, 5 có sử dụng biện pháp nhân hóa và rút ra nhận xét về hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ nhân hóa trong các tác phẩm thơ.
3.359	Đại học	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 viết đúng các kiểu câu	Đào Mai Hương	Khuất Thị Lan	Nghiên cứu tìm ra những lỗi sai mà học sinh lớp 2 thường mắc phải khi viết câu.
3.360	Đại học	Kỹ năng sử dụng từ nhiều nghĩa trong phân môn Tập làm văn cho HS lớp 5	Trần Thị Tuyết	Lê Thị Thùy Vinh	Xây dựng cơ sở lý luận của kỹ năng sử dụng từ nhiều nghĩa trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5.
3.361	Đại học	Nâng cao kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ so sánh trong văn miêu tả cho HS lớp 4	Dương Thanh Mai	Lê Thị Thùy Vinh	Nghiên cứu, khảo sát thực trạng của việc sử dụng biện pháp tu từ so sánh trong làm bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4, đề tài đề xuất một số biện pháp để nâng cao kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ so sánh trong văn miêu tả hướng đến giúp học sinh làm bài văn miêu tả đúng, hay và có cảm xúc.
3.362	Đại học	Nâng cao kỹ năng giao tiếp cho HS lớp 4 qua phân môn Kể chuyện	Quách Thị Minh Hằng	Lê Thị Thùy Vinh	Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao KNGT cho HS lớp 4 qua phân môn Kể chuyện.
3.363	Đại học	Xây dựng hệ thống BT trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá trong phân môn Luyện từ và câu của HS lớp 4,5	Nguyễn Thị Vân Anh	Lê Thị Thùy Vinh	Nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan nhằm hệ thống hóa một số khái niệm cơ bản có liên quan đến đề tài nghiên cứu.
3.364	Đại học	Nâng cao kỹ năng viết câu cho HS lớp 5 trong nhà trường tiểu học	Trần Thị Sơn	Lê Thị Thùy Vinh	Tìm hiểu và xây dựng cơ sở lý luận của việc nâng cao kỹ năng viết câu cho học sinh lớp 5 trong nhà trường Tiểu học.
3.365	Đại học	Mở rộng vốn từ cho HS lớp 4 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Tình	Nguyễn Thị Hiền	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy môn Tiếng Việt, phân môn Luyện từ và câu.
3.366	Đại học	Phát triển NLGT và hợp tác cho HS lớp 4 thông qua phân môn Tập làm văn	Nguyễn Thị Hoài Linh	Đỗ Thị Thu Hương	Nghiên cứu năng lực giao tiếp và hợp tác cho HS lớp 4 thông qua dạy học phân môn Tập làm văn.
3.367	Đại học	Phát triển năng lực tìm hiểu xã hội cho HS tiểu học thông qua phân môn Tập đọc lớp 4,5	Trần Thị Hương	Đỗ Thị Thu Hương	Đề xuất biện pháp dạy học “phát triển năng lực tìm hiểu xã hội cho học sinh tiểu học qua phân môn Tập đọc lớp 4, 5”.
3.368	Đại học	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho HS lớp 4 thông qua phân môn Tập đọc	Trần Thị Châu Giang	Đỗ Thị Thu Hương	Đề tài tập trung nghiên cứu phát triển năng lực thẩm mỹ qua phân môn Tập đọc lớp 4.
3.369	Đại học	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho HS lớp 4,5 thông qua phân môn Tập đọc	Nguyễn Thị Minh Hiền	Đỗ Thị Thu Hương	Cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc dạy học phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho HS tiểu học thông qua phân môn Tập đọc lớp 4, 5.
3.370	Đại học	Dạy học Luyện từ và câu cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực hợp tác nhóm	Nguyễn Thị Thu	Hoàng Thị Thu Huyền	Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc “dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực hợp tác nhóm”.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.371	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập các lớp từ có quan hệ về nghĩa theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho HS lớp 5	Đặng Thị My	Hoàng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu hệ thống bài tập các lớp từ có quan hệ về nghĩa theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 5.
3.372	Đại học	Dạy học Luyện từ và câu lớp 4 thông qua tích hợp các kiến thức liên môn	Nguyễn Thị Hà Phương	Hoàng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu các vấn đề lí thuyết có liên quan đến nội dung, phương pháp giảng dạy phân môn luyện từ và câu ở lớp 4.
3.373	Đại học	Biện pháp mở rộng vốn từ theo quan hệ ngữ nghĩa cho HS lớp 5 thông qua trò chơi học tập	Mâu Thị Loan	Hoàng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu trò chơi học tập trong dạy học mở rộng vốn từ theo quan hệ ngữ nghĩa cho học sinh lớp 5
3.374	Đại học	Rèn luyện kĩ năng nói trong dạy học kiểu bài kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia cho HS lớp 5	Nguyễn Thị Hồng	Trần Thị Hạnh Phương	Trình bày các biện pháp để rèn luyện kĩ năng nói hiệu quả cho HS lớp 5 trong dạy học kể chuyện kiểu bài kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia ở trường tiểu học.
3.375	Đại học	Phát huy tính tích cực của HS trong dạy học kể chuyện lớp 3	Đỗ Thị Như Phương	Trần Thị Hạnh Phương	Xây dựng cơ sở lý luận và khảo sát thực tiễn dạy học Kể chuyện lớp 3. Đề xuất các biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Kể chuyện.
3.376	Đại học	Hoạt động giải nghĩa từ cho HS lớp 5 trong dạy học Tập đọc ở tiểu học	Nguyễn Thị Hương	Trần Thị Hạnh Phương	Nghiên cứu việc tổ chức hoạt động giải nghĩa từ cho học sinh trong dạy học phân môn Tập đọc lớp 5.
3.377	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng đọc diễn cảm cho HS lớp 5	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Trần Thị Hạnh Phương	Nghiên cứu, đề xuất hệ thống bài tập hướng đến rèn luyện kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5 trong giờ học Tập đọc ở trường Tiểu học một cách có hiệu quả.
3.378	Đại học	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập cho HS trong dạy học Luyện từ và câu lớp 4	Phí Thị Thanh Huyền	Lê Bá Miên	Nghiên cứu một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Luyện từ và câu lớp 4: “kĩ thuật KWL”, “kĩ thuật Sơ đồ tư duy”, “kĩ thuật Khăn trải bàn” và “kĩ thuật Mảnh ghép”.
3.379	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá phân môn Tập đọc lớp 5	Nguyễn Thị Thảo	Lê Bá Miên	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá phân môn Tập đọc lớp 5.
3.380	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Khổng Thị Quỳnh	Lê Bá Miên	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan phù hợp trong kiểm tra đánh giá phân môn Luyện từ và câu lớp 5.
3.381	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá phân môn Tập đọc lớp 3	Nguyễn Thị Hoa	Lê Bá Miên	Tìm hiểu, phân tích thực trạng việc kiểm tra đánh giá phân môn Tập đọc lớp 3.
3.382	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Phạm Thị Kiều	Lê Bá Miên	Nghiên cứu, xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm cho ngân hàng đề KTĐG phân môn LTVC lớp 3.
3.383	Đại học	Dạy học đọc hiểu văn bản nghệ thuật ở lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Minh Phương	Phạm Thị Hòa	Nghiên cứu, đề xuất cách tổ chức dạy học để rèn luyện tốt khả năng đọc hiểu ở học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực.
3.384	Đại học	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia ở lớp 5 trên cơ sở tổ chức hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Phạm Thị Hòa	Đề xuất biện pháp tổ chức cho học sinh hoạt động trải nghiệm thực tế theo các chủ đề hỗ trợ cho tiết Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia ở lớp 5.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.385	Đại học	Rèn cho HS lớp 4 kỹ năng tích lũy vốn từ	Nguyễn Thị Thúy Hà	Phạm Thị Hòa	Nghiên cứu các biện pháp rèn kỹ năng tích lũy vốn từ cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Tiên Dương – Đông Anh – Hà Nội.
3.386	Đại học	Dạy quan hệ từ cho HS lớp 5 thông qua phân môn Tập đọc và Tập làm văn	Nguyễn Hoài Thanh	Phạm Thị Hòa	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc dạy quan hệ từ qua phân môn Tập đọc và Tập làm văn.
3.387	Đại học	Rèn luyện kĩ năng nói cho HS lớp 2,3 qua phân môn Tập làm văn	Nguyễn Minh Quyên	Phạm Thị Hòa	Tìm hiểu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc rèn kĩ năng nói cho HS lớp 2,3 trong phân môn Tập làm văn.
3.388	Đại học	Mở rộng vốn từ cho HS tiểu học qua dạy học từ đồng nghĩa, trái nghĩa	Nguyễn Thị Nhật Anh	Lê Thị Lan Anh	Xây dựng cơ sở lí luận của đề tài “Mở rộng vốn từ cho học sinh tiểu học qua dạy học từ đồng nghĩa trái nghĩa.”
3.389	Đại học	Các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học văn ở tiểu học	Nguyễn Thị Lan Hương	Lê Thị Lan Anh	Phân tích các biện pháp nâng cao hiệu quả phân môn Học văn trong chương trình hiện hành ở lớp 1.
3.390	Đại học	Các biện pháp mở rộng vốn từ cho HS lớp 4 dựa trên lí thuyết đa trí tuệ	Bùi Thị Lan	Lê Thị Lan Anh	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của các biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh dựa trên lí thuyết đa trí tuệ.
3.391	Đại học	Chữa lỗi dùng từ cho HS lớp 5 qua bài tập làm văn miêu tả	Hoàng Thu Trang	Lê Thị Lan Anh	Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực trạng lỗi sử dụng từ của học sinh lớp 5 qua bài tập làm văn miêu tả.
3.392	Đại học	Rèn kĩ năng sử dụng biện pháp tu từ và nhân hóa trong dạy học Tập làm văn ở lớp 3	Nguyễn Đình Đăng	Lê Thị Lan Anh	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc rèn kĩ năng sử dụng biện pháp tu từ so sánh và nhân hóa trong dạy học Tập làm văn ở lớp 3.
3.393	Đại học	Xây dựng hệ thống câu hỏi phát triển kĩ năng đọc hiểu trong phân môn Tập đọc cho HS lớp 4	Bùi Thu Hiền	Lê Thị Lan Anh	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn về việc xây dựng hệ thống câu hỏi phát triển kĩ năng đọc hiểu trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4.
3.394	Đại học	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực của HS trong dạy học Luyện từ và câu lớp 3	Nguy Thị Minh	Nguyễn Thu Hương	Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng một số kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học dạng bài mở rộng vốn từ thuộc phân môn Luyện từ và câu lớp 3.
3.395	Đại học	Dạy học kể chuyện theo hướng phát triển trí thông minh giao tiếp cho HS lớp 2	Hoàng Thị Hoa	Nguyễn Thu Hương	Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc dạy học Kể chuyện theo hướng phát triển trí thông minh giao tiếp cho học sinh lớp 2.
3.396	Đại học	Giá trị nội dung và nghệ thuật trong Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh của Nguyễn Nhật Ánh	Nguyễn Thị Ngọc	Đỗ Thị Huyền Trang	Tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật trong tác phẩm Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh của Nguyễn Nhật Ánh.
3.397	Đại học	Giá trị nội dung và nghệ thuật trong Chú bé có tài mở khóa của Nguyễn Quang Thân	Nguyễn Phương Thảo	Đỗ Thị Huyền Trang	Tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm Chú bé có tài mở khóa của Nguyễn Quang Thân. Qua đó thấy được những đóng góp to lớn của Nguyễn Quang Thân trong nền văn học thiếu nhi đương đại.
3.398	Đại học	Truyện cổ tích sinh hoạt người Tày về chủ đề đạo đức (khảo sát qua tập truyện Truyện cổ Bắc Kạn)	Hà Thị Mai Hồng	Đỗ Thị Huyền Trang	Thống kê, khảo sát nhóm truyện có chủ đề đạo đức trong truyện cổ tích sinh hoạt người Tày.
3.399	Đại học	Giá trị nội dung và nghệ thuật trong Tuổi thơ dữ dội của Phùng Quán	Nguyễn Thị Thúy Hà	Đỗ Thị Huyền Trang	Tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật tiểu thuyết Tuổi thơ dữ dội của Phùng Quán.
3.400	Đại học	Giá trị nội dung và nghệ thuật trong truyện viết cho thiếu nhi của Nguyễn Kiên	Hoàng Vân Dung	Đỗ Thị Huyền Trang	Tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật trong truyện viết cho thiếu nhi của Nguyễn Kiên

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.401	Đại học	Dạy học môn Khoa học lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	Đỗ Thị Thùy Dương	Nguyễn Thị Duyên	Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc dạy học môn Khoa học lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM.
3.402	Đại học	Sử dụng lược đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học 4	Phạm Thị Duyệt	Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc sử dụng lược đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học lớp 4.
3.403	Đại học	Dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Huyền	Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
3.404	Đại học	Dạy học môn Khoa học lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Dương Thùy Linh	Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học môn KH lớp 5 theo chương trình GDPT mới.
3.405	Đại học	Dạy học môn Tự nhiên - xã hội lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Thu Hà	Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học môn Tự nhiên - Xã hội ở lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
3.406	Đại học	Dạy học môn Tự nhiên - xã hội lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Lê Thị Hiền	Phạm Quang Tiệp	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học môn TNXH lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
3.407	Đại học	Giáo dục hành vi đạo đức cho HS lớp 4 qua hoạt động trải nghiệm	Lê Thị Tuyết	Nguyễn Dục Quang	Xây dựng cơ sở lý luận của việc giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh lớp 4 qua hoạt động trải nghiệm.
3.408	Đại học	Giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho HS khuyết tật ngôn ngữ ở tiểu học	Phạm Thị Hòa	Nguyễn Dục Quang	Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho HS KTNN học hòa nhập ở tiểu học.
3.409	Đại học	Giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho HS thông qua dạy học môn Đạo đức lớp 5	Phạm Ánh Linh	Nguyễn Dục Quang	Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng GQVĐ cho HS tiểu học thông qua dạy học môn Đạo đức.
3.410	Đại học	Giáo dục kỹ năng hợp tác cho HS lớp 5 thông qua dạy học môn Đạo đức	Phạm Thị Bình Minh	Nguyễn Dục Quang	Nghiên cứu kỹ năng hợp tác cho HS lớp 5 thông qua dạy học môn Đạo đức lớp 4.
3.411	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong môn Đạo đức lớp 4	Nguyễn Thị Thảo	Nguyễn Dục Quang	Nghiên cứu việc vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong việc giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh lớp 4.
3.412	Đại học	Thực trạng việc sử dụng PP đóng vai trong DH môn Đạo đức cho HS lớp 4 tại các trường Tiểu học khu vực Đông Anh - Hà Nội	Lê Thị Thảo	Ngô Thị Trang	Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng PPDV trong DH môn ĐĐ cho HS lớp 4 tại các TTH khu vực Đông Anh – Hà Nội.
3.413	Đại học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong DH dạng toán trung bình cộng cho HS lớp 4 tại khu vực Mê Linh - Hà Nội	Nguyễn Thị Thu Huyền	Ngô Thị Trang	Nghiên cứu thực trạng về tổ chức hoạt động dạy học dạng toán trung bình cộng ở lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực trong dạy học cho học sinh Tiểu học.
3.414	Đại học	Thực trạng dạy học giải toán lớp 5 theo định hướng PTNL tại một số trường tiểu học khu vực Đông Anh - Hà Nội	Hoàng Thị Hà Trang	Ngô Thị Trang	Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề dạy học giải toán theo định hướng phát triển năng lực.
3.415	Đại học	Thực trạng việc sử dụng một số kỹ thuật DH tích cực trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại một số trường TH khu vực Mê Linh - HN	Phạm Thị Yên	Ngô Thị Trang	Nghiên cứu thực trạng việc sử dụng một số KTDHTC trong môn TN&XH lớp 2 tại một số trường Tiểu học khu vực Mê Linh, Hà Nội.
3.416	Đại học	Thực trạng sử dụng PP dự án trong DH môn Khoa học lớp 5 ở một số trường tiểu học khu vực Đông Anh-Hà Nội	Phạm Thị Thanh	Ngô Thị Trang	Nghiên cứu về cơ sở lý luận của việc sử dụng PPDA trong dạy học môn khoa học cho học sinh lớp 5.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.417	Đại học	Thực trạng sử dụng sơ đồ tư duy trong DH môn Toán lớp 4 tại một số trường TH trong khu vực TP Phúc Yên, Vĩnh Phúc	Nguyễn Thị Huyền	Trần Thanh Tùng	Nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề tài đưa ra biện pháp đưa sơ đồ tư duy vào trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh.
3.418	Đại học	Thực trạng GD kỹ năng sống cho HS lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm ở một số trường TH khu vực Đông Anh- Hà Nội	Phạm Thu Thảo	Nguyễn Thị Xuân Lan	Tìm hiểu thực trạng về việc GD KNS cho học sinh giai đoạn lớp 5 thông qua tổ chức HĐTN ở một số trường Tiểu học khu vực huyện Đông Anh - Hà Nội.
3.419	Đại học	Thực trạng GD đạo đức cho HS lớp 4,5 thông qua hoạt động trải nghiệm ở một số trường TH khu vực Mê Linh - HN	Vũ Thị Ngọc Nga	Nguyễn Thị Xuân Lan	Tìm hiểu thực trạng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm.
3.420	Đại học	Thực trạng sử dụng PP phát hiện và giải quyết vấn đề trong DH môn Khoa học 4 ở một số trường TH khu vực Phúc Yên	Trần Thị Nhung	Trần Thị Loan	Nghiên cứu thực trạng sử dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề để tích cực hóa nhu cầu học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Khoa học 4.
3.421	Đại học	Thiết kế và tổ chức DH chủ đề chương "Cacbon- Silic" SGK Hóa học 11 nhằm PTNL vận dụng kiến thức HH vào thực tiễn cho HS	Nguyễn Thị Vân	Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu, xây dựng một số chủ đề và tổ chức dạy học có sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong chương "Cacbon – Silic" nhằm phát triển NL VDKT hóa học vào thực tiễn cho HS, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT.
3.422	Đại học	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM theo quan điểm tích hợp trong DH chương "Oxi-Lưu huỳnh" SGK Hóa học 10	Lê Thị Tuyền	Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu cơ sở thực tiễn có liên quan đến DHTH theo định hướng giáo dục STEM: Thực trạng DHTH Hóa học lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM ở trường THPT.
3.423	Đại học	Sử dụng BT thực tiễn trong DH chương "Sắt và một số kim loại quan trọng" SGK Hóa học 12 nhằm PTNL vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho HS	Lại Thị Minh Tú	Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu lý luận về bài tập hóa học. Năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn của học sinh ở trường phổ thông, mối quan hệ giữa hóa học và các vấn đề thực tiễn.
3.424	Đại học	Vận dụng PPDH theo dự án trong DH chương "Nito-Photpho" SGK Hóa học 11 nhằm PTNLGQ vấn đề và sáng tạo cho HS	Ngô Thị Phương	Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu phân tích nội dung phần Nito- Photpho và các nội dung liên quan trong các môn học khác ở trình phổ thông.
3.425	Đại học	Sử dụng hệ thống bài tập trong DH phần: Ancol-Phenol" SGK Hóa học 11 nhằm PTNLGQ vấn đề cho HS THPT	Nguyễn Thanh Thủy	Đào Thị Việt Anh	Xây dựng và sử dụng bài tập hóa học phần "Ancol – Phenol" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11, góp phần nâng cao chất lượng dạy học hoá học ở trường THPT."
3.426	Đại học	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM theo quan điểm tích hợp trong DH chương "Sự điện li" SGK Hóa học 11	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Đào Thị Việt Anh	Nghiên cứu cơ sở lý luận có liên quan đến đề tài nghiên cứu, phát triển năng lực cho học sinh, về xu hướng đổi mới phương pháp dạy học và chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.
3.427	Đại học	Xây dựng và sử dụng câu chuyện thực tiễn trong DH Hóa học 11	Hoàng Minh Diệp	Kiều Phương Hào	Nghiên cứu xây dựng các câu chuyện thực tiễn hóa học sử dụng trong dạy học hóa học 11.
3.428	Đại học	Xây dựng và sử dụng câu chuyện thực tiễn trong DH Hóa học 10	Nguyễn Ngọc Việt	Kiều Phương Hào	Nghiên cứu, đề xuất các nguyên tắc, quy trình và xây dựng " Tuyển tập các câu chuyện hóa học 10" nhằm khơi gợi hứng thú cho HS, giúp HS tích cực, chủ động hơn trong học tập.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.429	Đại học	Thiết kế họa động học cho HS trong DH phần Phi kim - SGK Hóa học 11 theo hướng phát triển năng lực	Lê Ngọc Anh	Kiều Phương Hào	Nghiên cứu một số lý luận về dạy học phát triển NL, tiêu chí đánh giá kế hoạch bài học và nghiên cứu phần phi kim – SGK Hoá học 11.
3.430	Đại học	Thiết kế vở thực hành Hóa học 10 theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Thị Lý	Kiều Phương Hào	Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài: xu hướng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển NL, NL THHH, phương pháp sử dụng thí nghiệm và các tài liệu có liên quan đến đề tài.
3.431	Đại học	Xây dựng và sử dụng thơ ca trong DH hóa học ở trường THPT	Nguyễn Minh Hằng	Kiều Phương Hào	Nghiên cứu, phân tích nội dung, mục tiêu môn Hóa học ở trường trung học phổ thông, đưa ra các nguyên tắc để từ đó đề xuất quy trình xây dựng thơ ca trong dạy học Hóa học ở trường THPT.
3.432	Đại học	Vận dụng các phương pháp DH tích cực trong DH chương "Oxi - Lưu huỳnh" SGK Hóa học 10 nhằm PTNL hợp tác cho HS	Nguyễn Thị Phương Thảo	Chu Văn Tiềm	Nghiên cứu sử dụng một số PPDH tích cực nhằm phát triển NLHT cho HS trong dạy học chương Oxi – Lưu huỳnh, Hóa học 10 từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học ở trường phổ thông.
3.433	Đại học	Thiết kế và tổ chức DH theo chủ đề phần "Ancol-Phenol" Hóa học 11 nhằm phát triển NLGQ vấn đề và sáng tạo cho HS THPT	Trần Thị Hồng Vân	Chu Văn Tiềm	Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình Hóa học THPT tổng thể và đặc biệt đi sâu vào nghiên cứu phần “ Ancol- Phenol”.
3.434	Đại học	Vận dụng quan điểm tích hợp trong DH phần "Hidrocarbon" SGK Hóa học 11 nhằm phát triển NL vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho HS	Trịnh Thị Thu Trang	Chu Văn Tiềm	Nghiên cứu vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học phần Hidrocarbon – SGK Hóa học 11 theo quan điểm tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho HS.
3.435	Đại học	Thiết kế và sử dụng chủ đề tích hợp trong DH chương "Cacbonhidrat" SGK Hóa học 12 nhằm phát triển NLGQ vấn đề và sáng tạo cho HS	Đỗ Thị Hạnh	Chu Văn Tiềm	Nghiên cứu việc thiết kế và sử dụng chủ đề tích hợp trong dạy học chương “Cacbohidrat – SGK Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh”.
3.436	Đại học	Thiết kế và sử dụng phiếu hướng dẫn tự học trong dạy học phần Hidrocarbon không no SGK Hóa học 11	Đỗ Thị Hào	Nguyễn Văn Đại	Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc thiết kế và sử dụng phiếu hướng dẫn tự học phần Hidrocarbon không no, SGK Hóa học 11.
3.437	Đại học	Thiết kế và sử dụng video thí nghiệm trong DH các bài thực hành phần kim loại -SGK Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực cho HS	Trần Thu Hà	Nguyễn Văn Đại	Nghiên cứu thiết kế và sử dụng video thí nghiệm trong dạy học các bài thực hành phần Kim loại, SGK Hóa học 12 nhằm nâng cao chất lượng dạy học, góp phần phát triển năng lực của HS ở trường THPT.
3.438	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ bã mía định hướng hấp phụ ion Fe ²⁺ trong môi trường nước	Nguyễn Thị Dương	Nguyễn Văn Đại	Nghiên cứu phương pháp tổng hợp PANi/BM bằng phương pháp hóa học.
3.439	Đại học	Thiết kế bài giảng Elearning hướng dẫn sử dụng danh pháp IUPAC trong chương trình phổ thông mới	Nguyễn Thị Hằng	Chu Anh Vân	Nghiên cứu thiết kế bài giảng Elearning hướng dẫn sử dụng danh pháp IUPAC trong chương trình phổ thông mới đối với các chất vô cơ, hữu cơ.
3.440	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ xơ dừa định hướng hấp phụ ion Cu ²⁺ trong môi trường nước	Trương Thị Thu Trang	Dương Quang Huân	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ xơ dừa định hướng hấp phụ ion Cu ²⁺ trong môi trường nước.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.441	Đại học	Xây dựng tư liệu hướng dẫn chuyên đề: "Hóa học và công nghệ thông tin" trong chương trình phổ thông mới	Vũ Thị Kim Ngân	Chu Anh Vân	Nghiên cứu tư liệu hướng dẫn chuyên đề Hóa học và công nghệ thông tin trong chương trình phổ thông mới.
3.442	Đại học	Phát triển năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo của HS thông qua hệ thống bài tập trắc nghiệm chương Ester-Lipid, SGK Hóa học 12	Phạm Thị Nhung	Dương Quang Huân	Nghiên cứu xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trắc nghiệm chương Ester - Lipid, sách giáo khoa Hoá học 12 để phát triển năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh.
3.443	Đại học	Xây dựng tư liệu điện tử chuyên đề "dầu mỏ và chế biến dầu mỏ" trong chương trình phổ thông mới	Đỗ Thị Thanh Thu	Chu Anh Vân	Nghiên cứu xây dựng tư liệu điện tử chuyên đề "Dầu mỏ và chế biến dầu mỏ" trong chương trình phổ thông mới.
3.444	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ xơ dừa định hướng hấp phụ ion Fe ²⁺ trong môi trường nước	Lê Thị Minh Khuê	Dương Quang Huân	Nghiên cứu khả năng hấp phụ ion Fe ²⁺ bằng PANi/ xơ dừa ở các điều kiện khác nhau như: thời gian, khối lượng vật liệu, nồng độ ion Fe ²⁺ và các mô hình hấp phụ đẳng nhiệt của quá trình hấp phụ.
3.445	Đại học	Xây dựng chuyên đề "Thực hành trải nghiệm hóa học hữu cơ" trong chương trình phổ thông mới	Trần Thị Oanh	Chu Anh Vân	Xây dựng cách tiến hành của thí nghiệm: Tách tinh dầu sả chanh làm thuốc đuổi muỗi; áp dụng với một số loại tinh dầu khác.
3.446	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ bã mía định hướng hấp phụ ion Pb ²⁺ trong môi trường nước	Đặng Thu Huyền	Dương Quang Huân	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ bã mía định hướng hấp phụ ion Pb ²⁺ trong môi trường nước.
3.447	Đại học	Thiết kế một số mô hình STEM Hóa học dành cho học sinh phổ thông	Phan Văn Đồng	Chu Anh Vân	Nghiên cứu một số mô hình STEM Hóa học dành cho học sinh phổ thông.
3.448	Đại học	Phát triển NL tự học cho sinh viên SP Hóa học thông qua dạy học chương "Cấu tạo nguyên tử và hệ thống tuần hoàn các nguyên tố Hóa học", Hóa học đại cương 1	Lê Thị Lan Phương	Nguyễn Thị Thu Lan	Nghiên cứu đề xuất định hướng, nguyên tắc một số PPDH tích cực phát triển NLTH cho SV ĐHSP.
3.449	Đại học	Phát triển NL tự học cho sinh viên SP Hóa học thông qua dạy học chương "Cấu tạo phân tử và liên kết hóa học", Hóa học đại cương 1	Nguyễn Thị Lan Anh	Nguyễn Thị Thu Lan	Nghiên cứu một số PPDH tích cực nhằm phát triển NLTH cho SV Sư phạm Hoá học ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 thông qua dạy học chương "Cấu tạo phân tử và liên kết hóa học", học phần HHĐC1.
3.450	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập chương "Cân bằng hóa học" và Cơ sở của động hóa học", Hóa học đại cương 2	Vũ Thị Thu Trang	Nguyễn Thị Thu Lan	Xây dựng hệ thống BT chương "Cân bằng hóa học" và "Cơ sở của động hóa học" của Hóa học đại cương 2 bậc đại học theo định hướng phát triển năng lực.
3.451	Đại học	Phát triển NL tự học cho sinh viên SP Hóa học thông qua dạy học phần thực hành hóa học đại cương	Bùi Thị Dũng	Nguyễn Thị Thu Lan	Nghiên cứu một số PPDH tích cực nhằm phát triển NLTH cho SV Sư phạm Hoá học ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 thông qua dạy học phần thực hành HHĐC.
3.452	Đại học	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên SP hóa học thông qua dạy học chương "Liên kết và cấu trúc trong các hệ ngưng tụ", Hóa học đại cương 1	Hoàng Thị Huyền	Nguyễn Thị Thu Lan	Nghiên cứu một số PPDH tích cực nhằm phát triển NLTH cho SV Sư phạm Hoá học ở trường ĐDHSP HN2 thông qua dạy học chương "Liên kết và cấu trúc trong các hệ ngưng tụ", học phần HHĐC1.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.453	Đại học	Thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn theo module nhằm tăng cường năng lực tự học chương "Hóa học vật liệu" và "Phản ứng đốt cháy nhiên liệu", phần Khoa học tự nhiên 2	Nguyễn Thu Hà	Đặng Thị Thu Huyền	Xây dựng các module và các tiểu module kiến thức hai chương Hóa học vật liệu và Phản ứng đốt cháy nhiên liệu của học phần Khoa học tự nhiên 2.
3.454	Đại học	Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông mới và hệ thống kiến thức Hóa đại cương trong CT hóa học mới	Nguyễn Hương Giang	Đặng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn trong việc xây dựng chương trình Hóa học mới và cũ.
3.455	Đại học	Thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn theo module nhằm tăng cường năng lực tự học chương "Liên kết và cấu trúc trong các hệ ngưng tụ", phần hóa học đại cương 1	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Đặng Thị Thu Huyền	Tìm hiểu những cơ sở lý luận và thực tiễn của việc áp dụng phương pháp tự học có hướng dẫn theo module đối với phần Hóa học đại cương 1 (Chương 4).
3.456	Đại học	Xây dựng một số câu hỏi, bài tập thực tiễn giúp học tốt học phần Khoa học tự nhiên 2	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Đặng Thị Thu Huyền	Quá trình dạy và học các chương: Các nguyên tố hóa học, hợp chất, hỗn hợp; Acid, base và muối; Hóa học trong cơ thể người và Phản ứng đốt cháy nhiên liệu của học phần Khoa học tự nhiên 2 ở trường ĐHSP Hà Nội 2.
3.457	Đại học	Xây dựng hệ thống BT Hóa học vô cơ lớp 9 theo thang nhận thức NICKO	Nguyễn Thị Anh Duyên	Nguyễn Văn Quang	Xây dựng hệ thống bài tập hóa học vô cơ lớp 9 theo thang nhận thức nicko góp phần đánh giá kết quả học tập của HS theo năng lực, nhằm đổi mới phương pháp dạy học góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề.
3.458	Đại học	Xây dựng một số bài tập hóa học phổ thông sử dụng phương pháp đồ thị	Trịnh Thị Vân Anh	Hoàng Quang Bắc	Nghiên cứu tổng hợp cơ sở lý luận về quá trình xây dựng một số bài tập sử dụng đồ thị.
3.459	Đại học	Xây dựng hệ thống BT có sử dụng hình ảnh trong đề thi THPT QG bằng phần mềm chuyên dụng	Lương Thị Minh Thu	Hoàng Quang Bắc	Nghiên cứu cấu trúc chương trình, nội dung kiến thức về chương "Nitrogen - Phosphorus" và "Carbon - Silicon" lớp 11 cơ bản.
3.460	Đại học	Tổng hợp và tính chất quang của ZnAl ₂ O ₄ :Eu ³⁺ bằng phương pháp Sol-gel	Trần Khánh Linh	Đỗ Quang Trung	Nghiên cứu, chế tạo bột huỳnh quang ZnAl ₂ O ₄ pha tạp Eu ³⁺ bằng phương pháp sol – gel.
3.461	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu AlPO ₄ :Eu ³⁺ bằng phương pháp đồng kết tủa	Trần Thị Nhài	Nguyễn Văn Quang	Nghiên cứu chế tạo bột huỳnh quang trên cơ sở vật liệu AlPO ₄ pha tạp nguyên tố đất hiếm (Eu ³⁺) ứng dụng trong chế tạo các điốt phát quang ánh sáng trắng (w-LED).
3.462	Đại học	Nghiên cứu chế tạo ZnO pha tạp Co làm quang xúc tác phân hủy DB71	Phạm Thị Thu	Nguyễn Văn Quang	Đề tài nghiên cứu chế tạo ZnO pha tạp Co làm quang xúc tác phân hủy DB71.
3.463	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Ca ₆ Gd(PO ₄) ₅ :Eu ³⁺ bằng phương pháp sol-gel	Lưu Thị Hà Thu	Phạm Thành Huy	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành cấu trúc tinh thể, hình thái học, kích thước tinh thể và tính chất quang của vật liệu.
3.464	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Ba ₉ Al(PO ₄) ₇ :Cr ³⁺ bằng phương pháp sol-gel	Vương Thị Khánh Hòa	Phạm Thành Huy	Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về vật liệu huỳnh quang, quy trình tổng hợp Ba ₉ Al(PO ₄) ₇ pha tạp Cr ³⁺ bằng phương pháp Sol-Gel.
3.465	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp và tính chất quang của bột huỳnh quang ZnAl ₂ O ₄ :Cr ³⁺ ứng dụng trong chiếu sáng nông nghiệp	Phạm Thùy Trang	Đỗ Quang Trung	Nghiên cứu và khảo sát tính chất quang của vật liệu ZnAl ₂ O ₄ pha tạp ion Cr ³⁺ bằng phương pháp sol - gel.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.466	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của dung môi tổng hợp đến tính chất quang của chấm lượng tử Carbon	Đỗ Thị Thu Hòa	Hoàng Quang Bắc	Nghiên cứu tính chất quang của chấm lượng tử tổng hợp được, ảnh hưởng của môi trường phân tán đến tính chất quang của chấm lượng tử, sử dụng phổ hấp thụ UV-vis, phổ phát xạ PL
3.467	Đại học	Quang tổng hợp silver nanoparticles sử dụng chấm lượng tử carbon	Lê Quang Trung	Hoàng Quang Bắc	Phân tích cấu trúc, tính chất của hạt nano Ag tổng hợp được bằng các phương pháp nghiên cứu vật liệu rắn: Phổ hấp thụ nguyên tử UV-vis phổ nhiễu xạ tia X (XRD), ảnh hiển vi điện tử truyền qua TEM.
3.468	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Na ₃ AlF ₆ :Mn ⁴⁺ bằng phương pháp thủy nhiệt	Đỗ Văn Bình	Nguyễn Duy Hùng	Nghiên cứu xây dựng quy trình công nghệ chế tạo bột huỳnh quang Na ₃ AlF ₆ pha tạp Mn ⁴⁺ bằng phương pháp thủy nhiệt.
3.469	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của hệ tinh thể các oxit CaO - MgO - Al ₂ O ₃ pha tạp ion Mn ⁴⁺ bằng phương pháp sol-gel	Bùi Thị Hậu	Nguyễn Thị Huyền	Nghiên cứu các tính chất cấu trúc, thành phần pha, hình thái bề mặt, tính chất hấp thụ và phổ phát xạ của các bột huỳnh quang chế tạo được.
3.470	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của hệ tinh thể các oxit CaO - MgO - Al ₂ O ₃ pha tạp Cr ³⁺ bằng phương pháp sol-gel	Bùi Thị Hương	Nguyễn Thị Huyền	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang từ hệ tinh thể các oxit CaO-MgO- Al ₂ O ₃ (CMAO) pha tạp Cr ³⁺ bằng phương pháp sol-gel có sử dụng chất xúc tác phản ứng và định hướng ứng dụng trong chế tạo W-LED.
3.471	Đại học	Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất từ của vật liệu NiFe ₂ O ₄ định hướng xử lý Cr và chất màu xanh methylen (MB) trong nước	Trần Thùy Dương	Nguyễn Thị Huyền	Nghiên cứu khảo sát cấu trúc, hình thái bề mặt, thành phần pha và liên kết của vật liệu NiFe ₂ O ₄ chế tạo được.
3.472	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Na ₃ AlF ₆ :Mn ⁴⁺ bằng phương pháp khuếch tán nhiệt	Nguyễn Văn Hùng	Nguyễn Duy Hùng	Tiến hành thực nghiệm khảo sát các điều kiện tối ưu trong chế tạo và tính chất, cấu trúc cũng như tính chất quang học của vật liệu chế tạo được.
3.473	Đại học	Nghiên cứu quá trình phân hủy xanh metylen bằng phương pháp oxi hóa nâng cao	Kiều Thị Lan Phương	Nguyễn Thị Hạnh	Nghiên cứu quá trình tổng hợp peoxit monocacbonat từ hỗn hợp hidro peoxit – natri bicacbonat để xử lý MB và định hướng ứng dụng trong xử lý nước thải dệt nhuộm.
3.474	Đại học	Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất từ của vật liệu MnFe ₂ O ₄ /C định hướng ứng dụng xử lý chất màu xanh methylen (MB) trong nước	Nguyễn Thị Hồng Ngát	Phạm Thị Lan Hương	Nghiên cứu khảo sát cấu trúc, hình thái bề mặt, thành phần pha và liên kết của vật liệu MnFe ₂ O ₄ , MnFe ₂ O ₄ /C chế tạo được.
3.475	Đại học	Nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Ca ₆ Y(PO ₄) ₅ :Eu ³⁺ chế tạo bằng phương pháp sol-gel	Bạch Thị Như Quỳnh	Nguyễn Tư	Nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Ca ₆ Y(PO ₄) ₅ pha tạp ion Eu ³⁺ chế tạo được và đánh giá khả năng ứng dụng của nó làm bột phát xạ ứng dụng trong đèn LED cho ánh sáng đỏ.
3.476	Đại học	Tổng hợp và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu Al ₂ O ₃ : Cr ³⁺ bằng phương pháp khuếch tán nhiệt”.	Lê Thu Thủy	Nguyễn Thị Hạnh	Nghiên cứu xây dựng quy trình công nghệ và tối ưu hóa các thông số công nghệ tổng hợp bột huỳnh quang Al ₂ O ₃ pha tạp ion Cr ³⁺ bằng phương pháp khuếch tán nhiệt.
3.477	Đại học	Nghiên cứu sơ bộ thành phần hóa học cây Trâu cổ - Ficus pumila	Phạm Hồng Cúc	Nguyễn Văn Bằng	Nghiên cứu phân lập các hợp chất hóa học từ cây Trâu cổ. Xác định cấu trúc hóa học của các hợp chất đã phân lập được.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.478	Đại học	Nghiên cứu hoạt tính của một số hợp chất từ cây đương quy (<i>Angelica sinensis</i>) trồng tại Bắc Hà - Lào Cai theo thời gian sinh trưởng	Nguyễn Phương Thảo	Nguyễn Quang Hợp	Nghiên cứu hoạt tính của một số hợp chất từ cây đương quy (<i>Angelica sinensis</i>) trồng tại Bắc Hà - Lào Cai theo thời gian sinh trưởng.
3.479	Đại học	Nghiên cứu sơ bộ thành phần hóa học quả Đào tiên	Bùi Thị Hạnh	Nguyễn Văn Bằng	Thu mẫu quả Đào tiên và xử lý mẫu. Phân tách và làm sạch các hợp chất. Xác định cấu trúc hóa học của các hợp chất đã phân lập được.
3.480	Đại học	Tách chiết các hợp chất DDT từ đất ô nhiễm bằng phương pháp không nung đốt sử dụng hệ dung môi hữu cơ	Phạm Minh Ngọc	Nguyễn Quang Hợp	Nghiên cứu phương pháp chiết tách thuốc BVTV khó phân hủy trong đất. Nghiên cứu cách xử lý đất ô nhiễm thuốc BVTV khó phân hủy bằng hệ dung môi QH3
3.481	Đại học	Nghiên cứu phân lập một số hợp chất coumarin từ cây Trâu Cỏ - <i>Ficus pumila</i>	Nguyễn Thị Hậu	Nguyễn Văn Bằng	Nghiên cứu phân lập một số hợp chất coumarin từ cây Trâu cỏ. Xác định cấu trúc hóa học của các hợp chất đã phân lập được.
3.482	Đại học	Phát triển năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua hệ thống bài tập trắc nghiệm phân hydrocarbon - Sách giáo khoa Hóa học 11	Đỗ Thị Ngân	Nguyễn Quang Hợp	Nghiên cứu xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trắc nghiệm phân hydrocarbon - sách giáo khoa Hoá học 11 để phát triển năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh.
3.483	Đại học	Nghiên cứu sơ bộ thành phần hóa học của cây Nghệ - <i>Curcuma longa</i>	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Trần Thị Hồng Hạnh	Nghiên cứu phân lập các hợp chất hóa học từ cây Nghệ. Xác định cấu trúc hóa học của các hợp chất đã phân lập được.
3.484	Đại học	Nghiên cứu sơ bộ thành phần hóa học của quả gấc - <i>momordica cochinchinensis</i>	Nguyễn Thị Ngọc	Nguyễn Xuân Cường	Đề tài nghiên cứu sơ bộ thành phần hóa học của quả gấc- <i>momordica cochinchinensis</i> .
3.485	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/tro trấu định hướng hấp phụ DDT tách chiết từ đất ô nhiễm	Nguyễn Khánh Huyền	Nguyễn Quang Hợp	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/tro trấu định hướng hấp phụ DDT tách chiết từ đất ô nhiễm.
3.486	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu gốc PANi/ tro trấu định hướng hấp phụ DDD tách chiết từ đất ô nhiễm	Đào Xuân Phương	Nguyễn Quang Hợp	Nghiên cứu hấp phụ DDD bằng PANi/ tro trấu ở các điều kiện khác nhau như: thời gian, khối lượng vật liệu, nồng độ DDD và các mô hình hấp phụ đẳng nhiệt cho DDD.
3.487	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp phụ kim loại nặng Cr (VI) của vật liệu nano tổ hợp MnFe2O4	Lương Thị Dịu	Đỗ Thủy Tiên	Nghiên cứu, chế tạo vật liệu nano tổ hợp từ vỏ cà phê và MnFe2O4. Nghiên cứu khả năng hấp phụ kim loại nặng Cr (VI) của VLHP chế tạo được.
3.488	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp phụ kim loại nặng Ni(II) của than hoạt tính biến tính từ vỏ cà phê	Nguyễn Thị Vui	Đỗ Thủy Tiên	Nghiên cứu, chế tạo các loại than hoạt tính từ vỏ cà phê với chất hoạt hóa là H3PO4 ở các điều kiện nồng độ khác nhau.
3.489	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp phụ kim loại nặng Ni (II) của vật liệu nano tổ hợp MnFe2O4@C	Phan Thị Thanh	Đỗ Thủy Tiên	Nghiên cứu, đánh giá khả năng hấp phụ ion kim loại nặng Ni (II) trong môi trường nước của vật liệu nano tổ hợp MnFe2O4 @C chế tạo được.
3.490	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp phụ kim loại nặng Cr(VI) của than hoạt tính biến tính từ vỏ cà phê	Đỗ Thị Hậu	Đỗ Thủy Tiên	Nghiên cứu, chế tạo được các loại than hoạt tính với chất hoạt hóa là axit HNO3 từ vỏ cà phê.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.491	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp phụ ion Zn ²⁺ của than hoạt tính chế tạo từ vỏ cà phê	Nguyễn Ngọc Hải	Đỗ Thủy Tiên	Nghiên cứu, đánh giá khả năng hấp phụ ion Zn ²⁺ của các loại VLHP chế tạo được và tìm ra VLHP có khả năng hấp phụ ion Zn ²⁺ tốt nhất. Từ đó, tìm ra các điều kiện tối ưu cho quá trình hấp phụ ion Zn ²⁺ của VLHP đã chọn.
3.492	Đại học	Nghiên cứu hiệu ứng đồng gia cường của graphene với than đen tới tính chất của vật liệu cao su NBR/HDPE	Nguyễn Thị Xuân	Lương Như Hải	Nghiên cứu ảnh hưởng của hàm lượng than đen tới tính chất cơ học của vật liệu.
3.493	Đại học	Nghiên cứu xử lý COD trong nước thải bằng vật liệu Kuraray	Nguyễn Thị Thúy An	Lê Cao Khải	Nghiên cứu ảnh hưởng của tải lượng COD đầu vào đến hiệu suất xử lý COD trong nước thải bằng vật liệu Kuraray.
3.494	Đại học	Nghiên cứu xử lý amoni trong nước thải bằng vật liệu Kuraray	Kiều Thị Phương Anh	Lê Cao Khải	Nghiên cứu xử lý amoni trong nước rỉ rác bằng vật liệu Kuraray.
3.495	Đại học	Đánh giá thực trạng bụi gỗ phát sinh từ hoạt động sản xuất đồ mộc tại Thôn Cúc Bồ - Xã Kiến Quốc - Huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương và đề xuất các giải pháp quản lý loại bụi này	Hoàng Thị Thu Huyền	Lê Cao Khải	Đề xuất các giải pháp quản lý bụi gỗ phát sinh trong quá trình sản xuất tại làng nghề mộc Cúc Bồ, góp phần nâng cao hiệu quả sản xuất, bảo vệ môi trường và sức khỏe cộng đồng.
3.496	Đại học	Nghiên cứu chế tạo và tính chất vật liệu cao su thiên nhiên/ oehmit nanocompozit ằng phương pháp late	Lý Thu Thảo	Lương Như Hải	Nghiên cứu ảnh hưởng của hàm lượng nano boehmit tới tính chất cơ học của vật liệu.
3.497	Đại học	Nghiên cứu phủ quét thể tuần hoàn của điện cực Pb trong điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid	Lê Thị Lan Anh	Phan Thị Bình	Chế tạo chất điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid và khảo sát phủ quét thể tuần hoàn của điện cực Pb trong chất điện ly keo.
3.498	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp và tính chất quang điện hóa của điện cực TiO	Vũ Thị Phương	Nguyễn Thị Vân Anh	Nghiên cứu tổng hợp thành công điện cực TiO ₂ . Nghiên cứu tính chất quang điện hóa của điện cực tổng hợp.
3.499	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp ferrat bằng phương pháp dòng không đổi	Nguyễn Phương Huệ	Nguyễn Thị Vân Anh	Nghiên cứu tổng hợp ferrat bằng phương pháp dòng không đổi.
3.500	Đại học	Nghiên cứu tổng trở điện hóa của điện cực Pb trong điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid	Trịnh Thị Minh Tâm	Nguyễn Thế Duyến	Đề tài tập trung nghiên cứu tổng trở điện hóa của điện cực Pb trong điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid.
3.501	Đại học	Nghiên cứu đường cong phân cực của điện cực Pb trong điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid	Nguyễn Khánh Linh	Phan Thị Bình	Đề tài nghiên cứu đường cong phân cực của điện cực Pb trong điện ly keo silica sử dụng phụ gia poliacylamid.
3.502	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của nhóm chức bề mặt đến khả năng phát hiện kim loại nặng của cảm lượng tử carbon”	Đỗ Thị Kiều Loan	Mai Xuân Dũng	Nghiên cứu tính chất quang của cảm lượng tử thu được, sử dụng phổ hấp thụ UV-vis, phổ phát xạ PL.
3.503	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp CQDs tan trong dung môi hữu cơ	Phạm Thị Hải Yến	Mai Xuân Dũng	Tổng hợp cảm lượng tử cacbon từ tiền chất là CA và TURA trong dung môi acetone bằng phương pháp thủy nhiệt. Nghiên cứu tính chất vật lý, hóa học, tính chất quang và cấu trúc của CQDs với kì vọng sẽ có ứng dụng trong lĩnh vực đèn OLED.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.504	Đại học	Nghiên cứu chế tạo TiO ₂ /Lưới kim loại sử dụng chất kết dính nhôm photphat (aluminium phosphate)	Trần Nhật Anh	Mai Xuân Dũng	Nghiên cứu chế tạo TiO ₂ /Lưới kim loại sử dụng chất kết dính AlPO ₄ .
3.505	Đại học	Nghiên cứu sự hình thành của chấm lượng tử carbon từ citric acid và ethylenediamine	Bùi Thị Thu Hà	Mai Xuân Dũng	Phân tích các phản ứng cơ bản trong quá trình hình thành CQDs từ gián đồ TG-DSC. Sự thay đổi tính chất quang theo tiến trình xử lý nhiệt
3.506	Đại học	Nghiên cứu sự hình thành tại chỗ (in-situ) chất huỳnh quang trong mạng nền PVA	Doãn Diệu Thúy	Mai Xuân Dũng	Nghiên cứu tính chất quang của màng bằng phổ hấp thụ UV-vis và phổ phát xạ huỳnh quang PL.
3.507	Đại học	Nghiên cứu chế tạo bột huỳnh quang CQDs/Al ₂ O ₃	Bùi Thị Thu	Đặng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu tính chất quang bao gồm khả năng hấp thụ và phát xạ huỳnh quang của CQDs/Al ₂ O ₃ .
3.508	Đại học	Nghiên cứu tổng hợp chấm lượng tử carbon pha tạp N, S để phát hiện ion kim loại nặng.	Đỗ Thị Mỹ Ngọc	Đặng Thị Thu Huyền	Nghiên cứu tính chất quang của N-CQDs và N,S-CQDs bằng phương pháp phổ hấp thụ UV-vis và phổ phát xạ PL.
3.509	Đại học	Ảnh hưởng của Cu ²⁺ đến tổng hợp PANi/Ti. Định hướng xử lý DDT	Nguyễn Thị Hà Phương	Trần Quang Thiện	Tổng hợp vật liệu PANi/Ti. Tìm các điện thế phản ứng và pic phản ứng trên điện cực tổng hợp.
3.510	Đại học	Ảnh hưởng của Zn ²⁺ đến tổng hợp PANi/Ti định hướng xử lý DDT	Trần Thị Thanh Tú	Trần Quang Thiện	Tổng hợp vật liệu PANi/Ti. Tìm các điện thế phản ứng và pic phản ứng trên điện cực tổng hợp.
3.511	Đại học	Ảnh hưởng của Al ³⁺ đến tổng hợp PANi/Ti định hướng xử lý DDT".	Đặng Thị Quỳnh	Trần Quang Thiện	Tổng hợp vật liệu PANi/Ti. Tìm các điện thế phản ứng và pic phản ứng trên điện cực tổng hợp.
3.512	Đại học	Hoạt động bảo tồn và phát huy các giá trị của làng nghề truyền thống ở huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Vũ Thị Luyến	Trần Thị Hồng Loan	Đề tài tập trung nghiên cứu các giá trị văn hóa, giá trị lịch sử và giá trị kinh tế của một số làng nghề truyền thống ở huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội.
3.513	Đại học	Một số biện pháp phát huy vai trò của khoa học và công nghệ đối với sự phát triển của lực lượng sản xuất ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc	Trần Thị Hồng Loan	Đề tài này đi sâu vào tìm hiểu và đưa ra một số biện pháp để phát huy vai trò của KH&CN đối với sự phát triển của LLSX ở Việt Nam từ năm 2010 cho đến nay.
3.514	Đại học	Một số biện pháp bồi dưỡng ý thức tự học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay	Phùng Tố Uyên	Trần Thị Hồng Loan	Nghiên cứu vấn đề ý thức tự học của sinh viên và đưa ra một số biện pháp bồi dưỡng ý thức tự học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 trong giai đoạn từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2018 - 2019.
3.515	Đại học	Tư tưởng pháp trị của Hàn Phi Tử (281 TCN - 233 TCN) và vận dụng nó trong việc xây dựng nhà nước pháp quyền ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Nhung	Nguyễn Thị Giang	Hệ thống nội dung về tư tưởng Pháp trị của Hàn Phi Tử, từ đó vận dụng nó trong việc xây dựng nhà nước pháp quyền ở Việt Nam hiện nay.
3.516	Đại học	Những tư tưởng cải cách của Nguyễn Trường Tộ và ý nghĩa của nó trong công cuộc đổi mới ở Việt Nam hiện nay	Trần Đức Khóa	Nguyễn Thị Giang	Thông qua quá trình nghiên cứu, phân tích những tư tưởng cải cách của Nguyễn Trường Tộ, khóa luận đưa ra ý nghĩa của việc nghiên cứu những tư tưởng này đối với công cuộc đổi mới ở Việt Nam hiện nay.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.517	Đại học	Ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đạo đức con người Việt Nam hiện nay	Tạ Thị Hồng Thanh	Nguyễn Thị Giang	Khóa luận làm rõ ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đạo đức của người Việt Nam hiện nay; từ đó đưa ra một số khuyến nghị nhằm phát huy những ảnh hưởng tích cực và hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của nhân sinh quan Phật giáo đến đạo đức của người Việt Nam hiện nay.
3.518	Đại học	Sự vận dụng quan điểm toàn diện vào việc bảo tồn Di sản du lịch sinh thái Tràng An (Ninh Bình)	Nguyễn Thị Ý	Nguyễn Thị Giang	Nghiên cứu về công tác bảo tồn di sản du lịch sinh thái Tràng An ở tỉnh Ninh Bình hiện nay.
3.519	Đại học	Giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh trường THPT Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên hiện nay	Hoàng Thị Linh	Nguyễn Thị Thùy Linh	Đề tài làm rõ những khái niệm liên quan tới ý thức pháp luật, tầm quan trọng của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh THPT nói chung và học sinh trường THPT Văn Lâm nói riêng.
3.520	Đại học	Bảo tồn di sản văn hóa chùa Phật Tích huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh hiện nay	Nguyễn Thị Hoa	Lê Thị Minh Thảo	Khóa luận nghiên cứu vấn đề bảo tồn di sản văn hóa tỉnh Bắc Ninh. Đặc biệt là bảo tồn di sản văn hóa chùa Phật Tích huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh.
3.521	Đại học	Sự chuyển biến của làng Yên Phúc (Biên Giang-Hà Đông-HN) trong quá trình đô thị hóa	Đỗ Thị Mỹ Linh	Lê Thị Minh Thảo	Đề tài nghiên cứu sự chuyển biến của làng Yên Phúc (Biên Giang-Hà Đông-HN) trong quá trình đô thị hóa.
3.522	Đại học	Vấn đề ô nhiễm môi trường nông thôn ở huyện Nam Sách tỉnh Hải Dương hiện nay	Phạm Thị Xoan	Lê Thị Minh Thảo	Đánh giá đúng thực trạng và đưa ra một số giải pháp cơ bản có tính khả thi nhằm giúp cho việc khắc phục ô nhiễm môi trường nông thôn ở huyện Nam Sách có hiệu quả hơn, tạo điều kiện thúc đẩy phát triển kinh tế - văn hóa – xã hội ở huyện Nam Sách.
3.523	Đại học	Tín ngưỡng thờ Mẫu ở đền Đá Đen huyện Ba Vì, Thành phố Hà Nội hiện nay	Đặng Thị Thảo	Lê Thị Minh Thảo	Nghiên cứu tín ngưỡng thờ Mẫu ở đền Đá Đen, huyện Ba Vì từ năm 1990 đến nay.
3.524	Đại học	Thực hiện chính sách xã hội đối với thương, bệnh binh ở huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội hiện nay – Thực trạng và giải pháp”	Trần Thị Kim Ánh	Chu Thị Diệp	Đề tài nghiên cứu việc thực hiện chính sách ưu đãi xã hội đối với thương binh, bệnh binh trên địa bàn huyện Ba Vì từ năm 2010 đến nay.
3.525	Đại học	Bảo tồn và phát huy giá trị của loại hình nghệ thuật múa rối nước truyền thống ở Thái Bình hiện nay	Bùi Thị Thúy Dung	Chu Thị Diệp	Đề tài nghiên cứu về hoạt động bảo tồn và phát huy múa rối nước trên địa bàn Thái Bình từ khi hình thành đến năm 2019.
3.526	Đại học	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Đông Thụy Anh (huyện Thái Thụy – tỉnh Thái Bình). Thực trạng và giải pháp	Vũ Thị Hiền	Chu Thị Diệp	Khóa luận nghiên cứu về vấn đề định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Đông Thụy Anh thực trạng và giải pháp từ năm 2015 đến nay.
3.527	Đại học	Thực trạng và giải pháp phát triển bền vững làng nghề truyền thống ở xã Phú Túc(huyện Phú Xuyên thành phố Hà Nội)	Nguyễn Thị Phương	Hoàng Thanh Sơn	Đánh giá thực trạng làng nghề xã Phú Túc, chỉ ra mặt mạnh, điểm yếu, nguyên nhân, những vấn đề tồn tại về chính sách ảnh hưởng tới quá trình bảo tồn và phát triển làng nghề truyền thống.
3.528	Đại học	Bảo tồn và phát huy di sản văn hoá truyền thống ở huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thị Duyên	Hoàng Thanh Sơn	Khóa luận làm rõ hơn về vấn đề gìn giữ và phát huy di sản văn hóa truyền thống của huyện Ba Vì trong giai đoạn hiện nay. Bên cạnh đó đề xuất một số giải pháp có tính định hướng việc gìn giữ, phát huy di sản văn hóa truyền thống của huyện Ba Vì.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.529	Đại học	Phát triển kinh tế du lịch huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Hiền	Nguyễn Thị Nhung	Đề tài tập trung nghiên cứu vấn đề phát triển kinh tế du lịch trên địa bàn huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội.
3.530	Đại học	Phát triển thương hiệu hàng thủ công, mỹ nghệ ở huyện Quốc Oai thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Nguyễn Thị Nhung	Phân tích thực trạng về phát triển thương hiệu hàng thủ công, mỹ nghệ huyện Quốc Oai, TP Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển hàng thủ công mỹ nghệ ở huyện Quốc Oai, Hà Nội trong thời gian tới.
3.531	Đại học	Nâng cao năng lực cạnh tranh của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Thắm	Nguyễn Thị Nhung	Nghiên cứu, làm rõ lý luận chung về cạnh tranh, năng lực cạnh tranh và đánh giá nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, từ đó đưa ra những đề xuất nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 trong thời gian tới.
3.532	Đại học	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Kim Anh, Thành phố Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thị Nga Linh	Nguyễn Quang Thuận	Đề tài khóa luận nghiên cứu việc dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trường THPT Kim Anh, Thành phố Hà Nội hiện nay.
3.533	Đại học	Dạy học môn GDCD lớp 10 theo chuỗi các hoạt động ở trường THPT Kim Anh, TP Hà Nội hiện nay	Nguyễn Thị Lý	Nguyễn Quang Thuận	Đề tài tập trung nghiên cứu việc dạy học môn GDCD lớp 10 theo chuỗi các hoạt động ở trường THPT Kim Anh, Hà Nội.
3.534	Đại học	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông Dương Xá, thành phố Hà Nội hiện nay	Nguyễn Lan Phương	Nguyễn Quang Thuận	Nghiên cứu làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển NL GQVĐ cho HS thông qua DH môn GDCD lớp 12 ở trường THPT Dương Xá, thành phố Hà Nội hiện nay.
3.535	Đại học	Tích hợp giáo dục pháp luật trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông Yên Phong số 1, tỉnh Bắc Ninh hiện nay	Đoàn Thị Thu Nguyệt	Nguyễn Quang Thuận	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục pháp luật trong dạy học môn GDCD ở trường trung học phổ thông.
3.536	Đại học	Sử dụng phương pháp tự học trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở trường THPT Yên Dũng số 2, tỉnh Bắc Giang hiện nay	Nguyễn Thị Tâm	Nguyễn Quang Thuận	Đề tài nghiên cứu việc sử dụng phương pháp tự học trong dạy học môn GDCD nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp tự học trong dạy học môn GDCD và phát triển được năng lực tự học của HS trường THPT Yên Dũng số 2, tỉnh Bắc Giang.
3.537	Đại học	Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc thực hiện chính sách xóa đói, giảm nghèo ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay	Vương Thu Hà	Vi Thị Lại	Nghiên cứu nội dung cơ bản trong Tư tưởng Hồ Chí Minh về chính sách xóa đói, giảm nghèo.
3.538	Đại học	Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống ở tỉnh Bắc Ninh hiện nay	Nguyễn Thị Hương	Vi Thị Lại	Nghiên cứu tư tưởng của Hồ Chí Minh về văn hóa ở hai lĩnh vực văn hóa văn nghệ và văn hóa đời sống và sự vận dụng tư tưởng đó vào bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của tỉnh Bắc Ninh hiện nay.
3.539	Đại học	Thực hiện chính sách lao động, việc làm ở huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thu Huyền	Vi Thị Lại	Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về chính sách lao động, việc làm, vận dụng tư tưởng đó vào nâng cao hiệu quả thực hiện chính sách lao động, việc làm ở huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.540	Đại học	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học vào nâng cao hiệu quả tự học các môn lý luận chính trị của sinh viên trường Đại học sư phạm Hà Nội 2	Nguyễn Thị Thom	Vi Thị Lại	Phân tích thực trạng trong việc tự học các môn học lý luận chính trị của sinh viên trường ĐHSPT HN2. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tự học tập các môn lý luận chính trị cho sinh viên trường ĐHSPT HN2 hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
3.541	Đại học	Vận dụng tư tưởng của Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào xây dựng đội ngũ cán bộ ở huyện Lương Tài, tỉnh Bắc Ninh hiện nay	Phạm Kim Tuyền	Vi Thị Lại	Nghiên cứu sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào nâng cao hiệu quả công tác cán bộ ở huyện Lương Tài - tỉnh Bắc Ninh hiện nay.
3.542	Đại học	Xây dựng lối sống mới cho học sinh trường THPT Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thanh Hằng	Nguyễn Thị Linh	Phân tích thực trạng và đề ra một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao công tác xây dựng lối sống mới cho học sinh trường THPT Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
3.543	Đại học	Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên huyện Yên Lập – tỉnh Phú Thọ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Triệu Thị Trang	Nguyễn Thị Linh	Phân tích thực trạng đạo đức và giáo dục đạo đức cho thanh niên huyện Yên Lập, Tỉnh Phú Thọ. Từ đó đề ra một số giải pháp chủ yếu nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên huyện Yên Lập, Tỉnh Phú Thọ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
3.544	Đại học	Bồi dưỡng tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh cho sinh viên trường ĐHSPT HN2 hiện nay	Đinh Thị Thu Hiền	Phạm Thị Thúy Vân	Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay.
3.545	Đại học	Công tác vận động quần chúng ở Ba Vì, Hà Nội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Đỗ Thu Hương	Phạm Thị Thúy Vân	Phân tích làm rõ những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác vận động quần chúng, từ đó vận dụng hệ thống tư tưởng này vào việc nâng cao hiệu quả công tác vận động quần chúng ở Ba Vì, Hà Nội hiện nay.
3.546	Đại học	Xây dựng con người mới ở tỉnh Thái Bình hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Nga	Phạm Thị Thúy Vân	Phân tích làm rõ những quan điểm trong tư tưởng Hồ Chí Minh về “xây dựng con người mới” và vận dụng tư tưởng đó vào việc “xây dựng con người mới” ở tỉnh Thái Bình hiện nay.
3.547	Đại học	Bồi dưỡng đạo đức người thầy cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Trang	Phạm Thị Thúy Vân	Nghiên cứu tư tưởng của Hồ Chí Minh về đạo đức người thầy và sự vận dụng tư tưởng đó vào việc bồi dưỡng đạo đức người thầy cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay.
3.548	Đại học	Thực hành dân chủ của nhân dân ở nông thôn Ứng Hòa - Hà Nội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Phạm Thị Thúy Vân	Nghiên cứu quá trình thực hành dân chủ nhân dân tại nông thôn Ứng Hòa – Hà Nội theo tư tưởng Hồ Chí Minh từ năm 2008 đến năm 2018.
3.549	Đại học	Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo công tác xây dựng hậu phương trong chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954	Lê Thị Lệ	Trần Thị Chiên	Nghiên cứu sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác xây dựng hậu phương trong chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.
3.550	Đại học	Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lãnh đạo phát triển kinh tế công nghiệp từ năm 2005 đến năm 2015	Trần Thị Loan	Trần Thị Chiên	Nghiên cứu về quá trình lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Ninh Bình trong phát triển KTCN từ năm 2005 đến năm 2015.
3.551	Đại học	Đảng bộ tỉnh Nam Định lãnh đạo phát triển giáo dục và đào tạo từ năm 2005 đến năm 2015	Mai Hồng Nhung	Trần Thị Chiên	Nghiên cứu về quá trình lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Nam Định trong phát triển giáo dục và đào tạo từ năm 2005 đến năm 2015.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.552	Đại học	Đảng bộ huyện Đan Phượng (Thành phố Hà Nội) lãnh đạo chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp từ năm 2005 đến năm 2017	Trần Đức Toàn	Trần Thị Chiên	Nghiên cứu sự lãnh đạo của Đảng bộ huyện Đan Phượng (thành phố Hà Nội) về CDCCKT ngành nông nghiệp từ năm 2005 đến năm 2017.
3.553	Đại học	Đảng bộ lãnh đạo huyện Yên Khánh kinh tế nông nghiệp từ năm 2005- 2015	Nguyễn Thị Thu Hà	Ngô Lan Hương	Nghiên cứu sự lãnh đạo của Đảng bộ huyện Yên Khánh trong quá trình vận dụng sáng tạo chủ trương phát triển kinh tế nông nghiệp của Đảng vào tình hình cụ thể của địa phương.
3.554	Đại học	Đảng bộ huyện Nho Quan (tỉnh Ninh Bình) lãnh đạo công tác xây dựng đời sống văn hóa từ năm 2005 đến năm 2015	Nguyễn Thị Nga	Ngô Lan Hương	Khóa luận trình bày về quá trình lãnh đạo xây dựng đời sống văn hóa giai đoạn 2005 - 2015 của Đảng bộ huyện Nho Quan và rút ra ưu điểm, hạn chế, một số kinh nghiệm của quá trình.
3.555	Đại học	Đảng bộ huyện Sóc Sơn (Thành phố Hà Nội) lãnh đạo phát triển kinh tế trang trại từ năm 2005 đến năm 2015	Nguyễn Thị Ngọc	Ngô Lan Hương	Nghiên cứu chủ trương và quá trình chỉ đạo của Đảng bộ huyện Sóc Sơn đối với phát triển KTTT. Từ đó đúc rút những kinh nghiệm lãnh đạo phát triển KTTT cho giai đoạn tiếp theo.
3.556	Đại học	Đảng bộ huyện Gia Lâm (thành phố Hà Nội) lãnh đạo xây dựng nông thôn mới từ năm 2011 đến năm 2018	Vũ Thị Huyền	Ngô Lan Hương	Phân tích, đánh giá thực trạng quá trình lãnh đạo xây dựng nông thôn mới của Đảng bộ huyện Gia Lâm.
3.557	Đại học	Đảng lãnh đạo đổi mới giáo dục theo Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI (2013 – 2018)	Bùi Thị Ngọc Thu	Phạm Văn Giêng	Nghiên cứu và làm rõ chủ trương và quá trình chỉ đạo của Đảng trong quá trình “đổi mới giáo dục theo Nghị quyết trung ương 8 khóa XI”. Trên cơ sở đó, thấy được những kết quả của Đảng đã đạt được và những hạn chế vẫn còn tồn tại trong việc đổi mới giáo dục.
3.558	Đại học	Ca dao về Bác Hồ - Những đặc điểm nổi bật	Kiều Trang Mi	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Khi nghiên cứu đề tài này chúng tôi mong muốn góp thêm một cái nhìn đầy đủ hơn về những đặc điểm nổi bật của ca dao về Bác Hồ ở cả hai phương diện nội dung và nghệ thuật. Đồng thời hiểu thêm về mối tương quan giữa ca dao cổ truyền và ca dao hiện đại.
3.559	Đại học	Nhân vật người lính thời hậu chiến trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai.	Doãn Thị Thủy	ThS. Nguyễn Phương Hà	Tìm hiểu nhân vật người lính thời hậu chiến trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai; Chỉ ra một số phương diện nội dung và nghệ thuật thể hiện nhân vật người lính thời hậu chiến trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai.
3.560	Đại học	Nghệ thuật chơi chữ trong thơ Hồ Xuân Hương	Phạm Thanh Quỳnh	TS. Nguyễn Văn Thạo	Tìm thấy giá trị nhân văn của nghệ thuật sử dụng ngôn từ trong thơ Hồ Xuân Hương; Củng cố và vận dụng những kiến thức về ngôn ngữ học để nghiên cứu một vấn đề cụ thể của tiếng Việt.
3.561	Đại học	Không gian nghệ thuật trong tập truyện ngắn "Những gặp gỡ không ngờ của Lê Minh Hà"	Phạm Thị Mỹ Linh	Nguyễn Thị Kiều Anh	Khóa luận cần làm rõ những đặc điểm của không gian nghệ thuật trong tập truyện ngắn Những gặp gỡ không ngờ của Lê Minh Hà để từ đó thấy được nội dung- tư tưởng của tác phẩm, phong cách và những đóng góp của tác giả với nền văn học Việt Nam.
3.562	Đại học	Không gian nghệ thuật trong tiểu thuyết Tường thành của Võ Thị Xuân Hà	Đinh Phương Thảo	Nguyễn Thị Kiều Anh	Khóa luận làm rõ những đặc điểm, các tổ chức không gian nghệ thuật trong tiểu thuyết Tường thành của Võ Thị Xuân Hà để từ đó thấy được nét đặc sắc, sự cách tân độc đáo và những đóng góp của tác giả với nền văn học Việt Nam đương đại, đồng thời chỉ ra hiệu quả nghệ thuật của các kiểu loại không gian trong việc thể hiện nội dung tư tưởng của tác phẩm

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.563	Đại học	Nhân vật trong tiểu thuyết Cuộc cờ của Phạm Quang Long	Nguyễn Thị Thu Thủy	Nguyễn Thị Kiều Anh	Tìm hiểu khám phá thể giới nhân vật, nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết Cuộc cờ của Phạm Quang Long; Khẳng định tài năng, những đóng góp của tác giả trong dòng chảy của văn xuôi Việt Nam đương đại.
3.564	Đại học	Nhân vật trong vở kịch Cao Bá Quát của Phạm Quang Long	Nguyễn Thị Bích Ly	Nguyễn Thị Kiều Anh	Tìm hiểu, khám phá thể giới nhân vật cũng như nghệ thuật xây dựng nhân vật trong vở kịch Cao Bá Quát của Phạm Quang Long. Từ đó khẳng định tài năng và đóng góp của tác giả trong dòng chảy văn học Việt Nam đương đại
3.565	Đại học	Nghệ thuật chuyển thể tác phẩm văn học sang điện ảnh từ phương diện cốt truyện và nhân vật (qua trường hợp: Lặng yên dưới vực sâu)	Phạm Thị Hòa	Nguyễn Thị Kiều Anh	Từ việc tìm hiểu và phân tích “nghệ thuật chuyển thể tác phẩm văn học sang điện ảnh từ phương diện cốt truyện và nhân vật” (qua trường hợp Lặng yên dưới vực sâu), chúng tôi xem xét mối quan hệ đa chiều của hai loại hình văn học này. Qua đó, chỉ ra được những điểm giống và khác nhau giữa điện ảnh và văn học. Đồng thời thấy được ưu điểm cũng như hạn chế khi chuyển thể tác phẩm văn học sang tác phẩm điện ảnh qua tác phẩm của Đỗ Bích Thủy.
3.566	Đại học	Diễn ngôn về tính dục trong tiểu thuyết Đức Thánh Trần của Trần Thanh Cảnh	Đặng Thị Thủy	Nguyễn Thị Vân Anh	Khẳng định và củng cố những vấn đề chung về diễn ngôn, các khái niệm về diễn ngôn và đặc biệt tập trung vào phương diện diễn ngôn tính dục trong sáng tác văn học. Khẳng định nét đặc sắc và sự đóng góp lớn lao của cuốn tiểu thuyết lịch sử vào kho tàng văn học Việt Nam hiện đại.
3.567	Đại học	Diễn ngôn về giới nữ trong tập truyện "Iam đàn bà"(Y Ban) và tiểu thuyết "Và chúa đã tạo ra đàn bà" (Simone coettle)	Nguyễn Thùy Linh	Nguyễn Thị Vân Anh	Nắm vững kiến thức về lý thuyết diễn ngôn và lý thuyết văn học so sánh Làm sáng tỏ cơ chế tạo lập diễn ngôn về giới nữ của hai hiện tượng văn học; Áp dụng lý thuyết của diễn ngôn và văn học so sánh vào việc nghiên cứu đề tài “Diễn ngôn về giới nữ trong tập truyện I’m đàn bà của YBan và tiểu thuyết; Và Chúa đã tạo ra đàn bà của Simone Colette” nhằm thấy được những nét đặc sắc về nội dung tư tưởng cũng như giá trị của mỗi tác phẩm.
3.568	Đại học	Nhân vật nữ trong tập truyện Người sót lại của rừng cười (Võ Thị Hào) và tiểu thuyết Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ (Svetlana Alexievich)	Phí Khánh Linh	Nguyễn Thị Vân Anh	Vận dụng lý thuyết của Văn học so sánh vào việc nghiên cứu đề tài “Nhân vật nữ trong tập truyện Người sót lại của rừng cười (Võ Thị Hào) và tiểu thuyết Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ (Svetlana Ale-ievich)” để thấy được giá trị nội dung và nghệ thuật của hai tác phẩm này.
3.569	Đại học	Hình tượng người phụ nữ trong thơ VI Thùy Linh từ góc nhìn giới	Nguyễn Thị Hằng Nga	Nguyễn Thị Vân Anh	Đề tài nghiên cứu hình tượng người phụ nữ trong thơ Vi Thùy Linh từ giới nữ, qua đó làm nổi bật sự chi phối của quan điểm giới trong thời hiện đại và hậu hiện đại như một vấn đề văn hóa quan trọng đến nghệ thuật xây dựng hình tượng người phụ nữ, đến quan niệm nghệ thuật về người phụ nữ.
3.570	Đại học	Nhân vật nữ trong truyện ngắn Đỗ Hoàng Diệu từ góc nhìn giới	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nguyễn Thị Vân Anh	Làm rõ các khái niệm Sex và Gender; Tìm ra những phương diện thể hiện góc nhìn phái tính trong truyện ngắn của Đỗ Hoàng Diệu; Đưa cách hiểu, cách kiến giải mới về nhân vật nữ trong truyện ngắn Đỗ Hoàng Diệu từ góc nhìn giới nữ.
3.571	Đại học	Tiếp nhận vở kịch Hamlet của W.Shakespear	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Mai Thị Hồng Tuyết	Làm rõ sự đa chiều trong tiếp nhận vở kịch Hamlet từ đó thấy được giá trị của vở kịch cũng như sự quan tâm của độc giả đối với kịch bản văn học này.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.572	Đại học	Hiện tượng chuyển thể tác phẩm Bến không chồng (Dương Hương) thành tác phẩm điện ảnh Thương nhớ ở ai (Lưu Trọng Ninh, Bùi Thọ Thịnh)	Phan Thị Hồng Ngọc	Mai Thị Hồng Tuyết	Thông qua việc phân tích những đặc trưng của văn học và điện ảnh từ đó tìm hiểu sự chuyển thể của nguyên tác văn học sang phim truyền hình. Vì vậy chúng tôi đã chọn nghiên cứu: hiện tượng chuyển thể tiểu thuyết Bến không chồng thể sang bộ phim Thương nhớ ở ai để làm rõ sự tương đồng và khác biệt giữa văn học và điện ảnh.
3.573	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong tập thơ Lối nhỏ của Dư Thị Hoàn	Phạm Thị Kiều Oanh	Mai Thị Hồng Tuyết	Làm rõ đặc điểm của thế giới nghệ thuật trong thơ Dư Thị Hoàn trong tập thơ Lối nhỏ qua đó khẳng định giá trị thơ của chị và góp phần làm rõ hơn một giai đoạn thơ đặc biệt.
3.574	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong truyện dài Con lữ vẫn chưa qua của Nguyễn Thị Kim Hòa	Nguyễn Thị Thùy Trang	Mai Thị Hồng Tuyết	Chỉ ra những điểm mới mẻ và độc đáo trong “thế giới nghệ thuật” truyện dài “Con lữ vẫn chưa qua” Thông qua đó, khoa luận đưa ra những nhận định, đánh giá về tài năng, những thành tựu mà tác giả đã đạt được, cũng như vị trí của Kim Hòa trong nền văn học đương đại Việt Nam.
3.575	Đại học	Diễn ngôn lịch sử trong tiểu thuyết Đức Thánh Trần của Trần Thanh Cảnh	Ngô Thị Khánh Linh	PGS.TS. Phùng Gia Thế	Góp phần làm sáng tỏ lý thuyết về diễn ngôn ở thể tài tiểu thuyết lịch sử, mặt khác vận dụng lý thuyết này để phân tích đặc điểm của diễn ngôn lịch sử được thể hiện trong tiểu thuyết Đức Thánh Trần của Trần Thanh Cảnh. Nếu hoàn thành tốt, khóa luận sẽ là nguồn tài liệu cần thiết và đáng tin cậy cho những ai quan tâm đến vấn đề này.
3.576	Đại học	Thế giới nhân vật trong tiểu thuyết Nguyễn Đông Thức	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	PGS.TS. Phùng Gia Thế	Khái quát, hệ thống hóa, phân chia các kiểu nhân vật mà nhà văn đã xây dựng trong tiểu thuyết của mình. Từ đó có thể thấy được những tư tưởng, quan điểm lập trường của nhà văn về con người, hiện thực xã hội mà nhà văn đang sống, đặc biệt là hiện thực xã hội nước ta khi bắt đầu bước vào thời kì đổi mới. Từ đó có thể thấy được sự cách tân mới mẻ trong việc thể hiện đề tài, xây dựng nhân vật mà Nguyễn Đông Thức đã đóng góp vào đời sống tiểu thuyết Việt Nam hiện đại.
3.577	Đại học	Nhân vật Xuân tóc đỏ trong tiểu thuyết Số đỏ (Vũ trọng phụng) và nhân vật Nykodema Dyzmy trong tiểu thuyết Đường công danh của Nykodema Dyzmy	Ngô Thị Lan	PGS.TS. Phùng Gia Thế	Làm rõ những nét tương đồng và khác biệt giữa hai nhân vật trong trong hai tác phẩm, từ đó thấy được mối quan hệ ảnh hưởng cũng như những sáng tạo độc đáo của mỗi nhà văn. Góp phần vào việc khẳng định vị trí, vai trò của bộ môn Văn học so sánh trong nghiên cứu văn học hiện nay.
3.578	Đại học	Nghệ thuật tự sự trong tiểu thuyết Không gia đình của HeCTHDDorr Malot	Nguyễn Thị Giang	PGS.TS. Phùng Gia Thế	Tác giả khóa luận vận dụng lý thuyết tự sự học để chỉ ra những đặc điểm cơ bản về nghệ thuật tự sự trong tiểu thuyết Không gia đình của nhà văn Hector Malot để nhìn thấy sự độc đáo tài năng của tác giả trong cái nhìn về một số phoạng diện về nghệ thuật tự sự trong tác phẩm, đồng thời thấy được những đóng góp và nỗ lực của tác giả trong sáng tạo nghệ thuật nói chung và tiểu thuyết nói riêng.
3.579	Đại học	Tổ chức hoạt động học cho học sinh trong dạy đọc hiểu văn bản Vợ Nhặt (SGK ngữ văn 12)	Nguyễn Minh Khuê	PGS.TS. Bùi Minh Đức	Xác định các hoạt động học và đề xuất các biện pháp thiết kế hoạt động học cho học sinh trong dạy học truyện Vợ nhặt.
3.580	Đại học	Tổ chức hoạt động học cho học sinh trong dạy đọc hiểu văn bản Sóng Ngữ văn 12	Tạ Quế Anh	PGS.TS. Bùi Minh Đức	Đề xuất các hoạt động học và các biện pháp tổ chức hoạt động học cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản “Sóng”.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.581	Đại học	Kĩ thuật đọc trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện ngắn ở trường Trung học phổ thông	Nguyễn Mỹ Linh	PGS.TS. Bùi Minh Đức	Mục đích nghiên cứu của luận văn là mô tả và ứng dụng các kĩ thuật đọc vào quá trình dạy học đọc hiểu một số văn bản truyện ở trường THPT.
3.582	Đại học	Xây dựng kế hoạch dạy học bài "Phương pháp thuyết minh" Ngữ văn 10 theo định hướng phát triển năng lực	Bùi Thị Quyên	ThS. Dương Thị Mỹ Hằng	Đề xuất quy trình xây dựng KHDH bài "Phương pháp thuyết minh" theo định hướng phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh THPT; Góp phần nhỏ vào việc đổi mới giảng dạy bài "Phương pháp thuyết minh" cho HS THPT.
3.583	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập phân hóa theo mức độ nhận thức trong dạy học bài "phong cách ngôn ngữ chính luận" (ngữ văn 11)	Đinh Thị Yên	ThS. Dương Thị Mỹ Hằng	Xây dựng hệ thống BT phân hóa mức độ nhận thức của HS trong dạy học bài "Phong cách ngôn ngữ chính luận" từ đó phân hóa đối tượng HS, có sự rèn luyện phù hợp với kĩ năng của HS, tạo hứng thú học tập cho HS, nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt nói chung và dạy học bài "Phong cách ngôn ngữ chính luận" nói riêng.
3.584	Đại học	Vận dụng quan điểm dạy học phân hóa vào dạy học bài "Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật" (ngữ văn 10)	Trần Thị Hải Yến	ThS. Dương Thị Mỹ Hằng	Vận dụng quan điểm dạy học phân hóa vào thực hiện dạy học bài Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật" nhằm phát huy tính tích cực của HS trong học tập. Bên cạnh đó đề tài chỉ ra những kiến thức, câu hỏi phù hợp với đối tượng học sinh khi dạy bài: "Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật". Từ đó góp phần nhỏ vào việc tìm ra hướng đi của việc dạy học bài "Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật" một cách hiệu quả nhất.
3.585	Đại học	Phát triển du lịch làng nghề truyền thống tại làng cây cảnh Vĩ Khê (Nam Định)	Trần Thị Linh Linh	ThS. Dương Thị Mỹ Hằng	Tìm hiểu tiềm năng phát triển du lịch làng nghề, xây dựng các tour du lịch có điểm đến là làng cây cảnh Vĩ Khê. Đưa ra một số biện pháp duy trì và phát triển làng nghề nhằm phát triển du lịch.
3.586	Đại học	Biến đổi trong trang phục truyền thống của phụ nữ Mường ở xã Thành Công, huyện Thạch Thành, tỉnh Thanh Hóa	Nguyễn Thị Ngọc Thương	ThS. Dương Thị Mỹ Hằng	Tìm hiểu, nghiên cứu về trang phục truyền thống của người phụ nữ Mường ở xã Thành Công, huyện Thạch Thành, tỉnh Thanh Hóa cùng với sự biến đổi của nó. Qua đó đề xuất một số biện pháp nhằm bảo tồn những giá trị văn hóa của trang phục truyền thống người phụ nữ Mường ở xã Thành Công trong giai đoạn hiện nay.
3.587	Đại học	vận dụng qun điểm tích hợp vào dạy học bài Viết quảng cáo (ngữ văn 10)	Đặng Thanh Hiếu	TS. Phạm Kiều Anh	Xác định được những cơ sở khoa học và những yêu cầu về kĩ năng cần thiết khi vận dụng quan điểm tích hợp vào dạy học Làm văn nói chung và những nội dung tích hợp có liên quan. Trên cơ sở đó, tìm ra những biện pháp, những cách thức lựa chọn và thiết kế hoạt động dạy học phù hợp để hoạt động này đạt hiệu quả.
3.588	Đại học	Rèn luyện năng lực tư duy cho học sinh bằng việc sử dụng câu hỏi nêu vấn đề khi dạy học bài Nghị luận về một hiện tượng đời sống (ngữ văn 12)	Nguyễn Thị Thanh Huyền	TS. Phạm Kiều Anh	Tìm ra được cách thức khơi gợi, định hướng để giúp HS cách tìm hiểu, tự học, chủ động chiếm lĩnh tri thức, nâng cao chất lượng làm văn. Từ đó hình thành và rèn luyện năng lực tư duy cho chủ thể học tập.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.589	Đại học	Dạy học bài "Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ" (Ngữ văn 10) theo định hướng phát triển năng lực	Vũ Thị Kiều Oanh	TS. Phạm Kiều Anh	Xác định được các cách thức tổ chức dạy học phần Tiếng Việt theo định hướng phát triển NL cho HS để giờ học đạt hiệu quả. Qua đó, từ việc tìm hiểu sẽ đưa ra những cách thức tổ chức các hoạt động dạy học bài "Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ" (Ngữ văn 10), khóa luận còn hướng tới nhiệm vụ xác định các NL phù hợp cho HS khi học tiếng mẹ đẻ và đặc biệt đó là nhằm giúp người học hình thành NL giao tiếp, giúp các em tự tin thể hiện bản thân khi giao tiếp với mọi người xung quanh và giúp các em bồi đắp thêm tình yêu với tiếng mẹ đẻ.
3.590	Đại học	Rèn luyện kỹ năng lập luận trong dạy học bài "Thảo tác lập luận bình luận" ngữ văn 11	Tạ Thị Lan	TS. Phạm Kiều Anh	Tìm ra cách thức để tổ chức dạy học các bài về TTLL bình luận theo hướng rèn luyện kỹ năng lập luận, từ đó giúp cho các chủ thể học tập không chỉ lĩnh hội được kiến thức mà còn biết vận dụng những hiểu biết của bản thân vào trong quá trình biểu đạt nội dung nghị luận. Vì vậy, sẽ nâng cao chất lượng dạy học kỹ năng tổ chức lập luận trong quá trình tạo lập VBNL đạt hiệu quả.
3.591	Đại học	Vận dụng quan điểm giao tiếp vào dạy học bài "Nhân vật giao tiếp" ngữ văn 12	Bùi Ngọc Châm	TS. Phạm Kiều Anh	Xác định sự chi phối của quan điểm giao tiếp vào dạy học một bài tiếng Việt ở THPT, từ đó phát hiện ra những cách thức tổ chức dạy học tiếng Việt, trong đó có bài "Nhân vật giao tiếp" có chú trọng tới sự phát triển khả năng GT cho HS đạt hiệu quả.
3.592	Đại học	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản "Vội vàng" ngữ văn 11 theo hướng phát triển năng lực	Kiều Thị Huệ	ThS. Nguyễn Thị Mai Hương	Xác lập các hoạt động và các biện pháp tổ chức HĐTN đọc hiểu văn bản Vội vàng (Ngữ văn 11) hướng đến hình thành và phát triển NL cho HS. Đồng thời làm rõ các vấn đề xung quanh việc tổ chức HĐTN.
3.593	Đại học	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học đọc hiểu văn bản "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" Ngữ văn 12 theo hướng phát triển năng lực	Đinh Thị Diệu Linh	ThS. Nguyễn Thị Mai Hương	Mục đích hướng đến khi thực hiện đề tài này là nhằm phát triển năng lực cho HS trong học tập như: năng lực sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giải quyết vấn đề,... thông qua việc sử dụng SĐTD vào trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học. Nghiên cứu không chỉ nhằm tìm ra một cách thức mới để dạy học bài Ai đã đặt tên cho dòng sông? mà còn đem lại niềm say mê học tập và tinh thần ham học hỏi, muốn khám phá tri thức nơi HS ở cấp học THPT.
3.594	Đại học	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học đọc hiểu văn bản "Chí phèo" ngữ văn 11 theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thu Hằng	ThS. Nguyễn Thị Mai Hương	Đề tài này nghiên cứu nhằm mục đích hình thành năng lực tóm tắt, ghi nhớ, tư duy, cảm thụ một cách hệ thống bằng sơ đồ tư duy những đơn vị kiến thức trong mỗi bài học Ngữ Văn. Phát huy được tính tự giác, chủ động, tích cực cho học sinh trong khả năng sáng tạo, tư duy; tạo niềm say mê học tập trong mỗi giờ học Ngữ văn.
3.595	Đại học	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản "Vợ nhặt" ngữ văn 12 theo hướng phát triển năng lực	Mạc Thị Yến	ThS. Nguyễn Thị Mai Hương	Đề xuất cách thức ứng dụng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản "Vợ nhặt" (Ngữ Văn 12) theo hướng phát triển năng lực. Sau khi nghiên cứu đề tài này thì nó sẽ góp phần vào thực tế giảng dạy chứ không chỉ trên lý thuyết của bài học.
3.596	Đại học	Văn hóa giao tiếp của người Hà Nội	Phan Thị Huyền	ThS. Nguyễn Thị Mai Hương	Cung cấp những kiến thức cần có về văn hóa giao tiếp nói chung và văn hóa giao tiếp của người Hà Nội nói riêng. Quan trọng hơn đây sẽ là đề tài định hướng cho con người về vai trò, tầm quan trọng của văn hóa giao tiếp để họ có thái độ và hành động phù hợp góp phần giữ gìn và phát huy một nét đẹp trong văn hóa Việt

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.597	Đại học	Văn hóa ẩm thực Tây bắc với phát triển du lịch	Phạm Thị Nhật Lệ	TS. Trần Hạnh Phương	Giới thiệu, khám phá ẩm thực Tây Bắc và xác định giá trị của ẩm thực Tây Bắc để phát triển du lịch.
3.598	Đại học	Bảo tồn và phát huy giá trị di tích chùa Quán sứ (Hà Nội)	Trần Thị Hòa	ThS. Nguyễn Thị Nhung	Chứng minh những giá trị nổi bật của chùa Quán Sứ. Chỉ ra một số thực trạng các giá trị của chùa Quán Sứ hiện nay từ đó đưa ra biện pháp bảo vệ và phát huy các giá trị đó.
3.599	Đại học	Bảo tồn và phát huy giá trị lịch sử văn hóa của chùa Hà (Hà Nội)	Nguyễn Thị Dung	ThS. Nguyễn Thị Nhung	Chứng minh được vị thế của chùa Hà trong hệ thống chùa cầu duyên ở nước ta. Khẳng định được những giá trị tốt đẹp về mặt lịch sử - văn hóa của chùa Hà. Đưa ra được các biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị lịch sử - văn hóa của chùa Hà.
3.600	Đại học	Hoạt động lễ chùa đầu năm tại chùa Hương (Mỹ Đức - Hà Nội)	Nguyễn Hồng Nhung	ThS. Nguyễn Thị Nhung	Đề tài nghiên cứu nhằm khẳng định giá trị, vị trí của quần thể di tích chùa Hương ở huyện Mỹ Đức, Hà Nội trong hệ thống di sản các ngôi chùa ở thủ đô nói riêng và Việt Nam nói chung. Phản ánh được thực trạng của hoạt động lễ chùa đầu năm trên cơ sở nhận diện về đối tượng đi lễ chùa tại quần thể di tích chùa Hương.
3.601	Đại học	Bảo tồn và phát huy giá trị di tích chùa Trấn Quốc Hà Nội	Ngô Thị Hoài Linh	ThS. Nguyễn Thị Nhung	Tìm hiểu giá trị của chùa Trấn Quốc; Thực trạng chùa Trấn Quốc hiện nay; Đề xuất những biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị di tích chùa Trấn Quốc.
3.602	Đại học	Bảo tồn và phát huy giá trị lịch sử văn hóa của chùa Đậu (Thường Tín - Hà Nội)	Ngô Thị Ly	ThS. Nguyễn Thị Nhung	Khẳng định giá trị văn hóa và giá trị lịch sử Chùa Đậu, chùa là một trong những ngôi chùa thờ Tứ Pháp (Vân, Vũ, Lô, Điện tức là Mây, Mưa, Sấm, Chớp). Giải pháp bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử chùa Đậu.
3.603	Đại học	Tiểu thuyết chúa đất của Đỗ Bích Thúy dưới góc nhìn văn hóa	Phùng Thị Thu Trang	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Có cái nhìn khái quát về tác giả Đỗ Bích Thúy, sự nghiệp sáng tác của chị đặc biệt là các sáng tác viết về đề tài miền núi; Tìm hiểu bản sắc văn hóa miền núi nói chung và bản sắc văn hóa dân tộc H'Mông ở Hà Giang nói riêng trong tiểu thuyết Chúa đất của Đỗ Bích Thúy. Trên cơ sở đó, đem đến cho người đọc những trải nghiệm, khám phá về văn hóa vùng cao ở cực Bắc của Tổ quốc
3.604	Đại học	Bi kịch thân phận người phụ nữ trong tiểu thuyết Bến không chồng của Dương Hương	Nguyễn Thị Thanh Hương	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Khẳng định Dương Hương là tác giả tiêu biểu của văn học Việt Nam đương đại với những đóng góp cụ thể của ông ở thể loại tiểu thuyết; Làm rõ cách thức khám phá và thể hiện mang dấu ấn riêng của nhà văn trong việc miêu tả bi kịch thân phận người phụ nữ - những nạn nhân đáng thương thời hậu chiến.
3.605	Đại học	Thế giới tuổi thơ trong truyện của Nguyễn Nhật Ánh qua ba tác phẩm: Con mà con ma, Bắt đền hoa sứ, Cháu của bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Tìm hiểu về đẹp độc đáo của thế giới tuổi thơ trong truyện của Nguyễn Nhật Ánh. Qua đó có thể chứng minh được tài năng và cống hiến quan trọng mà tác giả đem lại cho văn học thiếu nhi nước nhà.
3.606	Đại học	Triết luận về tuổi trẻ trong truyện ngắn Phan Thị Vàng Anh	Trần Thị Bích Ly	TS. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Tìm hiểu và chỉ ra vai trò của tính triết luận trong truyện ngắn Phan Thị Vàng Anh. Từ đó, thấy được đóng góp và khẳng định tài năng của nhà văn ở thể loại truyện ngắn.
3.607	Đại học	Chất thơ trong truyện ngắn Nguyễn Ngọc Tư	Tăng Thị Hoa	Ts. Nguyễn Thị Tuyết Minh	Nghiên cứu, làm rõ những đóng góp của nhà văn trong thể loại truyện ngắn. Từ đó, có thể khẳng định rõ hơn vị trí, vai trò cũng như những đóng góp của nhà văn trong nền văn xuôi Việt Nam đương đại.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.608	Đại học	Đặc điểm truyền thống thơ Quách Tấn	Nguyễn Thị Thu Hà	TS. Nguyễn Thị Tính	Nghiên cứu những biểu hiện của tính truyền thống trong thơ Quách Tấn; Góp phần làm rõ sự kết nối giữa quá khứ với hiện đại trong thơ ca dân tộc
3.609	Đại học	Đạo học trong thơ ca của Nguyễn Bình Khiêm và Nguyễn Khuyến	Đỗ Thu Hiền	TS. Nguyễn Thị Tính	Chỉ ra được đề tài “đạo học” trong sáng tác của Nguyễn Bình Khiêm và Nguyễn Khuyến. Làm rõ những suy tư, trăn trở của hai nhà thơ trước vấn đề này.5 Thấy được sự đồng điệu và khác biệt của hai tác gia khi cùng bàn về một vấn đề; Góp phần phục vụ cho việc giảng dạy về Nguyễn Bình Khiêm và Nguyễn Khuyến trong nhà trường.
3.610	Đại học	Nhân vật Trần Quốc Tuấn từ Đại Việt sử kí toàn thư (Ngô Sĩ Liên) đến Đức Thánh Trần (Trần Thanh Cảnh)	Nguyễn Thị Thảo	TS. Nguyễn Thị Tính	Xác định được những điểm tương đồng và khác biệt về hình tượng nhân vật Trần Quốc Tuấn trong tiểu thuyết lịch sử Đức Thánh Trần của nhà văn Trần Thanh Cảnh so với bộ quốc sử Đại Việt sử ký toàn thư của nhà sử học Ngô Sĩ Liên.
3.611	Đại học	So sánh phong tục cưới xin giữa người H'Mông ở Sapa Lào cai và người H'Mông ở Mù Cang Chải (Yên Bái)	Nguyễn Thị Hảo Trang	TS. Nguyễn Thị Tính	Thấy được những nét văn hóa nổi bật và riêng biệt trong phong tục cưới hỏi của người H'Mông, đặc biệt là người H'Mông ở hai huyện Sa Pa và Mù Cang Chải. Góp phần quảng bá hình ảnh, du lịch của vùng trung du và miền núi phía Bắc tới độc giả, du khách trong và ngoài nước.
3.612	Đại học	Sáo trúc và sự hiện diện của nó trong văn học (khảo sát qua một số tác giả ở chương trình phổ thông)	Lê Ngọc Hiền	TS. Nguyễn Thị Tính	Hiểu về sáo trúc trong đời sống và trong văn hoá nghệ thuật, từ đó góp phần chỉ rõ cái hay, cái độc đáo và vai trò của cây sáo trong đời sống xã hội nói chung và trong văn chương nói riêng
3.613	Đại học	Vấn đề nữ quyền trong truyện ngắn tiêu biểu của Nguyễn Thị Thụy Vũ	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Nghiên cứu về vấn đề Nữ quyền trong đề tài này, chúng tôi đi sâu khám phá phát hiện những đóng góp độc đáo của nhà văn Nguyễn Thị Thụy Vũ trong việc đấu tranh giải phóng nữ quyền của phụ nữ Miền Nam giữa thế kỉ XX qua một số tác phẩm tiêu biểu .
3.614	Đại học	Cảm thức sử thi trong sáng tác của Chu Lai sau 1986 (Khảo sát qua Vòng tròn bội bạc và Ăn mày dĩ vãng)	Nguyễn Thị Ngọc	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Có sự hiểu biết kĩ lưỡng và đầy đủ về cảm thức sử thi trong hai tiểu thuyết Vòng tròn bội bạc và Ăn mày dĩ vãng của nhà văn Chu Lai nói riêng và trong tác phẩm văn học nói chung; Làm rõ được những biểu hiện của cảm thức sử thi qua các yếu tố: đề tài, hình tượng nhân vật và đặc sắc nghệ thuật trong Vòng tròn bội bạc và Ăn mày dĩ vãng.
3.615	Đại học	Hiện thực và con người trong Nhật ký Đặng Thùy Trâm	Bùi Thị Thu Hương	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Làm rõ và hệ thống lại những giá trị nội dung và nghệ thuật nổi bật của cuốn nhật ký từ đặc trọng của thể ký và nhật ký văn học qua đó một lần nữa khẳng định đóng góp của Nhật ký Đặng Thùy Trâm với nền văn học Việt Nam và những giá trị, tác động tích cực mà cuốn nhật ký mang lại với thế hệ trẻ bạn đọc Việt Nam.
3.616	Đại học	Người lính trong tiểu thuyết Đối chiến của Khuất Quang Thụy	Lê Thị Thùy Linh	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Đề tài này chủ yếu đi sâu vào khai thác nhân vật người lính trong tiểu thuyết Đối chiến của Khuất Quang Thụy, từ đó thấy được cái nhìn đa chiều về người lính, những ưu điểm và hạn chế của người lính của cả “phe ta” và “phe địch”. Qua đó, thể hiện ngòi bút khách quan, nhân bản của Khuất Quang Thụy về chiến tranh cũng như người lính.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.617	Đại học	Văn hóa Bắc Việt trong Thương nhớ mười hai của Vũ Bằng	Nguyễn Thị Thu Hương	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Khẳng định vị trí và những đóng góp của Vũ Bằng đối với thể loại kí nói riêng và với nền văn học nước nhà nói chung. Từ đó thấy được những nét độc đáo trong sáng tác của Vũ Bằng; Khám phá, làm rõ những nét đặc sắc trong văn hóa Bắc Việt; Góp phần vào việc giữ gìn và phát triển những giá trị văn hóa truyền
3.618	Đại học	Thế giới nhân vật trong Cô gái đến từ hôm qua của Nguyễn Nhật Ánh	Đào Thị Ngọc	TS. Thành Đức Bảo Thắng	Tập trung đi tìm hiểu toàn diện và sâu sắc hơn về đặc điểm thế giới nhân vật trong tác phẩm Cô gái đến từ hôm qua của Nguyễn Nhật Ánh.
3.619	Đại học	Nhân vật nữ trong chèo cổ Việt Nam (khảo sát qua Quan âm thị Kính, chu mẫu thân, Kim Nham)	Trần Tiểu Linh	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Tìm hiểu về nhân vật người phụ nữ trong chèo cổ Việt Nam để thấy được những vấn đề đặc điểm cơ bản về nhân vật người phụ nữ trong chèo cổ. Khẳng định vị trí và vai trò của chèo cổ trong nền văn học Việt Nam nói chung và trên lĩnh vực sân khấu nói riêng.
3.620	Đại học	Tiếp cận kiểu truyện người con riêng trong kho tàng cổ tích Việt Nam từ góc nhìn thi pháp	Lưu Thị Thủy	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Làm rõ vấn đề kiểu truyện người con riêng từ góc nhìn thi pháp học qua việc khảo sát đặc điểm nhân vật, xung đột giữa các thành viên trong gia đình phụ quyền thời cổ và yếu tố không gian, thời gian nghệ thuật của kiểu truyện này.
3.621	Đại học	Ca dao về Bác Hồ - những đặc điểm nổi bật	Kiều Trang Mi	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Khi nghiên cứu đề tài này chúng tôi mong muốn góp thêm một cái nhìn đầy đủ hơn về những đặc điểm nổi bật của ca dao về Bác Hồ ở cả hai phương diện nội dung và nghệ thuật. Đồng thời hiểu thêm về mối tương quan giữa ca dao cổ truyền và ca dao hiện đại.
3.622	Đại học	Tiểu thuyết Nhà Chừ của Tô Hoài và truyền thuyết Chừ đồng tử từ góc nhìn so sánh	Nguyễn Thị Bé	TS. Nguyễn Thị Ngọc Lan	Làm rõ được vấn đề đó là sự đối sánh về nhân vật, cốt truyện giữa tiểu thuyết “Nhà Chừ” của Tô Hoài và truyền thuyết “Chừ Đồng Tử” từ góc độ so sánh.
3.623	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Sóng ở đáy sông của Lê Lựu	Phùng Thị Hạnh	TS. La Nguyệt Anh	Khám phá những nét độc đáo, nổi bật về thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Sóng ở đáy sông của tác giả Lê Lựu. Khẳng định được tài năng, vị thế của Lê Lựu trong nền văn học thời kì đổi mới.
3.624	Đại học	Triết luận trong tiểu thuyết của Mùa Lá rụng trong vườn của Ma Văn Kháng	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	TS. La Nguyệt Anh	Tìm hiểu triết luận được thể hiện trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng để thấy được sự tiếp thu và phát triển cũng như những nét mới về triết luận của nhà văn.
3.625	Đại học	Triết luận trong tiểu thuyết Chuyện của Lý của Ma Văn Kháng	Hoàng Thị Thanh Huyền	TS. La Nguyệt Anh	Tìm hiểu tính triết luận trong tiểu thuyết Chuyện của Lý của Ma Văn Kháng trên cơ sở những biểu hiện của nó qua nội dung và nghệ thuật để thấy tài năng, vốn sống và vai trò của chất triết luận trong sự nghiệp sáng tác của nhà văn nói riêng và trong dòng tiểu thuyết nói chung. Đồng thời thấy được chiều sâu, tầm khái quát và tư duy nhạy cảm trước mọi vấn đề trong cuộc sống của Ma Văn Kháng
3.626	Đại học	Đề tài người lính trong Nỗi buồn chiến tranh của Bảo Ninh	Phạm Thị Ngọc	TS. La Nguyệt Anh	Giúp người đọc thấy được những đặc sắc của hình tượng người lính được nhà văn Bảo Ninh xây dựng trong tiểu thuyết Nỗi buồn chiến tranh. Người lính không thể bị trộn lẫn với bất cứ hình tượng người lính nào trong các tác phẩm khác, một người lính với vẻ đẹp rất con người bình thường và cũng đầy bi thương, một cảm nhận của con người đi ra từ chiến tranh và sống mãi với những hồi ức về cuộc chiến ấy.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.627	Đại học	Người sót lại của Rừng cười của Võ Thị Hào từ góc nhìn thi pháp thể loại	Đào Thị Khánh Linh	TS. La Nguyệt Anh	Làm rõ những đặc sắc riêng trong Người sót lại của Rừng Cười của Võ Thị Hào trên phương diện thi pháp thể loại, từ đó khẳng định những đóng góp của nhà văn đối với văn xuôi đương đại, đặc biệt là ở thể loại truyện ngắn.
3.628	Đại học	Cái tôi trữ tình trong thơ Lâm Thị Mỹ Dạ	Nguyễn Thị Thu Hương	TS. La Nguyệt Anh	Làm rõ những đóng góp của nhà thơ: những sáng tạo về nội dung và những cách tân mới mẻ về hình thức nghệ thuật của thi sĩ Lâm Thị Mỹ Dạ.
3.629	Đại học	Con người cá nhân trong thơ đi sứ của "Gia đình tam gia"	Nguyễn Thị Hiền	TS. Nguyễn Thị Việt Hằng	Trình bày cụ thể về cuộc đời và sự nghiệp của các tác giả. Chọn lọc, phân tích những bài thơ thể hiện con người cá nhân của các tác giả. Từ đó, chỉ ra những nét giống và khác nhau trong sự thể hiện con người cá nhân ở trong các sáng tác của họ.
3.630	Đại học	Không gian và thời gian nghệ thuật trong thơ Ngô Nhon Tĩnh	Phan Thị Ngọc Hân	TS. Nguyễn Thị Việt Hằng	Hoàn thành nghiên cứu về không gian và thời gian trong thơ Ngô Nhon Tĩnh.
3.631	Đại học	Thời gian và không gian nghệ thuật trong tiểu thuyết Hoàng Việt long hưng chí của Ngô Giáp Đậu	Nguyễn Ngọc Linh Chi	TS. Nguyễn Thị Việt Hằng	Đi sâu và khám phá không gian và thời gian nghệ thuật trong tiểu thuyết Hoàng Việt long hưng chí của Ngô Giáp Đậu.
3.632	Đại học	Hình tượng thánh mẫu Liễu Hạnh từ tín ngưỡng thờ Mẫu đến văn học trung đại Việt Nam	Hoàng Thị Thu Hằng	TS. Nguyễn Thị Việt Hằng	Hoàn thành nghiên cứu về hình tượng Thánh mẫu Liễu Hạnh trong việc đối sánh giữa tín ngưỡng thờ Mẫu và văn học trung đại Việt Nam.
3.633	Đại học	Nhân vật người lính thời chiến trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai	Đoàn Thị Thúy	ThS. Nguyễn Phương Hà	Tìm hiểu nhân vật người lính thời chiến trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai.
3.634	Đại học	Con người cô đơn trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng sau 1975 (khảo sát qua tiểu thuyết Mùa lá rụng trong vườn và Một mình một ngựa)	Phan Thị Thơm	ThS. Nguyễn Phương Hà	Làm rõ những biểu hiện con người cô đơn trong tiểu thuyết của Ma Văn Kháng sau 1975 (khảo sát qua tiểu thuyết Mùa lá rụng trong vườn và Một mình một ngựa) trên phương diện nội dung và nghệ thuật. Qua đó thể hiện quan niệm nhà văn, đồng thời khẳng định vị trí Ma Văn Kháng đối với văn học đổi mới sau 1975.
3.635	Đại học	Hiện thực chiến tranh và số phận con người trong tiểu thuyết Phố của Chu Lai	Nguyễn Thị Như Huệ	ThS. Nguyễn Phương Hà	Tìm hiểu về hiện thực chiến tranh và số phận con người thời hậu chiến trong tác phẩm Ấn mây dĩ vãng của Chu Lai; Khẳng định thành công, tài năng và vị trí của Chu Lai trong nền văn học sau 1975.
3.636	Đại học	Mở rộng từ Hán Việt cho học sinh qua các văn bản thơ mới trong chương trình ngữ văn THPT	Phí Thị Minh Hồng	TS. Nguyễn Thị Thanh Vân	Cung cấp những tri thức về từ Hán Việt và cách sử dụng từ Hán Việt; Khảo sát từ Hán Việt có trong các văn bản văn học thuộc Thơ Mới của chương trình Ngữ văn THPT, phân biệt các từ Hán Việt và từ gốc Hán, hiện tượng từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa trong các văn bản Thơ Mới ở chương trình Ngữ văn trung học phổ thông.
3.637	Đại học	Chữ hán đồng phù - kết cấu, ý nghĩa	Vi Thị Lý	TS. Nguyễn Thị Thanh Vân	Giúp cho những người học tập và nghiên cứu Hán ngữ ở Việt Nam nắm được khái niệm về chữ Hán đồng phù, cũng như cách phân loại, cấu tạo chữ; hiểu được các nét nghĩa khái quát, đặc trưng riêng biệt của thể chữ đó và sự ảnh hưởng của nó đến kết cấu ý nghĩa của bộ phận chữ Nôm.
3.638	Đại học	Chữ nôm sáng tạo trong Chinh phụ ngâm khúc của Đoàn Thị Điểm	Nguyễn Thị Hà	TS. Nguyễn Thị Thanh Vân	Thấy được vị trí, vai trò và ý nghĩa của tác phẩm trong hệ thống các tác phẩm bằng chữ Nôm của văn học trung đại Việt Nam; Tìm hiểu về cấu tạo của chữ Nôm nói chung và hệ thống chữ Nôm sáng tạo nói riêng trong "Chinh phụ ngâm khúc" của Đoàn Thị Điểm.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.639	Đại học	Nho giáo với tư tưởng trị nước trong thơ văn Lê Thánh Tông	Nguyễn Minh Hằng	TS. Nguyễn Thị Thanh Vân	Góp phần tìm hiểu sâu hơn về sự ảnh hưởng của học thuyết chính trị Nho giáo đến Lê Thánh Tông và tư tưởng trị nước của ông đã được thể hiện trong các sáng tác văn chương của mình.
3.640	Đại học	So sánh truyện thơ Nôm Nhị độ mai của Việt Nam với tiểu thuyết chữ Hán trung hiếu tiết nghĩa Nhị độ mai của Trung quốc	Lê Thị Thanh Huyền	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Làm sáng tỏ mối quan hệ giữa các nền văn học với nhau, tìm ra điểm tương đồng và khác biệt, sự kế thừa giá trị nội dung tư tưởng và tinh hoa văn hóa, văn học các nước làm giàu đẹp thêm cho kho tàng văn học và văn hóa dân tộc, đồng thời đóng góp cho sự phát triển của bộ môn văn học so sánh. Nếu khóa luận hoàn thành tốt sẽ là nguồn tư liệu cần thiết và đáng tin cậy cho những ai quan tâm đến vấn đề này.
3.641	Đại học	Minh giải thiên đô chiếu của Lý Công Uẩn	Nguyễn Thị Loan	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Khái quát một số vấn đề chung về Minh giải văn bản "Thiên đô chiếu" của Lý Công Uẩn. Đưa vào giảng dạy "Thiên đô chiếu" trong trường phổ thông.
3.642	Đại học	Khảo sát hệ thống từ ngữ chỉ khóc và nước mắt trong thơ Đỗ Phủ	Nguyễn Thu Hiền	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Chỉ ra vị trí, vai trò quan trọng của hệ thống từ ngữ chỉ khóc và nước mắt trong thơ Đỗ Phủ. Từ đó, chúng tôi tiến hành thống kê, khảo sát các tác phẩm của nhà thơ Đỗ Phủ để chỉ ra chức năng ngữ pháp và giá trị biểu đạt của hệ thống các từ ngữ chỉ khóc và nước mắt trong thơ Đỗ Phủ.
3.643	Đại học	Ý nghĩa văn hóa của từ ngữ xưng hô trong Hán văn cổ	Hà Thị Huyền	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Giới thiệu và phân tích cách sử dụng cũng như các yếu tố ảnh hưởng đến từ xưng hô trong tiếng Hán cổ để từng bước hiểu sâu sắc hơn về văn hóa Trung Hoa và các đặc trưng cơ bản của nó. Trên cơ sở đó tạo điều kiện thuận lợi cho việc nghiên cứu cũng như dịch thuật các văn bản chữ Hán cổ.
3.644	Đại học	Khảo sát hệ thống từ ngữ chỉ màu sắc trong thơ Vương Duy	Lê Thị Thanh Huyền	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Chỉ ra vị trí, ý nghĩa quan trọng của các từ ngữ chỉ màu sắc trong các bài thơ của Vương Duy. Từ đó, chúng tôi tiến hành thống kê, khảo sát và phân tích đối chiếu từ các bài thơ của Vương Duy để chỉ ra sự đa dạng, phong phú và độc đáo của các từ ngữ chỉ màu sắc trong thơ của ông và tác dụng của chúng đối với việc hình thành phong cách nghệ thuật của Vương Duy.
3.645	Đại học	Đặc điểm thơ của Phạm Phú Thứ	Đặng Thị Kiều Oanh	ThS. Lê Thị Hải Yến	Khái quát đặc điểm, diện mạo thể thơ đặc biệt giai đoạn nửa cuối thế kỷ XIX. Chỉ ra đặc điểm thơ của Phạm Phú Thứ trên phương diện nội dung và nghệ thuật. Khẳng định những đóng góp của thể thơ trong văn học trung đại Việt Nam.
3.646	Đại học	Từ vay mượn tiếng Anh trong một số tác phẩm văn học Việt Nam đương đại	Dương Mỹ Linh	PGS.TS Đỗ Thị Thu Hương	Với việc nghiên cứu các từ vay mượn tiếng Anh trong các tác phẩm văn học Việt Nam đương đại, khóa luận tập trung làm rõ một số đặc điểm của từ tiếng Anh được vay mượn trong tiếng Việt. Qua đó, khẳng định những mặt tích cực của việc vay mượn từ tiếng nước ngoài. Nếu hoàn thành tốt, khóa luận sẽ là nguồn tư liệu tham khảo hữu ích cho những người quan tâm đến việc vay mượn từ tiếng Anh trong các tác phẩm văn học Việt Nam đương đại.
3.647	Đại học	Trường nghĩa động vật trong Dế mèn phiêu lưu kí của Tô Hoài	Bùi Thị Phương Thảo	PGS.TS Đỗ Thị Thu Hương	Với việc nghiên cứu trường nghĩa động vật trong Dế mèn phiêu lưu kí, khóa luận nhằm lí giải căn cứ tính hệ thống của ngôn ngữ trong tác phẩm văn chương cụ thể, biểu hiện qua trường từ vựng về động vật trong tác phẩm của Tô Hoài. Qua đó, khẳng định tài sử dụng ngôn ngữ của tác giả Tô Hoài cùng giá trị của tác phẩm Dế mèn phiêu lưu kí.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.648	Đại học	Đặc điểm ngôn ngữ miêu tả thiên nhiên trong sáng tác của Tô Hoài	Đặng Thị Sắc	PGS.TS Đỗ Thị Thu Hương	Nghiên cứu nhằm làm sáng tỏ những đặc điểm ngôn ngữ nổi bật trong văn miêu tả của Tô Hoài. Từ đó, thấy được phong cách ngôn ngữ độc đáo trong các sáng tác của ông.
3.649	Đại học	Tín hiệu thẩm mỹ chi màu sắc trong truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu	Trần Thị Thùy	TS. Lê Thùy Vinh	Cung cấp, bổ sung và khẳng định những vấn đề lí thuyết về ngôn ngữ học, đặc biệt là phong cách học. Rút ra được giá trị thẩm mỹ của tín hiệu màu sắc trong truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu.
3.650	Đại học	Phân tích từ ngữ ở các văn bản thơ ca giai đoạn 1930-1945 trong sách giáo khoa ngữ văn lớp 11	Nguyễn Thị Hạnh	TS. Lê Thùy Vinh	Làm rõ cấu trúc ngôn ngữ đặc biệt là từ ngữ trong các văn bản thơ ca giai đoạn 1930 - 1945 trong sách giáo khoa (SGK) Ngữ văn lớp 11.
3.651	Đại học	Trường nghĩa không gian trong Búp sen xanh của Sơn Tùng và Dương mù tháng giêng của Ưông Triều	Giáp Thị Thu	TS. Nguyễn Thị Hiền	Tìm hiểu trong một phạm vi hẹp về hai tác phẩm văn học “Búp sen xanh” của nhà văn Sơn Tùng và “Sương mù tháng giêng” của nhà văn Ưông Triều dưới góc độ ngôn ngữ, cụ thể là về các trường nghĩa chỉ không gian trong tác phẩm. Qua đó, giúp ta mở ra thêm một hướng tiếp cận mới về hai tiểu thuyết này, đồng thời góp phần thể hiện những đặc trưng trong phong cách sáng tác của hai nhà văn.
3.652	Đại học	Ẩn dụ ý niệm miền bộ phận cơ thể người trong thơ Xuân Diệu và Xuân Quỳnh	Hoàng Thị Khánh Huyền	TS. Nguyễn Thị Hiền	Tìm hiểu các ẩn dụ ý niệm trong những tập thơ: Thơ Thơ, Gửi hương cho gió (2012,) của nhà thơ Xuân Diệu và các tập thơ: Tự hát, Hoa dọc chiến hào, Không bao giờ là cuối (2012) của tác giả Xuân Quỳnh. Qua đó, thấy được đặc điểm tư duy của dân tộc qua niềm ý niệm BPCTN, và qua cơ chế của ẩn dụ chúng ta sẽ hiểu một cách rõ nét những cảm nhận tinh tế cũng như cái nhìn sâu sắc của hai tác giả này.
3.653	Đại học	Đặc điểm ngôn ngữ báo chí pháp luật (Bảo đời sống & pháp luật và báo Pháp luật 4 phương	Nguyễn Thị Thanh Lan	TS. Nguyễn Thị Hiền	Mục đích nghiên cứu của chúng tôi nhằm phát hiện những đặc điểm về ngữ âm, từ vựng, lập luận trong báo pháp luật. Đồng thời chỉ ra những cách dùng ngôn ngữ chưa chuẩn xác, chưa phù hợp hay chưa nhất quán, từ đó đề xuất, đưa ra những giải pháp khắc phục hữu hiệu để cải thiện những hạn chế đó.
3.654	Đại học	Trường từ vựng trong Kinh thánh tân ước	Đặng Thị Nhật Lệ	TS. Nguyễn Thị Hiền	Thấy được sự đa dạng và phong phú về việc sử dụng từ ngữ, sự cộng hưởng của các trường từ ngữ trong ngôn ngữ nói chung; Mở rộng, trau dồi thêm vốn từ ngữ của mình trong việc tiếp cận văn học cũng như cuộc sống hàng ngày.
3.655	Đại học	Đặc điểm ngôn ngữ quảng cáo trên facebook	Nguyễn Quỳnh Hương	TS. Nguyễn Thị Hiền	Tìm ra những đặc điểm của ngôn ngữ quảng cáo trên facebook ở các lĩnh vực: ngữ âm, từ vựng và các biện pháp tu từ.
3.656	Đại học	sự chuyển đổi từ ngôn ngữ văn học sang ngôn ngữ điện ảnh qua tác phẩm Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh - Nguyễn Nhật Ánh	Cao Thị Xuyên	TS. Đỗ Thị Hiền	Tìm hiểu và làm rõ hướng chuyển đổi xét trên phương diện ngôn ngữ trong sự chuyển đổi từ văn bản văn học sang phim điện ảnh; Làm rõ các yếu tố trong hệ thống giao tiếp đã chi phối đến xu hướng chuyển đổi từ ngôn ngữ văn học sang ngôn ngữ điện ảnh; Mở ra hướng tiếp cận vấn đề theo hướng liên ngành của khoa học ngôn ngữ.
3.657	Đại học	Trường từ vựng ngữ nghĩa chỉ người phụ nữ trong truyện ngắn của Nguyễn Thị Thu Huệ	Nguyễn Thị Hiền	TS. Đỗ Thị Hiền	Hệ thống hóa, làm rõ các trường từ vựng ngữ nghĩa chỉ người phụ nữ trong truyện ngắn của Nguyễn Thị Thu Huệ; Thấy được tài năng của Nguyễn Thị Thu Huệ trong việc vận dụng các hệ thống ngôn ngữ để khắc họa chân dung các nhân vật.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.658	Đại học	Phát ngôn có vị từ dời chuyển trong tiếng Việt	Nguyễn Thị Thanh	TS. Đỗ Thị Hiên	Làm rõ những đặc điểm của chúng trên ba phương diện của ngôn ngữ là: hình thức (bình diện kết học), nội dung (bình diện nghĩa học) và cách sử dụng (bình diện dụng học). Qua đó giúp chúng ta hiểu rõ hơn, cụ thể hơn về lí thuyết ba bình diện trên câu.
3.659	Đại học	Câu đặc điểm, câu tinh lược và câu tách biệt trong truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ xét trên ba bình diện: kết học, nghĩa học và dụng học	Đỗ Thị Thảo	TS. Đỗ Thị Hiên	Làm rõ đặc điểm của ba kiểu câu trong sự so sánh với nhau trên tất cả các phương diện kết học, nghĩa học và dụng học, đặc biệt là ở phương diện dụng học từ đó thấy giá trị sử dụng của các kiểu câu đó trong hoạt động hành chức; Góp phần khẳng định những cống hiến về mặt nghệ thuật của nhà văn; Cung cấp những tư liệu cần thiết cho việc học tập và giảng dạy môn Ngữ văn.
3.660	Đại học	Đại từ nhân xưng xét trên ba bình diện: ngữ pháp, ngữ nghĩa và ngữ dụng khảo sát qua truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp	Cao Thị Thảo	TS. Đỗ Thị Hiên	Hệ thống hóa lí thuyết về đại từ nhân xưng trong tiếng Việt Lựa chọn hướng nghiên cứu của ngữ dụng học, đề tài khảo sát hệ thống đại từ nhân xưng trong truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp để thấy được sự phong phú và phức tạp của hệ thống này. Từ đó giúp người đọc cảm nhận và hiểu thêm những tâm tư mà Nguyễn Huy Thiệp đã gửi gắm trong tác phẩm của mình và phong cách nghệ thuật của người nghệ sĩ này.
3.661	Đại học	Lập luận trong Chí phèo của Nam Cao	Nguyễn Thị Thu Thủy	TS. Nguyễn Văn Thạo	Với đề tài này chúng tôi đi tìm hiểu các vấn đề của lập luận, hướng đến nghiên cứu các kiểu, loại, tiêu loại lập luận trong truyện ngắn “Chí Phèo” của Nam Cao để nhằm chỉ ra đặc điểm ngữ nghĩa, ngữ dụng của truyện. Từ đó, có thể thấy được sự suy tính, sự biện giải và các dụng ý của nhân vật trong các ngữ cảnh (context) mà tác giả muốn truyền tải.
3.662	Đại học	Đặc điểm định danh phương tiện giao thông đường bộ trong tiếng Việt	Lê Thị Hương	TS. Nguyễn Văn Thạo	Kế thừa các công trình nghiên cứu về phương tiện giao thông, khóa luận sẽ tìm hiểu về từ ngữ chỉ phương tiện giao thông trong tiếng Việt. Từ đây, người viết hi vọng có thể hiểu thêm đặc điểm trong cách định danh, cách tri nhận của người Việt, cũng như cách thức người Việt chế tạo, sử dụng phương tiện giao thông đường bộ để phục vụ cuộc sống, từ đó bước đầu đưa ra những nhận xét về đặc điểm ngôn ngữ của người Việt.
3.663	Đại học	Trường nghĩa trong câu đối Việt Nam	Nguyễn Thị Hội	TS. Nguyễn Văn Thạo	Chỉ ra được các từ ngữ thuộc trường nghĩa trong câu đối. Từ đó làm sáng tỏ được các mối quan hệ trong trường nghĩa, đó là quan hệ đồng nghĩa, trái nghĩa. Qua việc khảo sát, phân tích, nghiên cứu khoa luận vừa kế thừa được các thành tựu đi trước về trường nghĩa và các quan hệ trong trường, đồng thời còn góp phần xác định thêm một sự lý giải mới về câu đối từ góc độ ngôn ngữ.
3.664	Đại học	Ngôn ngữ của trí tuệ nhân tạo	Nguyễn Thị Vân Anh	TS. Nguyễn Văn Thạo	Nghiên cứu, tìm hiểu về ngôn ngữ của trí tuệ nhân tạo giúp cho ta có một cái nhìn khác về trí tuệ nhân tạo. Từ góc độ ngôn ngữ chúng ta có thể dự đoán được khả năng phát triển của trí tuệ nhân tạo so với con người.
3.665	Đại học	Đặc điểm định danh phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không trong tiếng Việt	Trần Thị Thủy	TS. Nguyễn Văn Thạo	Giúp người đọc thấy được đầy đủ các tên gọi của các phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không; Giúp người đọc có thể hiểu rõ hơn về nguồn gốc tên gọi và cách thức gọi tên của hai loại phương tiện giao thông trên; Góp phần phục vụ cho việc nghiên cứu, học tập, giảng dạy tiếng Việt ở nhà trường phổ thông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.666	Đại học	Không gian và thời gian nghệ thuật trong Kitchen và Banaca Yoshimoto	Nguyễn Thị Vân	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Khám phá không gian nghệ thuật và thời gian nghệ thuật trong Kitchen của anana Yoshimoto. Qua đó hiểu sâu sắc hơn về ý nghĩa tác phẩm trên nhiều phương diện thấy được tài năng nhà văn và những đóng góp lớn lao của bà cho nền văn học Nhật Bản đương đại nói riêng và cho văn học thế giới nói chung.
3.667	Đại học	Hình tượng người nông dân trong Cây sồi nổi giận của Mạc Ngôn	Nguyễn Thị Phương Thảo	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Khám phá hình tượng người dân dân trong tiểu thuyết Cây sồi nổi giận của Mạc Ngôn, qua đó hiểu sâu sắc hơn về cuộc sống nông thôn, những người nông dân trong thời đại mới như thế nào, và thấy được tài năng sáng tạo của nhà văn và những đóng góp lớn của ông trên văn đàn Trung Quốc hiện đại.
3.668	Đại học	Tiếp nhận tác phẩm Tam quốc diễn nghĩa từ góc nhìn điện ảnh	Nguyễn Thị Ngọc	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Từ việc tìm hiểu và phân tích nghệ thuật chuyển thể tác phẩm văn học sang điện ảnh từ phương diện cốt truyện, nhân vật và không gian thời gian qua tác phẩm Tam quốc diễn nghĩa, chúng tôi xem xét mối quan hệ đa chiều giữa văn học và điện ảnh. Qua đó chỉ ra được những điểm tương đồng và khác biệt giữa tác phẩm văn học và điện ảnh. Đồng thời thấy được những thành công và hạn chế của các bộ phim chuyển thể từ tác phẩm Tam quốc diễn nghĩa.
3.669	Đại học	Hình tượng nhân vật Trương Vô Kỵ trong Ý thiên đồ long ký của Kim Dung	Nguyễn Thị Huyền	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Tập trung phân tích hình tượng Trương Vô Kỵ trong tiểu thuyết Ý Thiên Đồ Long ký của Kim Dung. Từ đó làm nổi bật tư tưởng chủ đề của tác phẩm và nghệ thuật xây dựng hình tượng Trương Vô Kỵ, thấy rõ được cái hay cái đẹp của tác phẩm.
3.670	Đại học	Không gian và thời gian nghệ thuật trong thơ Vương Duy	Nguyễn Minh Huyền	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Nghiên cứu và khám phá thế giới nghệ thuật trong thơ Vương Duy qua không gian và thời gian, qua đó độc giả có thể hiểu biết thêm phần nào về thơ của ông và hơn nữa có thể lí giải thêm câu hỏi lớn : “Cái gì đã làm nên sự hấp dẫn của thơ Đường”
3.671	Đại học	Hình tượng người phụ nữ trong Báu vật của đời - Mạc Ngôn	Nguyễn Thị Thu Trang	TS. Nguyễn Thị Bích Dung	Nghiên cứu về đề tài Hình tượng người phụ nữ trong Báu vật của đời – Mạc Ngôn, chúng tôi hướng vào những mục đích sau; Đặc điểm hình tượng nhân vật người phụ nữ trong Báu vật của đời; Nghệ thuật xây dựng hình tượng nhân vật người phụ nữ trong Báu vật của đời.
3.672	Đại học	Biển cả trong Hai vạn dặm dưới biển (Jules Verne) dưới góc nhìn sinh thái	Lê Thị Hồng Nhung	Ths. Đỗ Thị Thạch	Mục đích của khóa luận này là vừa lên tiếng cộng hưởng tầm vóc giá trị của tác phẩm, vừa làm nổi bật vào hình tượng biển cả trong mối quan hệ với con người. Từ đó thấy được, con người cần có chừng mực trong cách “hành xử” với thiên nhiên nói chung và biển cả nói riêng là cần thiết.
3.673	Đại học	Đặc điểm cốt truyện Ivanhoe của	Nguyễn Thị Minh Thúy	Ths. Đỗ Thị Thạch	Tìm ra những điểm mới, những sự sáng tạo hấp dẫn trong cốt truyện của Walter Scott. Qua việc tìm hiểu cốt truyện cũng thấy được tác giả đề cao những đức tính cao quý cũng như tinh thần ưa chuộng công lí, lòng vị tha, đức hi sinh, lòng dũng cảm, tính cương trực... dưới hình thức những phong tục mã thượng đẹp đẽ thời cổ.
3.674	Đại học	Biểu tượng nghệ thuật trong thơ trữ tình phong cảnh của S.A.Esenin	Trần Thị Hằng	TS. Lê Thị Thu Hiền	Mục đích của đề tài là đi sâu nghiên cứu những biểu tượng nghệ thuật đặc sắc trong thơ của Esenin, từ đó chỉ ra đặc điểm và nghệ thuật khắc họa biểu tượng trong thơ của ông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.675	Đại học	Tổ chức truyện kể trong Cha và con của I.S.Tugenev	Nguyễn Thị Thu Chà	TS. Lê Thị Thu Hiền	Tìm hiểu về tổ chức xây dựng truyện kể trong tiểu thuyết Cha và con để thấy sự độc đáo trong cách xây dựng cốt truyện và tổ chức không gian, thời gian của Turgenev cũng như tài năng nghệ thuật của tác giả trong việc xây dựng nhân vật.
3.676	Đại học	Hình tượng nghệ thuật trong truyện ngắn của I.Bunin	Nguyễn Thị Thái Uyên	TS. Lê Thị Thu Hiền	Phân tích những hình tượng nghệ thuật trong truyện ngắn của Bunin; Làm rõ những hình tượng nghệ thuật và nghệ thuật xây dựng hình tượng trong truyện ngắn của I.Bunin.
3.677	Đại học	Hình tượng nghệ thuật trong truyện ngắn của A.P.Chekhov	Phùng Thị Anh Thúy	TS. Lê Thị Thu Hiền	Nghiên cứu về việc tìm hiểu hình tượng nghệ thuật trong truyện ngắn của A.P.Chekhov qua đó thấy được đặc điểm tiêu biểu về phong cách sáng tác của nhà văn. Nói cách khác là hiểu hơn về một số hình tượng tiêu biểu và phương thức xây dựng hình tượng của ông.
3.678	Đại học	Thể giới nhân vật trong Đám thuyên của Rabindranath Tagore	Thế Thị Thu Thảo	Ths. Bùi Thùy Linh	Khám phá, phân tích thể giới nhân vật trong tiểu thuyết Đám thuyên của R. Tagore. Qua đó thấy được tài năng của R. Tagore và những đóng góp lớn lao của nhà văn cho nền văn học Ấn Độ nói riêng và kho tàng văn học thế giới.
3.679	Đại học	Thể giới nhân vật trong tập Truyện con vẹt	Vũ Thị Kim Chà	Ths. Bùi Thùy Linh	Xác định các kiểu loại nhân vật trong tập Truyện con vẹt: Chỉ ra nghệ thuật xây dựng thể giới nhân vật của tác giả dân gian.
3.680	Đại học	Yếu tố kì ảo trong tập Chuyện cũ viết lại của Lỗ Tấn	Vàng Thị Lan	Ths. Bùi Thùy Linh	Tìm hiểu sâu sắc hơn về yếu tố kì ảo trong tập Chuyện cũ viết lại của Lỗ Tấn biểu hiện thông qua cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian và phương thức xây dựng yếu tố kì ảo. Từ đó, ta thấy được tài năng nghệ thuật của tác giả và có cái nhìn toàn diện hơn về giá trị hiện thực và giá trị nhân đạo trong tác phẩm.
3.681	Đại học	Nhân vật người kể chuyện trong Từ quốc của Mạc Ngôn	Dương Quang Dũng	Ths. Bùi Thùy Linh	Nghiên cứu nhân vật người kể chuyện trong tiểu thuyết Từ quốc, từ đó tìm ra những nét đặc sắc, độc đáo trong việc xây dựng nhân vật kể chuyện, điểm nhìn tự sự và cách sử dụng ngôn ngữ cũng như giọng điệu kể chuyện của nhà văn, tất nhiên không tách rời việc thể hiện và làm sáng tỏ giá trị nội dung tác phẩm.
3.682	Đại học	Thể giới nhân vật trong Oliver Twist của Charles Dickens	Bùi Thị Thu Thủy	TS. Lương Thị Hồng Gấm	Xác định kiểu nhân vật và nghệ thuật tổ chức thể giới nhân vật trong cuốn tiểu thuyết này.
3.683	Đại học	Không gian nghệ thuật trong Oliver Twist của Charles Dickens	Nguyễn Thị Huyền Trang	TS. Lương Thị Hồng Gấm	Đề tài nhằm mục đích khám phá không gian nghệ thuật trong Oliver Twist của Charles Dickens. Qua đó thấy được tài năng của nhà văn và những đóng góp lớn lao của ông cho nền văn học Anh nói riêng và cho nhân loại nói chung.
3.684	Đại học	Yếu tố huyền ảo trong 36 truyện đặc sắc của G.G.Marquez	Hồ Quỳnh Trang	TS. Lương Thị Hồng Gấm	Tìm hiểu một số phương diện mang yếu tố huyền ảo trong 36 truyện đặc sắc của Gabriel Garcia Marquez để làm sáng tỏ giá trị nghệ thuật của yếu tố huyền ảo trong truyện ngắn của ông.
3.685	Đại học	Nhân vật Elizabeth Bennet (Kiêu hãnh và định kiến - Jane Austen) và Jane Eyre (Jane Eyre - Charlotte Bronte) từ góc nhìn so sánh	Lương Ngọc Hạnh Nhi	Ths. Đỗ Thị Thạch	Phân tích những điểm tương đồng và khác biệt trong hai nhân vật Jane Eyre và Elizabeth Bennet; Thấy được một vài nét đặc điểm trong cách xây dựng nhân vật nữ của hai nhà văn Charlotte Bronte và Jane Austen.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.686	Đại học	Thế giới nhân vật trong tiểu thuyết Ivanhoe của Walter Scott	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Ths. Đỗ Thị Thạch	Xác định các kiểu nhân vật và nghệ thuật tổ chức thế giới nhân vật trong cuốn tiểu thuyết này, góp phần khẳng định giá trị của Ivanhoe và tài năng của nhà văn Walter Scott.
3.687	Đại học	Hình tượng nhân vật Maeggi trong tiểu thuyết Tiếng chim hót trong bụi mận gai (Colleen Mccullough)	Phạm Thị Thu Trang	Ths. Đỗ Thị Thạch	Khám phá hình tượng nhân vật Meggie trong Tiếng chim hót trong bụi mận gai của Colleen McCullough qua hai nội dung chính là: đặc điểm hình tượng nhân vật Meggie và nghệ thuật xây dựng hình tượng nhân vật Meggie. Đề từ đó ta thấy được tài năng của tác giả cũng như những đóng góp của bà cho nền văn học Úc nói riêng và văn học thế giới nói chung
3.688	Đại học	Thực trạng giáo dục ở khu vực trung du và miền núi phía Bắc (1989-2009)	Nguyễn Thị Hoài Linh	TS. Nguyễn Văn Dũng	Khái quát những yếu tố tác động tới nền giáo dục của khu vực: tình hình kinh tế - xã hội; chủ trương của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục và quá trình thực hiện chủ trương trên được áp dụng ra sao để thấy được thực trạng giáo dục của khu vực, từ đó nhận xét thành tựu và hạn chế của giáo dục trong những năm thực hiện đổi mới toàn diện đất nước, đặc biệt từ năm 1989 trở đi khi hệ thống giáo dục phổ thông thống nhất 12 năm trên toàn quốc. Đồng thời, chỉ ra được một số tác động của giáo dục đến kinh tế - xã hội ở khu vực Trung du và Miền núi phía Bắc (1989 - 2009).
3.689	Đại học	Vai trò của Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong cuộc kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1965- 1975	Nguyễn Tùng Nam	TS. Nguyễn Văn Dũng	Nghiên cứu nhằm phác họa hình ảnh, vai trò, đóng góp của Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong cuộc kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1965 - 1975 dưới góc độ tiếp cận tổng quan, trên cơ sở đối sánh tư liệu. Từ đó thấy được rõ hơn những đóng góp của ông đối với lịch sử dân tộc.”
3.690	Đại học	Đô thị hóa ở Việt Nam những năm 1989-2009	Trần Trọng Thông	TS. Nguyễn Văn Dũng	Tập trung phân ánh những nhân tố tác động quá trình đô thị hóa ở Việt Nam, cụ thể: Khái quát về tình hình đất nước trước năm 1989 và quá trình đô thị hóa sau năm 1989; Phân tích, đánh giá những nhân tố tác động quá trình —đô thị hóa ở nước ta từ năm 1989 đến năm 2009. Khóa luận phân tích được quá trình mở rộng đô thị hóa ở hai thành phố lớn là Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh. Từ đó thấy được tốc độ đô thị hóa của hai thành phố lớn đối với nền kinh tế đất nước. Bước đầu đánh giá những tác động của quá trình—đô thị hóa của đất nước đối với các vấn đề kinh tế - xã .
3.691	Đại học	Thương mại của Việt Nam cộng hòa với Hoa kỳ 1955-1975	Nguyễn Thị Phương	ThS. Nguyễn Văn Nam	Nghiên cứu đề tài Thương mại của Việt Nam Cộng hòa với Hoa Kỳ (1955-1975) giúp chúng ta hiểu rõ hơn về những hoạt động thương mại của Việt Nam Cộng hòa với Hoa Kỳ trên các mặt: Ti trọng thương mại, cán cân xuất nhập khẩu, hàng hóa xuất nhập khẩu, phương thức xuất nhập khẩu... từ đó phân tích, đánh giá khách quan tác động thương mại của Việt Nam Cộng hòa với Hoa Kỳ đến tình hình chính trị, kinh tế của Việt Nam Cộng hòa.
3.692	Đại học	Hậu quả chiến tranh hóa học do Hoa Kỳ gây ra ở Việt Nam 1961-2017	Nguyễn Hoa Sứ	ThS. Nguyễn Văn Nam	Góp phần đánh giá khách quan về những hậu quả CDHH mà nhân dân Việt Nam phải gánh chịu. Góp phần khắc phục hậu quả để xây dựng phát triển kinh tế, xã hội Việt Nam sau chiến tranh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.693	Đại học	Chữ quốc ngữ với lịch sử Việt Nam đầu thế kỉ XX	Nguyễn Thanh Bình	TS. Chu Thị Thu Thủy	Mục đích nghiên cứu của đề tài là: Làm rõ sự hình thành và phát triển của chữ Quốc ngữ thông qua các giai đoạn cụ thể: Thế kỉ XVI – XVII, thế kỉ XVII – XVIII, và đặc biệt là từ thế kỉ XVIII đến thế kỉ XX. Qua đó có thể nhận xét được vai trò của chữ viết ngoại lai này đối với phong trào Duy Tân (cuối XIX) và sự biến đổi, phát triển của nền văn hóa Việt Nam đầu XX.
3.694	Đại học	Kinh tế nông nghiệp Việt Nam giai đoạn 1976-1986	Đặng Thị Huệ	TS. Chu Thị Thu Thủy	Khái quát những yếu tố tác động đến kinh tế nông nghiệp Việt Nam giai đoạn 1976-1985. Qua đó, nhìn lại những mặt làm được và tồn tại giữa chính sách và hoàn cảnh đất nước lúc bấy giờ, đề khẳng định một lần nữa những chính sách của Đảng thời kì đó là đúng đắn và kịp thời và sáng
3.695	Đại học	Quan hệ Việt Nam - Lào trên lĩnh vực văn hóa - giáo dục giai đoạn 1977 - 2017	Nguyễn Thị Hằng	TS. Trần Thị Thu Hà	Trình bày và phân tích toàn diện quan hệ Việt Nam – Lào trên lĩnh vực văn hóa – giáo dục giai đoạn 1977 – 2017.
3.696	Đại học	Phật giáo Champa từ thế kỉ III-thế kỉ X	Trần Bích Mai	TS. Trần Thị Thu Hà	Trình bày được từ quá trình du nhập và phát triển, việc tiếp nhận Phật giáo đến đời sống của nhân dân Champa từ thế kỷ III đến thế kỷ X.
3.697	Đại học	Trần Trọng Kim với vấn đề bảo tồn Nho giáo và Phật giáo	Vũ Văn Huy	TS. Ninh Thị Sinh	Làm rõ những giá trị của Nho giáo và Phật giáo được Trần Trọng Kim, đề cập nhằm chỉ ra những đóng góp và vai trò của ông trong quá trình xây dựng nền văn hóa Việt Nam hiện đại, giàu bản sắc.
3.698	Đại học	Lịch sử chùa Long Đọi Sơn (Duy Tiên - Hà Nam)	Trần Thị Thúy Hằng	TS. Ninh Thị Sinh	Thực hiện đề tài này chúng tôi mong muốn khôi phục bức tranh toàn diện về chùa Long Đọi trên các mặt: lịch sử, kiến trúc, lễ hội... cùng những giá trị văn hóa của một ngôi cổ tự linh thiêng trên mảnh đất quê hương Hà Nam. Từ đó, góp phần giáo dục ý thức gìn giữ, bảo tồn những công trình kiến trúc, những giá trị tôn giáo, tín ngưỡng truyền thống của dân tộc đối với thế hệ trẻ.
3.699	Đại học	Quan hệ kinh tế Việt Nam-Hoa Kỳ 1995-2015	Lại Thị Quỳnh	ThS. Nguyễn Thùy Linh	Làm rõ quan hệ kinh tế Việt Nam – Hoa Kỳ giai đoạn 1995 - 2015. Đồng thời đánh giá tác động của quan hệ kinh tế Việt Nam - Hoa Kỳ đến sự phát triển kinh tế, xã hội Việt Nam.
3.700	Đại học	Tác động của chiến tranh Việt Nam đến quan hệ Mĩ - Trung Quốc giai đoạn 1969 - 1972	Nguyễn Thị Thu Thảo	ThS. Nguyễn Thùy Linh	Trình bày vị trí của VN trong chiến lược của các nước và vị trí của các nước đối với VN; Khái quát mqh Mĩ –TQ trước năm 1969 và giai đoạn 1969 – 1972; Phân tích tác động của chiến tranh VN đến quan hệ Mĩ –TQ giai đoạn 1969 – 1972.
3.701	Đại học	Giao thông vận tải đường bộ ở Lào thời pháp thuộc (1897-1945)	Nguyễn Hồng Phúc	TS. Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Mục đích nghiên cứu của đề tài nhằm làm rõ sự phát triển giao thông đường bộ ở Lào thời Pháp thuộc, qua đó đánh giá được tác động đến kinh tế, chính trị - xã hội và thấy được sự thay đổi trong chính sách đầu tư của Pháp đối với Lào giai đoạn này.
3.702	Đại học	Chính sách đối ngoại xuyên Đại Tây dương của CHLB Đức (2005-2018)	Trần Trường Sa	Ths. Nguyễn Thị Nga	Dựng lại bức tranh tổng thể và rút ra nhận xét về chính sách đối ngoại xuyên Đại Tây Dương của CHLB Đức; Phân tích những cơ sở hình thành chính sách đối ngoại xuyên Đại Tây Dương của CHLB Đức; Làm rõ việc thực thi đường lối ngoại giao theo chủ nghĩa Đại Tây Dương truyền thống của CHLB Đức dưới thời Thủ tướng Angela Merkel; Rút ra một số nhận xét về đặc điểm của chính sách ngoại giao xuyên Đại Tây Dương mà CHLB Đức đã thực hiện trong những năm 2005 – 2018. Đưa ra một số dự báo về diễn biến và triển vọng trong chính sách đối ngoại xuyên Đại Tây Dương của Đức.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.703	Đại học	Cuộc cách mạng thị trường ở Mỹ (1793-1860) và tác động đến lịch sử nước Mỹ	Đinh Thị Mai	Ths. Nguyễn Thị Bích	Làm rõ khái niệm “cách mạng thị trường” những tiền đề tác động đến sự phát triển cuộc cách mạng thị trường; Tìm hiểu tiến trình và những thành tựu chính của cách mạng thị trường (1793 – 1860) trên các lĩnh vực công nghiệp, nông nghiệp, giao thông vận tải, thông tin liên lạc; Từ các thành tựu trên rút ra tác động của cách mạng thị trường đến kinh tế, chính trị, văn hóa – xã hội nước Mỹ.
3.704	Đại học	Đề xuất cấu trúc bài học cho sách giáo khoa Lịch sử lớp 7 ở Việt Nam trên cơ sở nghiên cứu sách giáo khoa Lịch sử của Australia	Nguyễn Thu Trang	Ths. Ninh Thị Hạnh	Trên cơ sở khẳng định vai trò, ý nghĩa của SGK trong dạy học Lịch sử và từ việc nghiên cứu cấu trúc bài học của SGK Australia chúng tôi đề xuất cấu trúc bài học cho SGK Lịch sử 7 ở Việt Nam góp phần đổi mới SGK Lịch sử ở trường THCS.
3.705	Đại học	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phần lịch sử thế giới cận đại lớp 10 ở trường THPT	Vũ Thị Trang	Ths. Ninh Thị Hạnh	Từ việc nghiên cứu thực trạng, vai trò, ý nghĩa của mô hình lớp học đảo ngược trong DHLS, đề tài đề xuất các biện pháp tổ chức dạy và học phần Lịch sử thế giới lớp 10 (chương trình chuẩn) áp dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao hiệu quả DHLS ở trường phổ thông.
3.706	Đại học	Sử dụng phim lịch sử nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh ở trường THPT (phần lịch sử Việt Nam, lớp 12, chương trình chuẩn)	Phan Thị Thanh Tuyền	Ths. Hoàng Thị Nga	Nghiên cứu hiện trạng sử dụng phim LS trong phát triển TDPB cho HS ở trường THPT (Phần LSVN – Lớp 12 – Chương trình chuẩn), từ đó đề xuất những PP làm phong phú hơn PPDH LS.
3.707	Đại học	Sử dụng ứng dụng kahoot hỗ trợ việc thiết kế bài tập phần lịch sử thế giới lớp 11 cho học sinh ở trường THPT	Phạm Thị Hồng Ánh	Ths. Chu Ngọc Quỳnh	Trên cơ sở khẳng định vai trò, ý nghĩa của việc ứng dụng Kahoot trong dạy học lịch sử, đề tài xác định mục tiêu, lựa chọn nội dung kiến thức và đề xuất biện pháp sử dụng công cụ Kahoot hỗ trợ việc thiết kế bài tập học phần Lịch sử thế giới lớp 11”, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử ở trường THPT.
3.708	Đại học	Thiết kế bài tập lịch sử lớp 10 trên cơ sở vận dụng thuyết đa trí tuệ cho học sinh THPT	Khuất Thị Dung	Ths. Chu Ngọc Quỳnh	Trên cơ sở khẳng định vai trò, ý nghĩa của TĐTT trong dạy học nói chung và dạy học LS nói riêng, đề tài đề xuất biện pháp thiết kế bài tập Lịch sử lớp 10 trên cơ sở vận dụng TĐTT cho HS THPT nhằm tạo hứng thú, phát hiện và phát huy trí thông minh đa dạng ở HS.”
3.709	Đại học	Sử dụng câu hỏi trong dạy học phần lịch sử Việt Nam từ thế kỉ x đến nửa đầu thế kỉ xix lớp 10 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh ở trường THPT	Trần Thị Thúy Hằng	Ths. Phan Thị Thúy Châm	Đề xuất một số biện pháp áp dụng câu hỏi trong dạy học phần Việt Nam từ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XIX lớp 10 (chương trình chuẩn) nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh ở trường THPT.
3.710	Đại học	Sử dụng phương pháp Graph trong dạy học phần lịch sử thế giới cận đại lớp 10 ở trường THPT	Nguyễn Thị Hồng	Ths. Phan Thị Thúy Châm	Đi sâu tìm hiểu vai trò, ý nghĩa của phương pháp Graph đối với việc dạy học lịch sử. Đề xuất quy trình xây dựng và sử dụng phương pháp Graph trong dạy học phần LSTG cận đại lớp 10 ở trường phổ thông.Đề xuất một số lưu ý khi thiết lập Graph bài học và một số biện pháp sử dụng phương pháp Graph trong phần LSTG cận đại lớp 10.
3.711	Đại học	Nghiên cứu từ "FA" trong tiếng Hán hiện đại và từ tương ứng "PHÁT" trong tiếng Việt.	Nguyễn Thị Lan Hương	TS. Trần Linh Chi	Nghiên cứu từ "FA" trong tiếng Hán hiện đại và từ tương ứng "PHÁT" trong tiếng Việt.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.712	Đại học	Phân tích đối chiếu “ẶN” trong tiếng Trung và “ẶN” trong tiếng Việt	Triịnh Thị Trang	TS. Trần Linh Chi	Phân tích đối chiếu “ẶN” trong tiếng Trung và “ẶN” trong tiếng Việt
3.713	Đại học	Nghiên cứu từ ngữ mới trong tiếng Hán theo năm lấy cuốn "Từ ngữ mới tiếng Hán 2016" làm ví dụ	Phạm Thị Liên	TS. Vũ Thị Huệ	Nghiên cứu từ ngữ mới trong tiếng Hán theo năm lấy cuốn "Từ ngữ mới tiếng Hán 2016" làm ví dụ
3.714	Đại học	Nghiên cứu so sánh “了 2” trong tiếng Trung và từ “RỒI” trong tiếng Việt	Phùng Mỹ Quyên	TS. Vũ Thị Huệ	Nghiên cứu so sánh “了 2” trong tiếng Trung và từ “RỒI” trong tiếng Việt
3.715	Đại học	So sánh nghiên cứu hành vi ngôn ngữ chúc tụng trong tiếng Việt và tiếng Hán	Nguyễn Thị Phương Thùy	TS. Phạm Thị Nghĩa Vân	Nghiên cứu hành vi ngôn ngữ "chúc tụng" và so sánh việc sử dụng ngôn ngữ này trong văn hóa và đời sống.
3.716	Đại học	CROSS-CULTURAL STUDY OF MAKING INTRODUCTIONS IN ENGLISH AND VIETNAMESE (NGHIÊN CỨU GIAO THOA VĂN HÓA VỀ GIỚI THIỆU TRONG TIẾNG ANH VÀ TIẾNG VIỆT)	Le Thi Thuong	Do Tien Duc, MA	Nghiên cứu tập trung vào các khía cạnh của văn hóa có tác động lớn đến giao tiếp bằng lời nói và không bằng lời nói, đặc biệt là về việc giới thiệu trong Tiếng Anh và tiếng Việt.
3.717	Đại học	A STUDY OF THE USE OF COOPERATIVE LEARNING IN SPEAKING CLASSES FOR THE FIRST-YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2.	Chu Thi Phuong Anh	Do Tien Duc, MA	Nghiên cứu việc sử dụng phương pháp học hợp tác trong lớp học nói cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành tiếng anh trường đại học sư phạm Hà Nội 2.
3.718	Đại học	A STUDY OF MAJOR SOURCES OF BORROWINGS IN ENGLISH VOCABULARY	Hoang Thi Minh Hao	Do Tien Duc, MA	Đưa ra một cái nhìn tổng quan về các vấn đề sau: Khái quát về vay mượn tiếng Anh; Các nguồn vay chính có ảnh hưởng lớn nhất đến từ vựng tiếng Anh.
3.719	Đại học	A STUDY ON STUDENTS' DIFFICULTIES IN EXTENSIVE READING IN CLASS K43A EFL	Trinh Thi Thanh hương	Main Supervisor: Tran Thi Ngan Co – Supervisor: Do Thị Thanh Dung	Nghiên cứu những khó khăn của sinh viên lớp K43A Sư phạm tiếng Anh trong việc sử dụng đọc mở rộng và đề xuất trong việc sử dụng kỹ thuật ER trong quá trình thu thập ngôn ngữ.
3.720	Đại học	AN INVESTIGATION INTO THE MAJOR CHALLENGES ENCOUNTERED BY ME LINH HIGH SCHOOL TEACHERS IN TEACHING THE PROJECT SECTION IN THE NEW ENGLISH TEXTBOOKS	Dam Thi Thu Hien	SUPERVISOR: Tran Thi Ngan, M.A	Nghiên cứu những thách thức của giáo viên trường THPT Mê Linh khi dạy học phần dự án trong sách giáo khoa tiếng Anh mới.
3.721	Đại học	DIFICULTIES IN ORAL TRANSLATION FACED BY SENIOR ENGLISH MAJORS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Luong Ngoc Phuong	SUPERVISOR: Tran Thi Ngan, M.A	Nghiên cứu những khó khăn thường gặp trong phiên dịch của sinh viên chuyên ngữ năm cuối trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. Cung cấp cho người học tiếng Anh những lý thuyết cơ bản về giải thích cũng như các khía cạnh của nó.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.722	Đại học	STUDENTS' PERSPECTIVES ON THE USE OF SOCRATIC SEMINAR IN A SPEAKING CLASS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Pham Trung Kien	Le Thi Phuong Thao M.A	Nghiên cứu sinh viên trong việc sử dụng xã hội hóa các hội thảo trong lớp luyện nói tại trường Đại học sư phạm Hà Nội 2.
3.723	Đại học	A STUDY ON VIOLATION AND FLOUTING OF CONVERSATIONAL MAXIMS IN THE SERIES "HOW I MET YOUR MOTHER"	Le Thị Phuong Linh	Nguyen Thi Thu Thao, M.A	Nghiên cứu về hành vi và thái độ trong đoạn hội thoại của loạt truyện "HOW I MET YOUR MOTHER".
3.724	Đại học	CONTRASTIVE ANALYSIS ON SELECTED ENGLISH AND VIETNAMESE DOG-RELATED IDIOMS	Nguyen Thi Trung Anh	Pham Thi Tuan	Nghiên cứu, phân tích sự tương phản trong thành ngữ trái ngược liên quan giữa tiếng Anh và tiếng Việt.
3.725	Đại học	A STUDY ON PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF WRITING PORTFOLIO AMONG ENGLISH – MAJORED SOPHOMORES IN FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES, HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Phan Thi Khanh Hoa	Pham Thi Tuan	Nghiên cứu nhận thức trong việc sử dụng danh mục giữa các sinh viên năm thứ 2 chuyên ngành tiếng Anh khoa Ngoại ngữ trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.
3.726	Đại học	THE FATE AND THE DIGNITY OF SLAVES IN THE WORK "UNCLE TOM'S CABIN" BY HARRIET BEECHER STOWE	Dinh Quynh Nhu	Pham Thi Tuan	Nghiên cứu về số phận và phẩm giá của những nô lệ trong cuốn tiểu thuyết "Uncle Tom's Carbin " của Harriet Beecher Stowe.
3.727	Đại học	DIFFICULTIES AND STRATEGIES IN LEARNING LISTENING SKILLS: A SURVEY OF FIRST- YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Bui My Trinh	Dr. Nguyen Thi Hong Nhat	Tìm ra những khó khăn chung của việc học kỹ năng nghe của các sinh viên tiếng Anh năm thứ nhất tại HPU2. Xác định chiến lược của riêng họ trong việc học các kỹ năng nghe.
3.728	Đại học	LEARNING ENGLISH SPEAKING SKILLS BEYOND THE CLASSROOM: A STUDY OF THE FIRST YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Pham Thu Ha	Dr. Nguyen Thi Hong Nhat	Nghiên cứu các hoạt động ngoài lớp học phổ biến để học kỹ năng nói tiếng anh trong dạy học tiếng Anh K44 trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. Những tác động của hoạt động ngoài lớp học đối với rèn luyện kỹ năng nói của sinh viên năm thứ nhất
3.729	Đại học	A SURVEY ON DIFFICULTIES AND LEARNING STRATEGIES IN ENGLISH SPEAKING SKILLS OF THE FIRST YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Tran Hong Hanh	Dr. Nguyen Thi Hong Nhat	Tìm ra những khó khăn chung của việc học kỹ năng nói của các sinh viên tiếng Anh năm thứ nhất tại HPU2. Xác định chiến lược của riêng họ trong việc học các kỹ năng nói.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.730	Đại học	PROBLEMS AND STRATEGIES IN LEARNING INTERPRETING SKILLS: A STUDY OF FOURTH-YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Nguyen thị Quyên	Dr. Nguyen Thi Hong Nhat	Tìm ra những khó khăn chung của việc học kỹ năng phiên dịch của các sinh viên tiếng Anh năm thứ nhất tại HPU2. Xác định chiến lược của riêng họ trong việc học các kỹ năng phiên dịch.
3.731	Đại học	THE PERCEPTION OF FIRST-YEAR ENGLISH MAJORS AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2 TOWARDS THE USE OF THE SHADOWING TECHNIQUE TO IMPROVE SPEAKING SKILLS	Nguyen thi Tra Giang	Do Thi Huong, M. A.	Giới thiệu về kỹ thuật tạo bóng. Cách sử dụng kỹ thuật tạo bóng trong tự học, giúp các sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 quan sát sâu hơn, tìm ra những khó khăn và giải pháp khi sử dụng kỹ thuật tạo bóng trong kỹ năng nói.
3.732	Đại học	THE EFFECTIVENESS OF USING ENGLISH WEBSITES TO FOSTER FIRST-YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS' EXTENSIVE READING AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Nguyen Thi Vy	Nguyen Thi Minh Phuong, M.A	Hiệu quả của việc sử dụng các trang web tiếng Anh để thúc đẩy việc đọc mở rộng của sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành tiếng Anh tại trường đại học Sư phạm Hà Nội 2.
3.733	Đại học	A STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF USING CARTOON DUBBING TECHNIQUE IN ENHANCING SPEAKING SKILL FOR THE 7TH GRADE STUDENTS IN VIET HUNG SECONDARY SCHOOL	Nguyen Thi Thanh Hai	Nguyen Thi Minh Phuong, M.A	Nghiên cứu về hiệu quả của việc áp dụng phương pháp lồng tiếng phim hoạt hình trong việc nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Việt Hưng.
3.734	Đại học	A STUDY ON FACTORS AFFECTING FIRST-YEAR ENGLISH MAJOR STUDENTS' MOTIVATION IN ENGLISH SPEAKING CLASSES AT HANOI PEDAGOGICAL UNIVERSITY 2	Cao Thi Van Anh	Nguyen Thi Minh Phuong, M.A Dr. William H. Salazar, Ed.D	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới động lực học tiếng Anh của sinh viên năm nhất trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.
3.735	Đại học	A STUDY ON SOME MAJOR FACTORS AFFECTING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT A HIGH SCHOOL IN VIET NAM.	Bui Thi Yen	Tran Thi Minh Phuong, MA.	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới năng suất học tiếng Anh của học sinh tại trường trung học ở Việt Nam.
3.736	Đại học	STUDENTS' PERCEPTIONS OF USING SHORT STORIES IN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT A HIGH SCHOOL IN VIETNAM	Tran Khanh Huyen	Tran Thi Minh Phuong, MA.	Nghiên cứu nhận thức của học sinh đối với việc sử dụng truyện ngắn trong học tiếng Anh như một ngoại ngữ tại một trường THPT ở Việt Nam.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.737	Đại học	A STUDY ON COMMON GRAMMATICAL ERRORS IN SPEAKING SKILL OF 11th GRADE STUDENTS AT A HIGH SCHOOL IN VIETNAM	Nguyen Minh Phuong	Tran Thi Minh Phuong, MA.	Nghiên cứu về lỗi ngữ pháp phổ biến trong kỹ năng nói của học sinh khối 11 tại một trường cấp 3 ở Việt Nam
3.738	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc berberine hydrochloride của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Phùng Ngọc Mỹ Lan	TS. Nguyễn Xuân Thành	Tạo hệ thống VLC được nạp thuốc, tìm hiểu khả năng nạp thuốc nhằm tìm ra điều kiện nạp được nhiều và hấp thụ được nhiều thuốc vào VLC; Đánh giá khả năng hấp thụ thuốc ở các trường hợp khác nhau về độ dày màng, nhiệt độ và chế độ lắc.
3.739	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc berberine hydrochloride của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo	Đào Thị Phương Thảo	TS. Nguyễn Xuân Thành	Thiết kế hệ thống nạp thuốc berberine hydrochloride vào màng CVK trong một số trường hợp khác nhau về độ dày màng, nhiệt độ; Khảo sát khả năng hấp thụ thuốc berberine hydrochloride của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo.
3.740	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc berberine hydrochloride của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước dứa già”.	Trần Thị Hải Yến	TS. Nguyễn Xuân Thành	Nghiên cứu chế tạo màng vật liệu cellulose từ môi trường nước dứa già; Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc berberine hydrochloride trên màng vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong môi trường nước dứa già.
3.741	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng hấp thụ Berberine hydrochloride của vật liệu cellulose tạo ra từ vi khuẩn Gluconacetobacter xylinus trong một số môi trường nuôi cấy	Hoàng Thu Thảo	TS. Nguyễn Xuân Thành	So sánh khả năng hấp thụ thuốc Berberine hydrochloride từ các loại môi trường nuôi cấy với mục đích tìm ra môi trường nuôi cấy hấp thụ nhiều thuốc Berberine hydrochloride nhất.
3.742	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Berberine hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TS. Nguyễn Xuân Thành	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc Berberine hydrochloride từ màng VLC đã nạp thuốc ở môi trường chuẩn có độ pH khác nhau.
3.743	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc Berberine hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo	Lê Thị Hoàng Anh	TS. Nguyễn Xuân Thành	Tạo VLC từ môi trường chuẩn. Tạo màng hấp thụ thuốc Berberine hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo; Đánh giá được khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Berberine hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo.
3.744	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Berberine hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước dứa già	Nguyễn Thị Lan	TS. Cao Bá Cường	Nghiên cứu , chế tạo màng cellulose vi khuẩn từ chủng Gluconacetobacter xylinus. Thiết kế, hệ thống hấp thụ và nghiên cứu sự giải phóng thuốc là tốt nhất.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.745	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Berberine Hydrochloride tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong một số môi trường	Trần Thị Thu Yến	TS. Cao Bá Cường	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng Berberine Hydrochloride từ vật liệu cellulose đã nạp thuốc trong một số môi trường pH khác nhau nhằm tìm ra trường hợp khả năng giải phóng Berberine Hydrochloride tối đa.
3.746	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc neomycin sulfate của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Nguyễn Thị Hương	TS. Cao Bá Cường	Tạo ra được màng VLC từ chủng Gluconacetobacter xylinus trong môi trường chuẩn; Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc neomycin sulfate của vật liệu cellulose nuôi cấy trong môi trường chuẩn.
3.747	Đại học	Nghiên cứu sự hấp thụ thuốc Neomycin sulfate của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo	Nguyễn Thu Trang	TS. Cao Bá Cường	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc của VLC, tìm ra được những yêu cầu cần có để màng hấp thụ thuốc ở lượng lớn nhất; Tạo màng từ VLC từ môi trường nước vo gạo; Xây dựng được hệ thống hấp thụ thuốc Neomycin sulfate vào màng từ VLC ở một số trường hợp khác nhau về kích thước, độ dày màng, nhiệt độ. Kiểm định và thấy được khả năng hấp thụ thuốc trong các trường hợp đó.
3.748	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc Neomycin sulfate của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước dừa già	Hoàng Thị Quỳnh	TS. Cao Bá Cường	Tạo VLC từ môi trường nước dừa già để hấp thụ thuốc NS, nhằm tăng khả năng hấp thụ thuốc vào VLC tối đa, từ đó khắc phục được nhược điểm của thuốc ở dạng thông thường khi điều trị bệnh viêm da.
3.749	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng hấp thụ thuốc neomycin sulfate của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong một số môi trường	Hoàng Thị Trang	TS. Cao Bá Cường	Nghiên cứu sự hấp thụ thuốc Neomycin sulfate của màng VLC lên men từ một số môi trường (môi trường chuẩn, môi trường "nước vo gạo, môi trường nước dừa" già), để nâng cao hiệu quả chữa các bệnh về da do nhiễm khuẩn ở người của thuốc neomycin sulfate. Tìm ra được loại vật liệu cellulose lên men từ ba loại môi trường thì môi trường nào hấp thu thuốc cao hơn.
3.750	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Neomycin Sulfate tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn"	Trần Thị Ánh	ThS. Hà Thị Minh Tâm	Tạo VLC lên men từ môi trường chuẩn nạp NS; Thiết kế hệ thống giải phóng thuốc của VLC nạp NS ở các độ dày màng và pH môi trường khác nhau. Đánh giá khả năng giải phóng thuốc trong các trường hợp đó rồi từ đó định hướng khả năng giải phóng thuốc trong cơ thể.
3.751	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Neomycin sulfate tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo"	Cao Thị Mai	ThS. Hà Thị Minh Tâm	Tạo ra được vật liệu cellulose từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy từ môi trường nước vo gạo; Thiết kế được hệ thống gồm VLC nạp thuốc và khảo sát sự giải phóng của VLC nạp Neomycin sulfate tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus lên men từ môi trường nước vo gạo từ các độ dày màng khác nhau trong môi trường pH khác nhau mô phỏng đường tiêu hóa.
3.752	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp neomycin sulfate tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong một số môi trường	Trần Thị Thùy Trang	ThS. Hà Thị Minh Tâm	Nghiên cứu quy trình chế tạo màng; Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc của vật liệu Cellulose nạp Neomycin sulfate tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong một số môi trường.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.753	Đại học	Nghiên cứu về khả năng hấp thụ thuốc Diclofenac natri của vật liệu cellulose tạo ra từ gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Nguyễn Tú Hương	ThS. Hà Thị Minh Tâm	Thiết kế được hệ thống màng BC lên men từ môi trường chuẩn được nạp thuốc diclofenac natri; Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc tạo màng BC hấp thụ thuốc nhiều nhất.
3.754	Đại học	Nghiên cứu sự hấp thụ thuốc Diclofenac natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo	Nguyễn Võ Hà Thu	ThS. Hà Thị Minh Tâm	Đánh giá được khả năng hấp thụ thuốc Diclofenac natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo.
3.755	Đại học	Nghiên cứu sự hấp thụ thuốc Diclofenac natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong môi trường nước dứa già	Nguyễn Phương Thảo	ThS Phạm Thị Kim Dung	Thiết kế thí nghiệm thu được màng VLC được lên men từ môi trường nước dứa già; Nghiên cứu được khả năng hấp thụ thuốc Diclofenac natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong môi trường nước dứa già.
3.756	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng hấp thụ thuốc Diclofenac Natri của vật liệu Cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong một số môi trường	Trần Mỹ Linh	ThS Phạm Thị Kim Dung	So sánh sự hấp thụ thuốc Diclofenac Natri từ 3 môi trường khác nhau: môi trường chuẩn, môi trường nước dứa, môi trường nước vo gạo từ đó tìm ra môi trường nào có khả năng hấp thụ được nhiều hơn.
3.757	Đại học	Nghiên cứu sự giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp diclofenac natri tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Nguyễn Thị Hương	ThS Phạm Thị Kim Dung	Khảo sát Diclofenac natri được giải phóng tốt nhất trong điều kiện như thế nào từ loại vật liệu CVK tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn.
3.758	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Diclofenac Natri tạo từ gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo	Trần Thị Hương	ThS Phạm Thị Kim Dung	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Diclofenac Natri tạo từ Gluconacetobacter Xylinus nuôi cấy trong môi trường nước vo gạo.
3.759	Đại học	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc của vật liệu Cellulose nạp Diclofenac Natri tạo ra từ Gluconacetobacter Xylinus trong môi trường nước dứa già”	Vũ Thanh Hà	ThS. Ngô Thị Hải Yến	Khảo sát, đánh giá khả năng giải phóng thuốc Diclofenac Natri của vật liệu cellulose trong môi trường nước dứa già thông qua các thí nghiệm.
3.760	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp Diclofenac natri tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong một số môi trường nuôi cấy	Nguyễn Thị Phương Chi	ThS. Ngô Thị Hải Yến	Nghiên cứu so sánh khả năng giải phóng thuốc của vật liệu BC trong 3 loại môi trường nuôi cấy trên.
3.761	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc meprazole natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường chuẩn	Trần Thị Huân	ThS. Ngô Thị Hải Yến	Đánh giá khả năng hấp thụ Omeprazole natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong môi trường chuẩn, từ đó ứng dụng vào trong y học chữa bệnh nhằm tăng khả năng hấp thụ thuốc Omeprazole natri, tăng hiệu quả chữa bệnh; Tạo được màng CVK nạp thuốc Omeprazole natri từ môi trường chuẩn; Xây dựng hệ thống CVK hấp thụ thuốc Omeprazole natri.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.762	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus trong môi trường nước vo gạo	Đỗ Hoàng Lan	ThS. Ngô Thị Hải Yến	Nghiên cứu việc sử dụng màng BC để hấp thụ thuốc Omeprazole natri, nhờ đó có thể giảm tối đa các hạn chế của thuốc; Tạo điều kiện cho chủng vi khuẩn G.xylinus phát triển trong môi trường nước vo gạo. Từ đó thu được màng BC và tiến hành nạp thuốc vào màng; Tìm ra được điều kiện nào lượng thuốc hấp thụ vào màng BC đạt hiệu quả cao nhất.
3.763	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước dừa già	Lê Thị Khuyến	ThS. Ngô Thị Hải Yến	Tìm ra điều kiện để khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri vào CVK là cao nhất dựa trên cơ sở nghiên cứu khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri của CVK nuôi cấy trong môi trường nước dừa già; Khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri được đánh giá ở các trường hợp không giống nhau về nhiệt độ, độ dày màng.
3.764	Đại học	Nghiên cứu so sánh khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri của vật liệu cellulose được tạo ra từ Gluconacetobacter Xylinus nuôi cấy trong một số môi trường	Nguyễn Thị Thu Lan	TS.Cao Bá Cường	So sánh khả năng hấp thụ omeprazole natri của vật liệu cellulose tạo ra từ Gluconacetobacter Xylinus trong một số môi trường nuôi cấy, từ đó ứng dụng vào trong y học nhằm tăng khả năng hấp thụ thuốc omeprazole natri, tăng hiệu quả chữa bệnh.
3.765	Đại học	Nghiên cứu sự giải phóng thuốc của vật liệu cellulose nạp omeprazole natri tạo ra từ Gluconacetobacter xylinus nuôi cấy trong môi trường nước dừa già	Nguyễn Thị Thu Hà	TS. Nguyễn Phúc Hưng; TS. Nguyễn Xuân Thành	Nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc Omeprazole natri của VLC lên men từ môi trường nước dừa già. Thiết kế hệ thống giải phóng thuốc Omeprazole natri nhờ VLC trong một số trường hợp khác nhau. Đánh giá khả năng giải phóng thuốc trong các trường hợp đó.
3.766	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và đặc điểm nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước tại suối chảy qua rừng tự nhiên thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Bùi Thị Huệ	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Nghiên cứu đa dạng sinh học về loài và đặc điểm nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước tại suối chảy qua rừng tự nhiên thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.
3.767	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và đặc điểm nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước tại suối chảy qua khu dân cư thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Đào Thị Lan	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Xác định thành phần loài và phân bố của côn trùng nước tại một số thủy vực dạng suối chảy qua khu dân cư thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc; Nghiên cứu thành phần loài, mật độ cá thể, đa dạng sinh học côn trùng nước tại địa điểm nghiên cứu.
3.768	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và đặc điểm nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước tại suối chảy qua khu đồng ruộng thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Lê Thị Ngọc Ánh	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Đánh giá mức độ đa dạng sinh học về loài Côn trùng nước và đặc điểm cấu trúc nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước tại các suối chảy qua khu đồng ruộng thuộc xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.
3.769	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học côn trùng nước ở xã Sa Pa, huyện Sa pa, tỉnh Lào Cai	Ngô Thúy Hằng	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Nghiên cứu một số đặc điểm của quần xã côn trùng nước tại khu vực nghiên cứu: mật độ, loài ọu thể và một số chỉ số đa dạng, tính tương đồng về thành phần loài giữa các điểm nghiên cứu.
3.770	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học côn trùng nước tại Tả Phìn, huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai	Nguyễn Văn Mạnh	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Nghiên cứu một số đặc điểm quần xã côn trùng nước tại khu vực nghiên cứu: mật độ, các chỉ số đa dạng và tương đồng về loài giữa các điểm nghiên cứu.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.771	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh vật côn trùng nước ở xã Sín Chải, huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai	Nguyễn Thị Mến	TS. Nguyễn Văn Hiếu	Xác định thành phần loài của côn trùng nước tại một số hệ thống suối thuộc xã Sín Chải, huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai; Xác định một số đặc điểm của quần xã côn trùng nước tại xã Sín Chải, huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.
3.772	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và phân bố của Ve giáp tại đất trồng hoa cúc thuộc xã Yên Sở, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội	Nguyễn Việt Thị Vân	TS. Đào Duy Trinh	Nghiên cứu đa dạng sinh học loài và đặc điểm phân bố, xác định thành phần loài trong quần xã Ve giáp tại đất trồng hoa cúc khu Đình Dương thuộc xã Yên Sở, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội. Xác định cấu trúc của quần xã Ve giáp theo chiều thẳng đứng thông qua việc phân tích một số chỉ số như số loài, mật độ trung bình, chỉ số tương đồng.
3.773	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và phân bố của Ve Giáp tại đất trồng bầu sao tại khu Giọc Dầu thuộc xã Tiên Phong, huyện Mê Linh, Thành Phố Hà Nội	Nguyễn Như Huyền	TS. Đào Duy Trinh	Nghiên cứu đa dạng thành phần loài, đặc điểm phân bố của quần xã Ve giáp (Acari: Oribatida) ở hệ sinh thái đất trồng bầu sao xã Tiên Phong, huyện Mê Linh.
3.774	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và phân bố của ve giáp thuộc đất trồng mướp đắng thuộc xã Tiên Phong, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội	Bùi Thị Mỹ Dung	TS. Đào Duy Trinh	Đánh giá ảnh hưởng của một số yếu tố sinh thái (độ dẫn điện, nhiệt độ) đến sự phân bố, thành phần loài và các chỉ số sinh học của quần xã Ve giáp ở đất trồng mướp đắng tại khu Giọc dầu thuộc xã Tiên Phong.
3.775	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học và phân bố của Ve giáp tại đồi chè khu Thống Nhất, huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Thu Hà	TS. Đào Duy Trinh	Nghiên cứu đa dạng thành phần loài và cấu trúc quần xã Oribatida liên quan đến chiều sâu tầng đứng trong đất tại đồi chè khu Thống Nhất, huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ từ đó làm cơ sở khoa học cho việc đánh giá vai trò chỉ thị của Oribatida trong việc đảm bảo sự bền vững của hệ sinh thái đất trồng chè tại khu Thống Nhất.
3.776	Đại học	Nghiên cứu sử dụng ĐVKSX cỡ lớn đánh giá chất lượng môi trường nước ở một số khu vực thuộc vùng đệm của vườn quốc gia hoàng liên tỉnh Lào Cai.	Nguyễn Hương Ly	PGS.TS. Nguyễn Văn Vịnh	Đánh giá chất lượng môi trường nước ở một số khu vực thuộc vùng đệm của VQG hoàng liên tỉnh Lào Cai; Xác định được nguyên nhân dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường nước tại địa phương từ đó đề ra một số biện pháp nhằm khắc phục cải thiện và sử dụng hợp lý tài nguyên nước tại khu vực nghiên cứu.
3.777	Đại học	Nghiên cứu đa dạng sinh học ba bộ côn trùng nước Phù du (Ephemeroptera), Cánh úp (Plecoptera) và Cánh lông (Trichoptera) ở xã Ngọc Thanh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Thanh Hương		Nghiên cứu đa dạng sinh học về loài của ba bộ côn trùng nước Phù du, Cánh úp, Cánh lông tại khu vực nghiên cứu.
3.778	Đại học	Nghiên cứu đa dạng các loài bướm (Lepidoptera: Rhopalocera) ở Trạm Đa dạng sinh học Mê Linh, tỉnh Vĩnh Phúc”.	Vũ Thị Huyền	PGS.TS Vũ Văn Liên	Xác định được sự phân bố của các loài bướm theo ba sinh cảnh: sinh cảnh rừng thứ sinh, sinh cảnh cây bụi và sinh cảnh ven suối tại Trạm Đa dạng sinh học Mê Linh; Mô tả được đặc điểm hình thái một số loài bướm điển hình (loài phổ biến, có hình thái đẹp hoặc loài quý, hiếm).
3.779	Đại học	Bước đầu nghiên cứu phân loại chi Bần (Sonneratia L. f. 1781) ở Việt Nam	Lê Thị Dung	TS. Hà Minh Tâm	Hoàn thành công trình khoa học về phân loại chi Bần (Sonneratia L. f. 1781) ở Việt Nam một cách có hệ thống, làm cơ sở cho việc nghiên cứu họ Bần (Sonneratia L. f. 1781), phục vụ cho việc biên soạn Thực vật chí Việt Nam và cho những nghiên cứu có liên quan.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.780	Đại học	Bước đầu nghiên cứu phân loại chi Mật sạ (<i>Meliosma Blume</i>) ở Việt Nam”	Nguyễn Ngọc Huyền	TS. Hà Minh Tâm	Hoàn thành công trình khoa học về phân loại chi và giá trị tài nguyên chi Mật sạ (<i>Meliosma Blume</i>) ở Việt Nam một cách có hệ thống, làm cơ sở dữ liệu cho việc nghiên cứu họ Thanh phong (<i>Sabiaceae Blume</i>), phục vụ cho việc soạn thảo Thực vật chí Việt Nam, tái bản Sách đỏ Việt Nam và cho những nghiên cứu có liên quan.
3.781	Đại học	Bước đầu nghiên cứu phân loại chi Côi (<i>Turpinia Vent.</i>) ở Việt Nam	Vũ Thị Mai	TS. Hà Minh Tâm	Hoàn thành công trình khoa học về phân loại chi và giá trị tài nguyên về chi Côi (<i>Turpinia Vent.</i>) ở Việt Nam một cách có hệ thống, làm cơ sở cho việc nghiên cứu họ Ngô vàng (<i>Staphyleaceae</i>), phục vụ cho việc biên soạn Thực vật chí Việt Nam và cho những nghiên cứu có liên quan.
3.782	Đại học	Phân tích vai trò của gốc methionine trong cấu trúc nhân tổ phiên mã ở cây đậu tọng (<i>Glycine max (L.) Merr.1917</i>)	Lê Minh Tuấn	TS. Chu Đức Hà	Làm rõ giả thuyết về vai trò bảo vệ của các gốc Met trên các phân tử protein đóng vai trò TF ở cây đậu tương.
3.783	Đại học	Xây dựng quy trình nhân giống hoa hồng Nhung bằng kỹ thuật nuôi cấy mô	Ngô Thị Quỳnh	TS. La Việt Hồng	Xây dựng quy trình nhân giống cây hoa hồng Nhung bằng kỹ thuật nuôi cấy mô phục vụ sản xuất số lượng lớn cây giống cung cấp cho các vùng chuyên canh tại Mê Linh cũng như vùng chuyên canh hoa trên cả nước.
3.784	Đại học	“Nhân nhanh IN VITRO cây hồng cổ sapa từ đốt thân	Hồ Thị Hà	TS. La Việt Hồng	Nhân giống in vitro cây hoa hồng cổ Sapa bằng phương pháp nuôi cấy từ đốt thân giúp tăng số lượng và chất lượng trong thời gian ngắn nhằm phục vụ sản xuất, đáp ứng nhu cầu của người tiêu dùng trong thời gian tới.
3.785	Đại học	Xây dựng quy trình nhân nhanh giống hồng Vân Khôi (<i>Rosa “Souvenir de la malmaison”</i>) bằng kỹ thuật nuôi cấy mô	Lê Thị Lâm	TS. La Việt Hồng	Xây dựng quy trình nhân nhanh giống hồng Vân Khôi bằng kỹ thuật nuôi cấy mô tạo cơ sở cung cấp giống cho quá trình sản xuất.
3.786	Đại học	Thiết kế hệ thống vi thủy canh đơn giản cho rèn luyện loài Oải hương lá xẻ (<i>Lavandula dentata L.</i>) in vitro”	Tạ Thị Thu Hoài	TS. La Việt Hồng	Thiết kế hệ thống vi thủy canh cho rèn luyện loài Oải hương lá xẻ (<i>Lavandula dentata L.</i>) in vitro phục vụ cho sản xuất và đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của người tiêu dùng.
3.787	Đại học	Nhân nhanh cây Bìm bịp (<i>Clinacanthus nutans (Burm. f.) Lindau, 1894</i>) bằng kỹ thuật nuôi cấy mô	Phùng Thị Thanh Hằng	TS. La Việt Hồng	Xây dựng quy trình nhân nhanh giống cây Bìm bịp (<i>Clinacanthus nutans (Burm. f.) Lindau, 1894</i>), nhằm góp phần tạo ra nguồn giống cây sạch, chất lượng cao.
3.788	Đại học	Xây dựng quy trình nhân giống hoa lan Mokara bằng kỹ thuật nuôi cấy mô	Bạch Thị Kim Thảo	PGS. TS Nguyễn Văn Đỉnh	Xây dựng quy trình nhân giống lan Mokara bằng kỹ thuật nuôi cấy mô có hiệu quả.
3.789	Đại học	Nghiên cứu phân loại chi Cóc (<i>Spondias L.</i>) ở Việt Nam dựa trên hình thái và phân tử	Đặng Thị Ánh	TS. Lê Chí Toàn	Điều tra thực địa, tiến hành thu mẫu cho việc tách chiết, phân lập DNA và xây dựng bộ sưu tập tiêu bản khô của một số loài thuộc chi <i>Spondias</i> ở Việt Nam. Xây dựng khóa định loại và cây phát sinh loài bằng dữ liệu phân tử cho chi <i>Spondias</i> ở Việt Nam.
3.790	Đại học	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề: Một số bệnh dịch ở người và cách phòng chống	Dương Thị Kiều Duyên	TS. An Biên Thùy	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề: Một số bệnh dịch ở người và cách phòng chống để hình thành và phát triển năng lực sinh học cho HS.
3.791	Đại học	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề Dinh dưỡng khoáng – Tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch	Nguyễn Thị Duyên	TS. An Biên Thùy	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề Dinh dưỡng khoáng – tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.792	Đại học	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề Công nghệ enzym	Đinh Thị Như Quỳnh	TS. An Biên Thùy	Thiết kế chuyên đề Công nghệ enzym nhằm nâng cao chất lượng dạy học, phát huy năng lực học tập của học sinh.
3.793	Đại học	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề vệ sinh an toàn thực phẩm (theo chương trình giáo dục phổ thông mới môn sinh học)	Bùi Thị Thu	TS. An Biên Thùy	Nghiên cứu cơ sở lý luận dạy học theo chuyên đề, tài liệu về vệ sinh an toàn thực phẩm; Điều tra thực trạng thiết kế và tổ chức dạy học theo chuyên đề ở trường phổ thông; Thiết kế tài liệu chuyên đề Vệ sinh an toàn thực phẩm.
3.794	Đại học	Chuyên đề: Công nghệ vi sinh vật trong xử lý ô nhiễm môi trường	Phùng Linh Trinh	TS. An Biên Thùy	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề công nghệ vi sinh vật trong xử lý ô nhiễm môi trường.
3.795	Đại học	Thiết kế một số chủ đề dạy học trong chương trình Sinh học 10 theo định hướng phát triển năng lực	Dương Thị Hoàng Diệu	TS. Đỗ Thị Tố Như	Thiết kế một số chủ đề dạy học trong chương trình Sinh học 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh để góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học Sinh học 10 nói riêng và Sinh học THPT nói chung.
3.796	Đại học	Thiết kế một số chủ đề dạy học trong chương trình Sinh học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Khánh Ly	TS. Đỗ Thị Tố Như	Thiết kế một số chủ đề dạy học trong chương trình sinh học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh để góp phần nâng cao hiệu quả dạy học sinh học lớp 11 nói riêng, sinh học THPT nói chung.
3.797	Đại học	Nghiên cứu họ gene mã hóa protein vận chuyển sucrose ở loài đậu gà (<i>Cicer arietinum</i>) trong quá trình tiến hóa	Chu Thị Bích Thủy	TS. Chu Đức Hà	Kết quả của nghiên cứu này sẽ cung cấp dữ liệu quan trọng để phân tích cơ chế nhân rộng họ SWEET ở cây đậu gà (<i>Cicer arietinum</i>) nói riêng và thực vật nói chung trong tiến hóa.
3.798	Đại học	Nghiên cứu xác định, định danh và phân tích đặc điểm cấu trúc của họ gene mã hóa protein vận chuyển đường sucrose ở cây đậu gà (<i>Cicer arietinum</i>)	Chu Thị Hồng	Th.S. Phạm Phương Thu TS. Chu Đức Hà	Tìm ra được các gene mã hóa protein vận chuyển đường sucrose ở cây đậu gà thông qua phương pháp tin sinh học, từ đó ta có thể phân tích đặc điểm cấu trúc của gene mã hóa protein SWEET.
3.799	Đại học	“Tìm hiểu vai trò của họ gene mã hóa protein vận chuyển đường sucrose liên quan đến tính chống chịu điều kiện ngoại cảnh bất lợi loài đậu gà (<i>Cicer arietinum</i>)”	Nguyễn Hà My	Th.S. Phạm Phương Thu TS. Chu Đức Hà	Sử dụng phương pháp tin sinh học, nhằm tìm hiểu về cấu trúc của họ protein SWEET trên cây đậu gà. Đồng thời nghiên cứu vai trò của họ gene SWEET đối với tính chống chịu của đậu gà trước điều kiện bất lợi. Từ đó đưa ra cơ sở cho phát triển nghiên cứu giống cây trồng chống chịu điều kiện bất lợi.
3.800	Đại học	Định danh và phân tích cấu trúc của họ gene liên quan đến khả năng ra hoa ở loài sắn (<i>Manihot esculenta</i> Crantz)	Trần Thị Kiều Trang	Th.S. Phạm Phương Thu TS. Chu Đức Hà	Kết quả của nghiên cứu này sẽ cung cấp dữ liệu quan trọng để định danh và phân tích cấu trúc của các gene liên quan đến khả năng ra hoa ở loài sắn.
3.801	Đại học	m hiểu đ c tính và ph n tích sự đ c trọng của tiểu phần nh n t phi n m Nuclear factor- A ở họ Đậu	Trần Thị Thu Thủy	Th.S. Phạm Phương Thu TS. Chu Đức Hà	Bổ sung dữ liệu cơ sở khoa học về việc đánh giá sự tương đồng của các gene trong họ đa gene NF-YA ở cây họ Đậu.
3.802	Đại học	Khảo sát đặc điểm nông sinh học của 3 dòng lúa QK, DT19, VD3 trong vụ Hè Thu năm 2018 tại xã Cao Minh, Phúc Yên, Vĩnh Phúc	Đỗ Thị Thúy Như	ThS. Phạm Phương Thu	Khảo sát đặc điểm hình thái, sinh trưởng, phát triển, năng suất và khả năng chống chịu sâu, bệnh hại của 3 dòng lúa: QK, DT19, VD3 tại ruộng lúa xã Cao Minh, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.
3.803	Đại học	Nghiên cứu quá trình nhân giống Xoan ta (<i>Melia azedarach</i> L.) bằng phương pháp nuôi cấy in vitro và ex vitro từ vật liệu khác nhau	Nguyễn Thị Kim Anh	TS. Phan Thị Thu Hiền TS. Nguyễn Văn Phong	Nghiên cứu quá trình nhân giống cây Xoan ta từ mô sẹo bằng phương pháp nuôi cấy in vitro, ex vitro từ nguyên liệu thực vật khác nhau.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.804	Đại học	Phân lập, tuyển chọn chủng vi sinh vật có khả năng lên men tạo đồ uống giải khát từ nhãn (democarpus longan)	Vũ Lệ Giang	PGS.TS. Đinh Thị Kim Nhung.	Phân lập, tuyển chọn được chủng vi sinh vật có khả năng lên men tạo đồ uống giải khát từ nhãn.
3.805	Đại học	mô rường dịch dưa ột (Cucumis sativus.L.1753)	Khuất Thị Mai	Ths. Nguyễn Thị Kim Ngoan	Phân lập, tuyển chọn được một đến hai chủng vi sinh vật thuộc nhóm Gluconacetobacter có khả năng tạo màng Biocellulose trên môi trường dịch dưa chuột.
3.806	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của nguồn cacbon, nitơ và nhiệt độ tới khả năng tạo màng Biocellulose ứng dụng trong bảo quản thực phẩm	Kiều Thị Mai	PGS.TS. Đinh Thị Kim Nhung	Xác định được hàm lượng cacbon, nitơ và nhiệt độ thích hợp cho quá trình tạo màng Biocellulose trên môi trường dịch nước dưa hoặc dịch nước mía định hướng ứng dụng trong bảo quản thực phẩm.
3.807	Đại học	Tuyển chọn chủng vi sinh vật có khả năng tạo màng Biocellulose ứng dụng trong bảo quản thực phẩm	Nguyễn Thị Thành Mơ	PGS.TS. Đinh Thị Kim Nhung	Tuyển chọn được 1 đến 2 chủng vi sinh vật có khả năng tạo màng Biocellulose ứng dụng trong bảo quản thực phẩm.
3.808	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số yếu tố tới quá trình lên men tạo đồ uống từ nhãn (Dimocarpus logan)	Vũ Thị Kiều Oanh	PGS.TS. Đinh Thị Kim Nhung	Xác định được ảnh hưởng của nhiệt độ, độ pH môi trường, hàm lượng giống bổ sung tới quá trình lên men tạo sản phẩm giải khát từ nhãn. Lên men tạo sản phẩm giải khát từ nhãn.
3.809	Đại học	Ảnh hưởng của nhiệt độ và độ pH đến quá trình tạo màng Biocellulose trên môi trường dịch dưa chuột (Cucumis sativus L.1753)	Lê Thu Thủy	ThS. Nguyễn Thị Kim Ngoan	Xác định được nhiệt độ, độ pH thích hợp cho quá trình tạo màng Biocellulose trên môi trường dịch dưa chuột.
3.810	Đại học	Khảo sát một số tổ hợp ngô nếp lai vụ Thu Đông 2018 – huyện Đan Phượng- thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Duyên	TS. Dương Tiến Viện TS. Nguyễn Thị Nhài	Đánh giá được các đặc điểm nông sinh học và năng suất của một số tổ hợp lai ngô nếp; Xác định được một số tổ hợp ngô nếp lai triển vọng có đặc tính nông sinh học tốt cho khảo nghiệm và sản xuất thử.
3.811	Đại học	Điều tra mức độ gây hại, thành phần tuyến trùng hại Su su (Sechium edule Swartz) tại Tam Đảo - Vĩnh Phúc và đề xuất biện pháp phòng trừ	Hoàng Thị Hào	TS. Dương Tiến Viện	Xác định thành phần loài tuyến trùng, mức độ tuyến trùng ký sinh gây hại cây Su su tại Tam Đảo, Vĩnh Phúc và đề xuất biện pháp phòng trừ.
3.812	Đại học	Nghiên cứu khả năng sinh trọng, phát triển và kỹ thuật canh tác loài Sachi (Plukenetia voluhilis L.)	Trịnh Thị Lương	TS. Dương Tiến Viện	Nghiên cứu sinh trọng, phát triển của loài Sachi (Plukenetia volubilis L.) trên địa bàn Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc làm cơ sở để phát triển cây Sachi trên địa bàn tỉnh, bổ sung cơ cấu cây trồng cho ngành nông nghiệp tỉnh Vĩnh Phúc.
3.813	Đại học	Ảnh hưởng của ánh sáng đèn LED đến sự sinh trưởng và phát triển của Cúc kim cương (Chrysanthemum sp.) trồng vụ đông	Lê Anh Phương	TS. Dương Tiến Viện	Tìm hiểu ảnh hưởng của thời gian chiếu sáng đèn LED đến sự sinh trưởng và phát triển của cúc kim cương từ đó xác định được thời gian chiếu sáng thích hợp nhất đối với sự phát triển của cúc kim cương để nâng cao năng suất và chất lượng hoa trồng tại khu vực nghiên cứu.
3.814	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của mật độ và phân bón đến sự sinh trưởng, phát triển của giống cúc Kim cương (Chrysanthemum sp.) trồng vụ Đông	Phạm Thị Vân	TS. Dương Tiến Viện	Tìm hiểu một số biện pháp kỹ thuật (mật độ trồng và phân bón) đến sinh trưởng và phát triển của giống cúc Kim cương, qua đó xác định mật độ trồng và phân bón phù hợp nhằm nâng cao năng suất, chất lượng đối với cây cúc Kim cương.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
3.815	Đại học	Nghiên cứu nuôi trồng nấm Mộc nhĩ (<i>Auricularia auricula</i>) trên giá thể mùn cưa, sử dụng giống nấm dạng dịch thể	Hà Thu Trang	TS. Cò Thị Thùy Vân TS. Dương Tiến Viện	Đánh giá một số yếu tố ảnh hưởng đến quá trình sinh trưởng và phát triển của nấm Mộc nhĩ trên giá thể mùn cưa, sử dụng giống nấm dạng dịch thể (độ ẩm cơ chất phối trộn, tuổi giống, thành phần dinh dưỡng phối trộn, tỉ lệ cấy giống, nhiệt độ thích hợp ra hệ sợi và quả thể).
3.816	Đại học	Nghiên cứu đặc điểm sinh trưởng, phát triển và một số biện pháp kỹ thuật trồng hoa Lay ơn (<i>Gladiolus communis</i> L.) tại Vĩnh Phúc	Bùi Thị Thùy Dương	TS. Dương Tiến Viện	Xác định được đặc điểm sinh trưởng phát triển của hoa Lay ơn và một số biện pháp kỹ thuật trong sản xuất hoa Lay ơn tại tỉnh Vĩnh Phúc.
3.817	Đại học	Giáo dục môi trường thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Công nghệ 10	Lê Thị Ngọc Mai	ThS. Lưu Thị Uyên	Nâng cao hiệu quả GDMT, xây dựng quan niệm đúng đắn về ý thức trách nhiệm về giá trị nhân cách, hình thành thái độ, kỹ năng và hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua tổ chức HĐTN trong dạy học môn Công nghệ”10.
3.818	Đại học	“Điều tra thành phần thiên địch bắt mồi trên cây chè tại Ngọc Thanh, Phúc Yên, Vĩnh Phúc năm 2019	Trịnh Thị Hiền	TS. Vũ Thị Thương	Xác định được thành phần sâu hại và “côn trùng bắt mồi trên cây chè, tần xuất xuất hiện, phổ vật mồi cũng như một số cây ký chủ của một số loài côn trùng bắt mồi trên” cây chè. Từ đó đưa ra các biện pháp để sử dụng mối quan hệ khống chế sinh học giữa “vật bắt mồi – con mồi” nhằm hạn chế tối đa việc sử dụng thuốc trừ sâu hóa học.